



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА
им. Н.В. Верещагина
до 2025 гг.**



Характеристика АПК и лесного комплекса Вологодской области

Кластерный подход социально-экономического развития



Ведущие отрасли области:

- молочное животноводство
- молочная промышленность
- кормопроизводство, льноводство
- птицеводство
- лесное хозяйство и лесопереработка

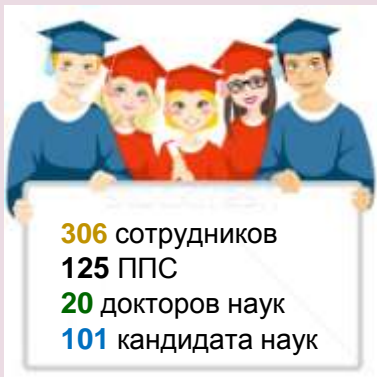
Вологодская область - высокоразвитый агропромышленный регион



Объемы производства региона в масштабах СЗФО

- льноволокно – на 1-м месте,
- зерно, молоко, яйца – на 2-м месте

Вологодская ГМХА сегодня:



6 факультетов
технологический колледж

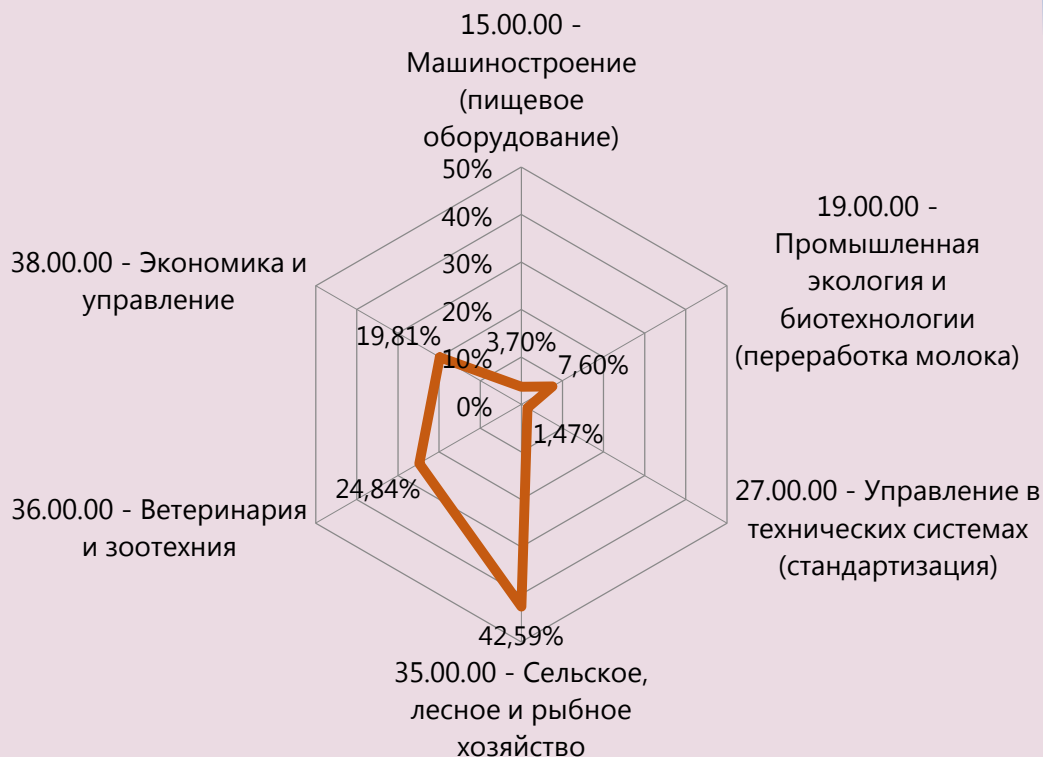


3,3 тыс. обучающихся
71% - из сельской местности

18 укрупненных групп
28 направления подготовки

- бакалавриат (13)
- специалитет (1)
- магистратура (8)
- аспирантура (6)
- СПО (1)
- ДПО (36)

Доля приведенного контингента студентов по УГН (С) от общего приведенного контингента студентов организации



Инновационные центры Вологодская ГМХА:

- ✓ Научно-практический центр Молочного дела имени Н.В. Верещагина;
- ✓ Центр селекции, семеноводства, биотехнологии сельскохозяйственных растений и агрохимических технологий;
- ✓ Центр прикладной биологии;
- ✓ Центр машин и технологий АПК;
- ✓ Центр экономических исследований и услуг;
- ✓ Центр лесного хозяйства и лесной промышленности.

Вологодская ГМХА позиционирует себя как:

- **государственный вуз**, являющийся частью системы высшего образования;
- **отраслевой вуз** - часть агропромышленного комплекса РФ;
- **старейший центр** аграрного образования, науки, культуры и социальной активности на Европейском Севере России;
- **ресурсный кадровый центр** Молочного кластера Вологодской области

Ключевые стратегические подходы:

- **приоритетность инвестиций в человеческий капитал**;
- **создание системы мотивации** студентов, научно- педагогических работников и научно-образовательных подразделений, **ориентированной на достижение** высокой научной и инновационной продуктивности;
- **развитие кооперации** академии с органами государственной власти, организациями науки, образования и бизнеса в рамках приоритетных направлений развития

Главные ориентиры развития до 2025 г.:

- **качественно реализовывать свою миссию** на Европейском Севере на очередном этапе социально-экономического развития России;
- **сохранять и приумножать** сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды академии при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;
- **сохранить позиции** лидера аграрного образования на Европейском Севере России

Миссия, стратегические цели и задачи развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

МИССИЯ



ведущий региональный центр непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, содействующий социально-экономическому, экологическому и инновационному развитию Вологодской области

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Европейского Севера России, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития

создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением

осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

научно-инновационное обеспечение АПК

обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий

совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности

модернизация инфраструктуры академии для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности

совершенствование социокультурного пространства академии

План реализации мероприятий программы развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

1.1. Модернизация содержания образования

1.1.1 Реформирование содержания образования в состоянии, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК

1.1.1.1	разработка и реализация новых образовательных программ по приоритетным направлениям развития АПК с учетом глобальных трендов	2017–2025 гг.
1.1.1.2	реализация программ прикладного бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии	2017–2018 гг.
1.1.1.3	усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ	2018–2025 гг.
1.1.1.4	использование независимой системы оценки качества подготовки обучающихся	2018–2025 гг.
1.1.1.5	расширение практики применения инновационных методик обучения и научных, учебно-методических публикаций в области аграрного образования, распространения авторских ведущих ученых научных, образовательных и других организаций, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства	2017–2025 гг.
1.1.1.6	формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, оценки качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества	2017–2018 гг.
1.1.1.7	развитие системы профессиональной языковой подготовки обучающихся	2017–2025 гг.
1.1.1.8	развитие инклюзивного образования, проведение мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг	2017–2025 гг.
1.1.1.9	изучение глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК	2017–2025 гг.
1.1.1.10	развитие модели академической аспирантуры	2017–2025 гг.
1.1.1.11	аудит согласованности образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования с профессиональными стандартами	2017–2025 гг.

1.1.2. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ

1.1.2.1	привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации: целевой прием и целевое обучение	2017–2020 гг.
1.1.2.2	совершенствование работы общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки	2017–2025 гг.
1.1.2.3	привлечение работодателей к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения (включение в образовательные программы дополнительных профессиональных компетенций)	2017–2025 гг.
1.1.2.4	обеспечение максимальной тесной взаимосвязи академии с потребностями рынка труда, развитие системы корпоративной подготовки кадров, в том числе разработка совместных программ дополнительного образования с работодателями	2017–2025 гг.
1.1.2.5	участие предприятий в развитии программ прикладного бакалавриата (введение новых образовательных программ по направлениям ВО, ориентированных под конкретных заказчиков с использованием сетевой формы их реализации, включая дуальное образование)	2017–2025 гг.
1.1.2.6	проведение профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки бакалавриата	2017–2025 гг.
1.1.2.7	развитие практико-ориентированного подхода, внедрение инновационного содержания образовательных программ с учетом потребностей работодателей	2017–2018 гг.
1.1.2.8	развитие дуального обучения посредством расширения полномочий работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров	2016–2025 гг.
1.1.3. Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательных учреждений аграрного профиля		
1.1.3.1	введение учебных курсов по вопросам коммуникации, управления карьерой и обучения на рабочем месте по всем направлениям подготовки и специальностям, в том числе по программам дополнительного образования	2018–2025 гг.
1.1.3.2	усиление связи теории с практикой, развитие профессионального мастерства обучающихся	2021–2025 гг.
1.1.3.3	проведение мониторинговых исследований по оценке формирования компетенций выпускниками профессиональной деятельности	2018–2025 гг.
1.1.3.4	совершенствование матрицы компетенций по всем образовательным программам ВО, СПО	2018–2025 гг.
1.1.3.5	включение в образовательные программы организационно-управленческого и проектного видов профессиональной деятельности (если данный вид деятельности предусмотрен ФГОС)	2018–2025 гг.
1.2. Совершенствование структуры образовательных программ		
1.2.1. Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения		
1.2.1.1	формирование контрольных цифр приема в зависимости от потребности региона и АПК	2018–2025 гг.
1.2.1.2	разработка и реализация новых образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения в соответствии с региональными запросами производства	2018–2019 гг.

1.2.1.3	институциональное взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и профильными предприятиями по реализации образовательных программ по УГС 190000 «Промышленная экология и биотехнологии»	2018–2019 гг.
1.2.2. Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления в АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли и сельских территорий		
1.2.2.1	совершенствование образовательных программ путем включения в них обязательных курсов (разделов дисциплин, тем) по устойчивому развитию сельских территорий, стратегическому развитию АПК	2018–2025 гг.
1.2.2.2	проведение профессионально-общественной аккредитации	2018–2021 гг.
1.2.2.3	расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для сельского населения, в том числе женщин, имеющих детей, и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019–2025 гг.
1.2.3. Создание при ведущих аграрных вузах новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования		
1.2.3.1	разработка и реализация новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК	2018–2020 гг.
1.2.4. Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК		
1.2.4.1	разработка и реализация магистерской программы «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика	2019–2020 гг.
1.2.4.3	разработка и реализация новых программ дополнительного образования по подготовке резерва управленческих кадров АПК	2017–2025 гг.
1.3. Модернизация управления образовательным процессом		
1.3.1. Переход к системе управления образовательными программами		
1.3.1.1	повышение самостоятельности руководителей образовательных программ и подразделений академии, их ответственности за результаты	2018–2025 гг.
1.3.1.2	совершенствование профессиональных компетенций преподавателей академии в области управления образовательными программами	2018–2025 гг.
1.3.1.3	совершенствование системы управления образовательными программами на основе разработки и постоянного мониторинга рейтинговых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных программ	2018–2025 гг.
1.3.1.4	развитие системы образовательного маркетинга	2018–2019 гг.
1.3.1.5	автоматизация процессов управления образовательной деятельностью академии	2018–2025 гг.

1.3.2. Повышение степени индивидуализации обучения

1.3.2.1	формирование политики академии по индивидуализации и персонализации обучения	2017–2018 гг.
1.3.2.2	внедрение и реализация модульного принципа построения образовательных программ	2017–2025 гг.
1.3.2.3	формирование структуры учебного процесса, обеспечивающей академическую мобильность студентов	2017–2025 гг.
1.3.2.4	создание и развитие института тьюторства	2017–2025 гг.

1.3.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования

1.3.3.1	сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных, научных и профильных организаций АПК	2017–2025 гг.
---------	---	---------------

1.4. Внедрение современных технологий обучения

1.4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения

1.4.1.1	внедрение и актуализация передовых решений по созданию информационной среды обучения и взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями АПК	2017–2025 гг.
1.4.1.2	внедрение в учебный процесс и актуализация электронных средств обучения, программных и программно-технических комплексов моделирования процессов, систем и оборудования	2019–2025 гг.

1.4.2. Развитие дистанционных образовательных программ

1.4.2.1	актуализация локальной нормативно-правовой базы для целей развития в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2017–2025 гг.
1.4.2.2	развитие инфраструктуры применения в академии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внедрение передовых программных средств	2017–2025 гг.
1.4.2.3	совершенствование механизмов разработки цифрового контента и продвижение его на онлайн-платформах	2017–2025 гг.
1.4.2.4	развитие рынка услуг и сервисов информального образования для обучающихся и иных категорий слушателей (электронные образовательные ресурсы, онлайн-ресурсы, виртуальные библиотеки, виртуальные лаборатории и др.)	2017–2025 гг.
1.4.2.5	внедрение смешанных вариантов очного и онлайн-обучения	2017–2025 гг.

2. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПК

2.1. Интеграция науки и образования

2.1.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность

2.1.1.1.	развитие студенческих научных объединений, в соответствии с целями и задачами развития кружкового движения, обозначенными в Национальной технологической инициативе	2017–2025 гг.
----------	---	---------------

2.1.1.2	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научной деятельности	2017–2025 гг.
2.1.1.3	формирование системы грантовой поддержки обучающихся	2017–2025 гг.
2.1.2. Кооперация исследовательских коллективов академии и НИИ аграрного и смежных профилей для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований		
2.1.2.1	создание новой модели активного взаимодействия с внешними источниками новых идей и технологий	2017–2025 гг.
2.1.2.2	расширение взаимовыгодной интеграции научных школ	2017–2025 гг.
2.1.2.3	формирование объединенных диссертационных советов по сельскохозяйственным и биологическим, техническим и экономическим наукам	2019–2025 гг.
2.1.2.4	расширение практики реализации совместных научных проектов с НИИ	2017–2025 гг.
2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций		
2.2.1. Приоритизация научно-исследовательской деятельности академии с учетом глобальных трендов, прогнозов научно-технологического развития России и потребностей экономики Северо-запада РФ		
2.2.1.1	инициация комплексных исследовательских проектов мирового уровня в рамках технологических платформ с последующей диверсификацией направлений научных исследований академии	2017–2025 гг.
2.2.1.2	создание на базе академии научно-практических центров, с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного типа	2018–2023 гг.
2.2.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности		
2.2.2.1	заключение соглашений о взаимном использовании материально-технической базы НИИ, вузов, предприятий и учреждений для проведения научных исследований	2017–2025 гг.
2.2.2.2	привлечение к развитию материально-технической базы ведущих компаний, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров	2017–2025 гг.
2.2.2.3	участие в грантах и программах, направленных на развитие материально-технической базы научных исследований	2017–2025 гг.
2.2.2.4	совершенствование нормативно-правовой базы для формирования целевого фонда развития материально-технической базы научных исследований	2017–2025 гг.
2.2.3. Создание механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности научно-педагогических работников и научных коллективов академии		
2.2.3.1	совершенствование практики применения эффективного контракта с учетом индивидуальных результатов научной деятельности сотрудников	2017–2025 гг.

2.2.3.2	совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и структурных подразделений вуза	2017–2025 гг.
2.2.4. Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации		
2.2.4.1	развитие системы совместных центров коллективного пользования и научных коммуникаций академии с другими вузами и НИИ аграрного и смежного профиля	2017–2025 гг.
2.2.4.2	организация профессиональных научных сообществ аграрного и смежных профилей	2017–2025 гг.
2.2.4.3	сотрудничество академии с лидирующими вузами и НИИ по вопросам горизонтальной академической мобильности обучающихся и сотрудников	2017–2025 гг.
2.3. Создание научных центров и интенсификации прикладных разработок		
2.3.1. Развитие фундаментальной науки		
2.3.1.1	создание системы адресной поддержки научных центров, эффективных научных коллективов и лабораторий, работающих по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ	2017–2025 гг.
2.2.3.2	совершенствование системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и структурных подразделений вуза	2017–2025 гг.
2.3.2. Создание высокотехнологичных многопрофильных центров интенсификации прикладных исследований и разработок		
2.3.2.1	создание совместно с региональными органами власти и бизнес-сообществом многопрофильных информационно-консультационных центров	2017–2025 гг.
2.3.2.2	формирование вокруг академии «инновационного пояса» предприятий, осуществляющих коммерциализацию научных разработок	2017–2025 гг.
2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий		
2.4.1. Развитие инфраструктуры трансфера технологий		
2.4.1.1	создание на базе академии центра трансфера и коммерциализации технологий в сфере АПК, обеспечивающих патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействие с предприятиями	2017–2025 гг.
2.4.2. Формирование в вузе системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР		
2.4.2.1	создание на базе академии регионального форсайт-центра, осуществляющего анализ и прогнозирование научно-технологического развития АПК	2017–2025 гг.
2.4.2.2	создание автоматизированной системы мониторинга и информационного обеспечения научной и инновационной деятельности в академии по схеме: сотрудник – кафедра (лаборатория) – факультет – академия	2017–2018 гг.
2.4.2.3	организация и проведение на базе академии научно-просветительских мероприятий	2017–2025 гг.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, РАБОТАЮЩИЙ НА АПК И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах

3.1.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля

3.1.1.1	прогнозирование потребности сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров аграрного профиля, ежегодная корректировка контрольных цифр приема в соответствии с потребностями АПК региона в кадрах по всем образовательным программам	2017–2025 гг.
3.1.1.2	создание эффективного механизма обратной связи и более полного удовлетворения потребности предприятий АПК в качестве подготовки выпускников и их адаптированности к специфичным условиям хозяйствования	2017–2025 гг.
3.1.1.3	разработка методики и проведение форсайт-исследования перспективной потребности (5–15 лет) региона и отрасли в кадрах на основе тенденций развития НТП, программ модернизации отрасли и темпов развития предприятий АПК	2017–2025 гг.
3.1.1.4	разработка методики, ежегодное составление и утверждение программы целевой подготовки для нужд предприятий АПК с 5-летним горизонтом планирования	2017–2025 гг.

3.2. Расширение дополнительного образования

3.2.1. Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг

3.2.1.1	персонализация образовательных программ дополнительного образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и иных категорий слушателей	2017–2025 гг.
3.2.1.2	формирование в средствах массовой информации положительного имиджа дополнительного образования	2017–2025 гг.
3.2.1.3	расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов	2017–2025 гг.
3.2.1.4	развитие и поддержка дополнительных образовательных программ, ориентированных на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017–2025 гг.

3.2.2 Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных лиц

3.2.2.1	создание, продвижение и развитие образовательной онлайн-платформы аграрного образования «Академия, открытая региону»	2018–2025 гг.
3.2.2.2	продвижение бренда Вологодской ГМХА как ведущего центра аграрного образования	2018–2025 гг.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования

3.3.1. Расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию

3.3.1.1	создание на базе академии многоотраслевого информационно-консультационного и консалтингового центра; продвижение услуг сельскохозяйственного консультирования	2018–2025 гг.
---------	---	---------------

3.3.1.2	формирование и актуализация базы данных научной информации, обеспечивающей поиск, накопление, хранение и распространение информации о передовых научных исследованиях, технологиях и оборудовании мирового уровня, научной литературе	2019–2025 гг.
---------	---	---------------

3.4. Усиление роли образовательных организаций в социально-экономическом развитии территорий

3.4.1. Участие академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития

3.4.1.1	организация участия сотрудников академии в экспертных советах, созданных отраслевыми министерствами и ведомствами для разработки и оценки региональных документов стратегического планирования	2018–2025 гг.
3.4.1.2	экспертная поддержка и консультационное сопровождение реализации ключевых социально-экономических проектов и программ в регионе	2018–2025 гг.

3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования

3.5.1. Развитие взаимодействия академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального и дополнительного образования

3.5.1.1	интеграция академии с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	2017–2025 гг.
3.5.1.2	формирование системы непрерывного профессионального образования с учетом развития национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, внедрения профессиональных стандартов	2017–2025 гг.

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

4.1. Оптимизация структуры академии, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений

4.1.1. Выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению

4.1.1.1	разработка и утверждение политики организационных структурных преобразований в академии на перспективу до 2020 года	2017–2020 гг.
---------	---	---------------

4.1.2. Организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры академии

4.1.2.1	создание единообразной организационной структуры на основе укрупнения кафедр и факультетов с одновременной оптимизацией их образовательных и научных профилей (рациональная перегруппировка имеющихся штатных единиц, снижение численности контингента руководящих работников)	2017–2018 гг.
4.1.2.2	разработка и внедрение системы нормирования и сквозного планирования с целью совершенствования организационной структур	2017–2021 гг.

4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи

4.2.1. Планирование формирования новых управленческих структурных подразделений академии с учетом основных приоритетов развития аграрного образования

4.2.1.1	создание временной организационной структуры «Управление программой развития», локальных подразделений для реализации групп приоритетных направлений программы развития	2017–2025 гг.
4.2.1.2	создание в соответствии с программой развития академии центров развития и центров превосходства	2017–2025 гг.

4.2.2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе академии новых структурных подразделений

4.2.2.1	разработка, ситуативный мониторинг и актуализация локальных правовых актов как действующих, так и разработанных для целей реализации программы	2017–2025 гг.
---------	--	---------------

4.2.3. Создание новых структурных подразделений для управления wybranными направлениями деятельности

4.2.3.1	организация работы временной организационной структуры «Управление программой развития»	2017–2025 гг.
---------	---	---------------

4.2.4. Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы

4.2.4.1	централизация процессов управления и внедрение системы электронного документооборота	2020–2015 гг.
4.2.4.2	интеграция процессов деятельности академии и электронных сред в ведомственные системы, открытые электронные ресурсы	2019–2025 гг.

4.2.5. Создание внешней управленческой структуры академии

4.2.5.1	создание Попечительского совета Вологодской ГМХА и его участия в деятельности академии и реализации программы развития	2020–2025 гг.
4.2.5.2	создание Общественного совета Вологодской ГМХА	2019–2025 гг.

4.3. Совершенствование кадрового потенциала академии, создание современной системы управления человеческими ресурсами

4.3.1. Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей академии

4.3.1.1	обновление программ повышения квалификации для ППС с учетом требований профессиональных стандартов, новых технологий в образовании, основных направлений развития АПК	2018–2019 гг.
---------	---	---------------

4.3.1.2	воспитание преподавателей нового формата, способных транслировать опыт в мультикультурной, мультилингвистической среде	2018–2025 гг.
4.3.1.3	развитие профессионального мастерства преподавателей	2018–2025 гг.
4.3.1.4	формирование резерва педагогических кадров академии (кадровый резерв)	2017–2025 гг.
4.3.2. Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК		
4.3.2.1	организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров, передовых производств и лучших практик и др.	2018–2025 гг.
4.3.2.2	развитие сети стажировочных площадок	2018–2025 гг.
4.3.3. Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями		
4.3.3.1	сотрудничество академии с российскими и зарубежными вузами и научными организациями по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников	2018–2025 гг.
4.3.4. Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК		
4.3.4.1	расширение сети базовых кафедр, лабораторий, филиалов кафедр, центров практической подготовки и маркетинга на профильных предприятиях АПК региона	2019–2025 гг.
4.3.4.2	привлечение работодателей и специалистов-практиков к чтению лекций и проведению семинаров и практических занятий, мастер-классов, формированию тем выпускных квалификационных работ, руководству курсовыми и дипломными работами	2017–2025 гг.
4.3.4.3	организация совместных научно-практических конференций	2017–2025 гг.
4.3.4.4	привлечение работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов (создание выставочных площадок современной сельскохозяйственной техники)	2017–2025 гг.
4.3.5. Формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров академии		
4.3.5.1	обеспечение устойчивости развития, преемственности и роста профессионального уровня управленческих кадров	2017–2025 гг.
4.3.5.2	обеспечение решения профессиональных задач на высоком уровне, развитие мотивации, конкурентоспособности в профессиональной сфере	2017–2025 гг.

4.3.6. Развитие системы адресной поддержки научной деятельности (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.)		
4.3.6.1	создание системы конкурсного распределения ресурсов под реализацию приоритетных научно-исследовательских программ и проектов	2017–2025 гг.
4.3.6.2	формирование групп молодых докторов и кандидатов наук, создание для них условий дальнейшего профессионального и научного роста в рамках академии на экономически выгодных условиях	2017–2025 гг.
4.3.6.3	внедрение качественно новой системы управления научными школами как эффективного механизма подготовки научных кадров академии с увеличением доли штатных докторов наук	2017–2025 гг.
4.3.7. Совершенствование системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей академии с участием обучающихся		
4.3.7.1	формирование в академии системы отбора и поддержки научно-педагогических работников и обучающихся, ориентированных на инновационную деятельность, на всех этапах жизненного цикла инноваций	2017–2018 гг.
4.3.7.2	разработка программ дополнительного образования по вопросам коммерциализации результатов научной деятельности	2017–2025 гг.
4.3.8. Улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников академии		
4.3.8.1	внедрение практик частно-государственного партнерства и кооперации с целью стимулирования работников к улучшению жилищных условий посредством индивидуального жилищного строительства	2017–2025 гг.
4.3.8.2	совершенствование среды проживания преподавателей и сотрудников на территории академии	2017–2025 гг.
4.3.8.3	установление взаимодействия с кредитными организациями региона и «Вологодской региональной ипотечной корпорацией» по вопросам реализации специальных программ (ипотечное жилищное кредитование).	2018–2025 гг.
4.3.9. Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников академии		
4.3.9.1	разработка и внедрение системы нормирования труда и эффективного контракта для административных и управленческих работников, а также совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками	2018–2025 гг.
4.3.9.2	совершенствование рейтинговой оценки деятельности образовательных, научных и административно-обслуживающих подразделений	2017–2025 гг.
4.3.9.3	формирование условий для развития уставных видов деятельности и реализации потенциала работников, направленных на привлечение внебюджетных средств в академию	2017–2025 гг.
4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования		
4.4.1. Взаимодействие с органами власти субъекта РФ		
4.4.1.1	обеспечение координации работ по кадровому, научному и информационному обеспечению АПК и сельских территорий региона с органами государственной власти	2017–2025 гг.

4.4.1.2	взаимодействие с главами муниципальных районов Вологодской области по вопросам профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовки учащихся школ, целевого заказа на подготовку специалистов–аграриев, трудоустройства выпускников	2017–2025 гг.
4.4.2. Взаимодействие с предприятиями АПК		
4.4.2.1	развитие форм взаимодействия с предприятиями АПК, сообществами работодателей, деятельности коллегиальных органов управления академии	2018–2025 гг.
4.4.3. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями		
4.4.3.1	внедрение результатов совместных исследований коллективов ученых академии и ведущих научных организаций в образовательной деятельности	2017–2025 гг.
4.4.4 Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, учреждениями образования и науки через совместные механизмы научной коммуникации и научно-производственной инфраструктуры		
4.4.4.1	реализация проектов совместно с международными партнерами (международные холдинги, компании, успешные выпускники, профессиональные ассоциации, стипендиальные, грантовые фонды) по программам научно-технологического развития вуза	2017–2025 гг.
4.4.4.2	взаимодействие с зарубежными вузами по проведению совместных научных исследований по перспективным направлениям развития аграрной науки и привлечение зарубежных ученых к анализу содержания и значимости результатов научных исследований	2017–2025 гг.
4.4.4.3	направление талантливых выпускников в магистратуру, аспирантуру (PhD) иностранных университетов с целью интеграции в ведущие мировые научные центры и наращивания международных партнерств по приоритетным научным направлениям	2017–2025 гг.
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ АКАДЕМИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
5.1. Развитие инфраструктуры и информационных ресурсов		
5.1.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы академии в соответствии с приоритетными направлениями развития ее деятельности		
5.1.1.1	своевременная и качественная подготовка технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации для реконструкции, проведения текущих и капитальных ремонтов запланированных объектов	2017–2025 гг.
5.1.1.2	обновление материально-технической базы и повышение качественного уровня имеющихся в академии объектов инновационной научно-производственной инфраструктуры, диверсификация направлений их использования	2017–2025 гг.

5.1.1.3	повышение степени благоустройства и эстетичности территорий студгородков с учетом специфики ее использования в интересах образовательной, научной деятельности и дальнейшее формирование имиджа академии как компонента окружающей среды	2017–2025 гг.
5.1.1.4	модернизация ИТ-инфраструктуры, компьютерного парка университета; создание технических условий для массового использования современных информационных технологий и технических средств обучения	2018–2025 гг.
5.1.1.5	создание «умной инфраструктуры» академии на основе новейших технологий электронных коммуникаций («Кампусная карта»)	2018–2022 гг.
5.1.1.6	создание «доступной среды» в академии (обеспечение условий доступности зданий и сооружений для лиц с ограниченными физическими возможностями)	2017–2019 гг.

5.2. Повышение эффективности управления активами академии

5.2.1. Создание современной системы управления инфраструктурой и материально-технической базой академии

5.2.1.1	внедрение современных практик управления активами академии (научное, лабораторное, ИТ-оборудование), посредством их объединения в центры коллективного пользования для их эффективного использования, совершенствования организационной структуры академии	2017–2020 гг.
5.2.1.2	обеспечение энергоэффективности объектов инфраструктуры академии	2017–2025 гг.
5.2.1.3	кооперация с бизнес-структурами по вопросам организации использования современных сельскохозяйственных и других машин, оборудования и приборов для организации образовательной и научной (включая научно-испытательную) деятельности академии	2017–2025 гг.
5.2.1.4	обеспечение комплексной безопасности на объектах академии	2017–2025 гг.

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА АКАДЕМИИ

6.1. Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в академии

6.1.1. Формирование системы социально-значимых ценностей (образование, здоровье, самоидентификация, семья и т.д.)

6.1.1.1	совершенствование системы профессионально-трудового, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, экологического воспитания для повышения информационной культуры будущего профессионала	2017–2025 гг.
6.1.1.2	активная интернационализация как международная мобильность и коммуникация	2018–2025 гг.
6.1.1.3	модернизация инфраструктуры спортивно-оздоровительного комплекса и создание условий, ориентирующих на здоровый образ жизни	2017–2025 гг.

6.1.1.4	создание единого природного, ландшафтного, библиотечного, историко-культурного музейного комплекса с уникальным опытом аграрного образования в регионе и России	2017–2019 гг.
6.1.2. Стимулирование позитивного проявления активности личности через совершенствование системы студенческого самоуправления		
6.1.2.1	совершенствование системно-структурного подхода к студенческому самоуправлению для успешной социализации и самореализации обучающихся, вовлечение их в новые инновационные социальные практики «полного цикла», программы для студенческого актива	2016–2025 гг.
6.1.3. Расширение инвестиционной политики в отношении талантливой молодежи		
6.1.3.1	развитие культурно-воспитательного потенциала академии как экспериментальной платформы поддержки социально-культурных инициатив талантливой сельской молодежи	2018–2020 гг.
6.1.3.2	создание социально-воспитательного кластера, формирующего новый облик городской и региональной среды	2017–2025 гг.
6.1.4. Формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, профессионально-значимых качеств личности		
6.1.4.1	мониторинг молодежного кадрового ресурса/ резерва системы образования, использование его с целью продвижения в кадровый резерв региона, страны (социальный лифт)	2019–2020 гг.
6.2. Совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства академии		
6.2.1. Совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников		
6.2.1.1	совершенствование системы материального обеспечения и морального стимулирования, а также социальной поддержки различных категорий обучающихся	2017–2025 гг.
6.2.1.2	мониторинг реализации социальных программ, использования имеющихся ресурсов; индивидуальная, персонализированная работа с отдельными категориями обучающихся и сотрудников академии при решении социальных проблем	2017–2025 гг.
6.2.1.3	мониторинг и совершенствование профилактической работы с обучающимися, включая профилактику негативных явлений в академической среде	2017–2025 гг.

6.2.2. Развитие комплекса социально-культурных условий безбарьерной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями

6.2.2.1	совершенствование социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями на протяжении всего периода обучения и создание комфортного психологического климата	2017–2025 гг.
---------	--	---------------

6.2.3. Совершенствование корпоративной академической среды (прозрачной, оперативной, гибкой), создающей оптимальные психологические комфортные условия для эффективной реализации внутренних и внешних коммуникаций академии

6.2.3.1	внедрение инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса с целью формирования корпоративной солидарности сообщества, повышение корпоративного имиджа академии	2017–2025 гг.
6.2.3.2	совершенствование политики социального партнерства и взаимоотношений между обучающими и обучающимися	2017–2025 гг.
6.2.3.3	развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений академии	2017–2025 гг.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития академии на 2017-2025 годы, млн руб.

Источники средств	Годы реализации программы развития									Итого
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления ОП										
Субсидия на иные цели	1,6	3,0	3,6	3,8	4,2	5,8	6,9	7,1	8,8	44,8
Приносящая доход деятельность	2,0	3,0	4,2	4,5	4,8	5,4	5,7	6,2	6,9	42,7
2. Научно-инновационное обеспечение АПК										
Субсидия на иные цели	2,5	1,9	2,0	2,1	2,4	2,7	3,0	3,2	3,5	23,3
Приносящая доход деятельность	3,0	4,5	5,1	5,8	6,4	7,5	8,1	8,5	9,1	58,0
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий										
Субсидия на иные цели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность	3,5	4,7	5,8	6,4	6,9	7,7	8,5	9,8	10,8	64,1
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза										
Субсидия на иные цели	-	4,5	5,0	5,9	6,0	7,2	8,1	9,5	10,2	56,4
Приносящая доход деятельность	1,0	1,4	1,7	1,9	2,9	3,5	4,1	4,5	5,5	26,5
Итого по программе развития	13,6	23,9	27,4	30,4	33,6	39,8	44,4	48,8	54,8	316,7
Субсидия на иные цели	4,1	9,4	10,6	11,8	12,6	15,7	18,0	19,8	22,5	124,5
Приносящая доход деятельность	9,5	14,5	16,8	18,6	21	24,1	26,4	29	32,3	192,2

Целевые показатели (индикаторы) программы развития

Показатели	Годы реализации программы развития								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Образовательная деятельность									
Общая численность студентов, обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки НПК в аспирантуре, тыс. чел.	1,6	1,75	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетов РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	53	54	56	56	57	58	58	59	60
Число аккредитованных УГСН по ОП бакалавриата, магистратуры, специалитета, ед.	11	12	12	13	13	13	13	13	13
Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, магистратура) по ОП аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в численности обучающихся, %	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки НПК в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВО, %	10	10	12	12	13	13	14	14	15
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности									
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	110	120	130	150	165	165	175	185	200
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	7	8	7,2	7,4	7,6	8	8	8	8,4
Количество диссертационных советов, ед.	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Число публикаций на 100 НПР за год, индексируемых в:									
а) Web of Science	3,2	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
б) Scopus	4,0	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
в) РИНЦ	390	420	430	440	450	455	460	470	475

План мероприятий ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА («дорожная карта»)

Показатели	Годы реализации программы развития								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Структура образовательной деятельности									
Число аккредитованных УГСН по ОП бакалавриата, магистратуры, специалитета, среднего профессионального образования, ед.	11	14	15	15	15	15	15	15	15
Число основных ОП системы ВО:									
специалитета, ед.	1	1	1	1	1	2	2	2	2
бакалавриата, ед.	12	13	13	14	15	15	16	17	18
магистратуры, ед.	7	8	8	9	9	9	10	10	10
аспирантуры, ед.	5	6	6	7	7	8	8	9	9
Общее число программ профессионального обучения, ед.	4	5	8	8	9	10	12	12	12
Доля ОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, %	65	75	80	85	90	100	100	100	100
Структура, численность контингента обучающихся. Качество приёма и выпуска									
Общая численность студентов, обучающихся по ОП ВО (бакалавриат, магистратура, программы подготовки НПК в аспирантуре (приведенный контингент), тыс. чел.	1,6	1,75	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,0
Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по ОП аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент), %	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Число аккредитованных УГСН по ОП бакалавриата, магистратуры, специалитета (без аспирантуры, СПО), ед.	11	12	12	13	13	13	13	13	13
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки НПК в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВО, %	10	10	12	12	13	13	14	14	15

Показатели	Годы реализации программы развития								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент). %	1	2	2	3	3	3	3	4	4
Удельный вес численности обучающихся в рамках целевого приема и целевого обучения в общей численности контингента обучающихся по ООП ВО, %	2,5	2,5	3,0	4,0	4,5	5,0	6,0	7,0	8,0
Средний бал ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	53	54	56	56	57	58	58	59	60
Доля обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования, %	45	50	70	80	90	100	100	100	100
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ООП ВО, %	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Численность, квалификационно-должностная и качественная характеристика структуры кадрового обеспечения образовательной и научной деятельности									
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	80	80	84	85	85	85	85	85	85
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, %	13	15	15	15	15	15	15	15	15
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, %	33	33	33	33	34	36	37	38	38
Удельный вес НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) с учеными степенями канд. и д-ра наук по профильным для академии специальностям (03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00), %	65,0	65,0	67,0	68,0	68,0	69,0	70,0	70,0	70,0

Показатели	Годы реализации программы развития								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность студентов приведенного контингента на одного преподавателя: - в системе ВО	11,7	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
- в системе СПО, чел. на 1 шт. ед.	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6
Интегрированные образовательные структуры									
Число учебных подразделений, действующих на базе профильных организаций (базовые кафедры, центры практической подготовки и маркетинга, лаборатории, филиалы кафедр), ед.	2	3	4	5	6	6	7	7	7
Научно-исследовательская деятельность обучающихся									
Число студенческих научных объединений, ед.	14	15	15	15	16	17	18	19	20
Число научных коллективов, реализующих научные проекты под руководством ведущих ученых с привлечением обучающихся, ед.	1	1	2	3	5	6	7	8	10
Число включенных в российские и международные базы цитирования совместных научных публикаций обучающихся с руководителями на 100 НПП, ед.	50	85	95	100	110	120	130	140	150
Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися академии на проведение научных исследований, ед.	2	2	3	3	3	4	4	5	5
Инфраструктура научно-исследовательской деятельности									
Число совместных научно-образовательных производственных объединений кластерного типа с предприятиями и НИИ, ед.	1	1	1	1	2	2	3	3	3
Число в академии научно-практических центров, ед.	1	2	2	3	3	3	4	4	4
Число научных изданий академии, включенных в российские и международные наукометрические базы данных, ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации, ед.	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Число выигранных грантов и научных программ /поданных заявок, ед.	5/15	6/20	8/22	8/24	9/28	9/30	10/34	10/36	11/38

Показатели	Годы реализации программы развития								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Результативность научно-исследовательской деятельности									
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее НПР), тыс. руб.	110	120	130	150	165	165	175	185	200
Доля НПР академии, выполняющих научные исследования на базе НИИ, %	1	1	2	2	3	3	3	4	4
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	7	8	8,2	8,4	8,6	9	9	9	9,4
Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования, ед.:									
Web of Science	3,2	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
Scopus	4,0	5,2	6,0	6,2	7,3	8,5	8,7	8,9	9,1
РИНЦ	390	420	430	440	450	455	460	470	475
Участие малых инновационных предприятий и эффективно работающих научных коллективов, ед.	3	3	4	4	6	6	7	8	9
Инновационная деятельность									
Число малых инновационных предприятий и эффективно работающих научных коллективов, ед.	11	15	16	17	18	18	18	19	19
Доля вновь получаемых патентов, по которым заключены лицензионные соглашения, %	2	4	4	6	10	12	12	15	15

Спасибо за внимание!