

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Г. Матков
« 15 » мая 2025 год



Факультет повышения квалификации и переподготовки

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

" Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе "
(«Подготовка экспертов НОК в АПК»)

Вологда – Молочное
2025

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами по организации и проведению независимой оценки квалификации, правилами проведения центром оценки квалификации независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена, регламента проведения профессионального экзамена центром оценки профессиональных квалификаций Совета по профессиональным квалификациям АПК, Порядком отбора, наделения, прекращения полномочий центра оценки квалификации СПК АПК .

Разработчик:

Доцент, - – Соболева Елена Николаевна
(должность, ученое звание – ФИО)

Содержание:

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1 | Цель и задачи программ | 4 |
| 1.2 | Задачи программы | 4 |
| 1.3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы | 4 |
| 1.4 | Планируемые результаты освоения программы. | 8 |
| 1.5 | Категория слушателей | 8 |
| 1.6 | Трудоемкость и срок освоения программы | 8 |
| 1.7 | Форма обучения | 9 |
| 2 | Содержание программы | 9 |
| 2.1 | Учебный план программы повышения квалификации | 9 |
| 2.2 | Учебно-тематический план программы повышения квалификации | 9 |
| 2.3 | График учебного процесса | 9 |
| 2.4 | Рабочая программа | 9 |
| 3 | Матрица формирования компетенций по дисциплине | 10 |
| 4 | Образовательные технологии | 10 |
| 5 | Кадровые условия реализации программы | 11 |
| 6 | Фонд оценочных средств | 11 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение программы | 12 |
| 8 | Учебно-методическое обеспечение программы | 13 |
| 9 | Методическое обеспечение программы | 14 |
| 10 | Методические рекомендации по реализации программы | 14 |
| 11 | Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении программы | 14 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Цель программы " Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе " («Подготовка экспертов НОК в АПК») – формирование профессиональных компетенций и получение статуса эксперта центра оценки квалификации для проведения независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Изучить процедуру приема и валидации документов, представляемых соискателем квалификации;
2. Научиться составлять программу профессионального экзамена;
3. Анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств в целях оценки обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных оценочными средствами для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена;
4. Научиться проводить профессиональный экзамен и оформлять его результаты;
5. Изучить методику оценки с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;
6. Интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы

Процесс изучения программы " Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе " («Подготовка экспертов НОК в АПК») направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

- ПК.1. Разрабатывать оценочные средства для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса;
- ПК.2. Проводить валидацию проектов комплектов оценочных средств для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса;
- ПК.3. Осуществлять экспертизу квалификации соискателя в составе квалификационной комиссии ЦОК в процедурах профессионального экзамена по соответствующим квалификациям с использованием оценочных средств, утвержденных Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса, формировать экспертные заключения;
- ПК.4. Проводить отбор организаций в сфере агропромышленного комплекса для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий.

После изучения программы "Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе" («Подготовка экспертов НОК в АПК») обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификации;
- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации;
- методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена;
- особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена;
- структуру профессиональных стандартов;
- функции эксперта.

уметь:

- обеспечивать процедуру приема и валидации документов, представляемых соискателем квалификации;
- составлять программу профессионального экзамена;
- анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств в целях оценки обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных оценочными средствами для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена;
- проводить профессиональный экзамен и оформлять его результаты;
- проводить оценку с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена.

владеть:

- навыками организации и проведения процедуры приема и валидации документов, представляемых соискателем;
- методиками разработки оценочных средств для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса, составления программы профессионального экзамена;
- навыками оценки с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;
- опытом проведения профессионального экзамена и навыками оформления его результатов;
- навыками подбора организаций в сфере агропромышленного комплекса для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий.

| Номер / индекс | Содержание компетенции | В результате освоения программы обучающиеся должны: |
|----------------|------------------------|---|
|----------------|------------------------|---|

| компетенции | | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------|--|---|--|---|
| ПК.1 | Разрабатывать оценочные средства для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса | нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификации | проводить оценку с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки | методиками разработки оценочных средств для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса |
| ПК.2 | Проводить валидацию проектов комплектов оценочных средств для независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса | методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена; структуру профессиональных стандартов | обеспечивать процедуру приема и валидации документов, представляемых соискателем квалификации | навыками организации и проведения процедуры приема и валидации документов, представляемых соискателем |
| ПК.3 | Осуществлять экспертизу квалификации соискателя в составе квалификационной комиссии ЦОК в процедурах профессионального экзамена по соответствующим квалификациям с использованием оценочных средств, утвержденных Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса, формировать экспертные заключения | порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации; особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена | составлять программу профессионального экзамена; проводить профессиональный экзамен и оформлять его результаты; корректно интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена. | методиками составления программы профессионального экзамена; опытом проведения профессионального экзамена и навыками оформления его результатов; навыками оценки с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки |
| ПК.4 | Проводить отбор организаций в | функции эксперта | анализировать структуру и | навыками подбора |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | сфере агропромышленного комплекса для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий | | содержание комплекта оценочных средств в целях оценки обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных оценочными средствами для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена; | организаций в сфере агропромышленного комплекса для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий |
|--|---|--|---|---|

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, направленные на подготовку и проведение независимой оценки квалификации соискателей в форме профессионального экзамена, а также должен правильно формировать документы на всех этапах процедуры независимой оценки квалификации.

1.5. Категория слушателей

Программа повышения квалификации рассчитана на экспертов НОК, соответствующим требованиям СПК АПК.

1.6. Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость составляет 36 час. Программой предусмотрена итоговая аттестация. Оценка результатов обучения по программе проводится в двух формах: теоретической и практической. Теоретическая форма - компьютерное тестирование по вопросам курса. Основным показателем оценки результата - 80% правильных ответов теста.

Практическая форма - оценка результатов практических заданий по кейсам.

Оценка выставляется по двухбалльной системе: зачтено/ не зачтено.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Структура и содержание программы

Структура программы отражена в учебном плане, содержание – в рабочей программе.

2.1. Учебный план программы повышения квалификации "Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе" («Подготовка экспертов НОК в АПК»)

Учебный план программы представлен отдельным документом.

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации "Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе" («Подготовка экспертов НОК в АПК»)

Учебно-тематический план программы представлен отдельным документом.

2.3. График учебного процесса

График учебного процесса представлен отдельным документом.

2.4. Рабочая программа "Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе" («Подготовка экспертов НОК в АПК»)

Тематический план занятий:

Тема 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций

1.1. Понятие «независимая оценка квалификаций». Законодательство Российской Федерации в сфере оценки квалификаций. Деятельность Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и советов по профессиональным квалификациям (СПК) в части развития системы независимой оценки квалификаций

1.2. Нормативные документы СПК АПК, регламентирующие процедуру независимой оценки квалификации.

1.3. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы центра оценки квалификаций, экзаменационных центров оценки квалификаций.

Тема 2. Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена.

2.1. Профессиональная квалификация как предмет оценки. Особенности формирования перечней профессиональных квалификаций.

2.2. Структура комплекта оценочных средств

2.3. Разработка теоретической части экзамена. Отбор содержания теоретической части экзамена. Формы тестовых заданий и правила их разработки. Правила оценивания заданий теоретической части. Установление порогового балла за теоретическую часть.

2.4. Разработка практической части экзамена. Типология заданий, используемых для практической части. Оценивание заданий практической части, разработка критериев оценки.

Тема 3. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена.

3.1. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена.

3.2. Особенности организации практической части профессионального экзамена.

Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена.

Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена.

Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена.

3.3. Психологическая подготовка и сопровождение экзаменуемых. Типичные ошибки экзаменаторов.

3.4. Оформление результатов профессионального экзамена

3. Матрица формирования компетенций по программе

| № п.п. | Разделы, темы дисциплины | Профессиональные компетенции | | | | Общее количество компетенций |
|--------|--|------------------------------|------|------|------|------------------------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | |
| 1 | Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций | | | + | + | 2 |
| 2 | Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена | + | + | | | 2 |
| 3 | Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена | | | + | + | 2 |
| 4 | Итоговая аттестация (тестирование) | + | + | + | + | 4 |

4. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий всего 36 часа, в т. ч. лекций - 6 часов, самостоятельная работа – 17 час., практические занятия 1 час., зачет – 2 часа.

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Количество часов | | | |
|-------|--|------------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций | 2 | 1 | 5 | 8 |
| 2 | Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена | 2 | - | 6 | 8 |
| 3 | Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена | 2 | - | 6 | 8 |
| 4 | Итоговая аттестация (тестирование) | | | | 2 |
| | ИТОГО | 6 | 1 | 17 | 36 |

5. Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры, привлекаемые для настоящей программы имеют высшее профессиональное образование, а также опыт практической работы: опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

Кадровое обеспечение программы представлено отдельным документом.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом.

Оценочные средства для аттестации слушателей

Программой предусмотрена итоговая аттестация. Оценка результатов обучения по программе проводится в двух формах: теоретической и практической. Теоретическая форма - компьютерное тестирование по вопросам курса. Основным показателем оценки результата - 80% правильных ответов теста.

Практическая форма - оценка результатов практических заданий по кейсам.

Оценка выставляется по двухбалльной системе: зачтено/ не зачтено.

Методы контроля: тестовая форма контроля.

Вопросы для самоконтроля и аттестации слушателей

1. В какой срок (конкретное количество дней) ЦОК обязан ответить соискателю, какое решение принято по его заявлению на процедуру НОК?
2. Обязан ли эксперт НОК подтверждать свою квалификацию посредством процедуры НОК?
3. Какой орган разрабатывает методики и документооборот проведения независимой оценки квалификации?
4. Какое количество баллов для успешного прохождения теоретического этапа для квалификаций СПК АПК должен набрать соискатель?
5. Какие типы заданий используются на теоретическом этапе НОК?
6. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена.
7. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена.
8. Особенности организации практической части профессионального экзамена.
9. Перечислите нормативные документы СПК АПК, регламентирующие процедуру независимой оценки квалификации.
10. Структура комплекта оценочных средств.
11. Как происходит оценивание заданий практической части, разработка критериев оценки?
12. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена?
13. Какие документы оформляются на подготовительном этапе профессионального экзамена?
14. Какие документы должен предоставить соискатель?
15. Структура профессионального стандарта.
16. Кто участвует в принятии решений по результатам профессионального экзамена?
17. Как называется документ, выдаваемый соискателю при отрицательном решении о прохождении НОК?

18. В какой срок ЦОК обязан отправить в СПК материалы НОК для рассмотрения и принятия решения?

19. Примерный перечень документов, рассматриваемых при прохождении процедуры НОК.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 9 и выше, Google Chrome).

Доступ к образовательному portalу Вологодской ГМХА.

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено отдельным документом.

8. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература:

- Лейбович А.Н. Независимая оценка квалификации: сборник нормативных правовых документов / под общ. редакцией а. н. лейбовича. – м. : АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Москва, 2017. – с.118. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/upload/iblock/977/сборник%20нок.pdf>

Законодательные и иные нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» (ред. от 18.12.2016);
- Приказ Минтруда РФ от 19.12.2016 №758н «Об утверждении примерного положения о СПК и порядка наделения СПК полномочиями по организации проведения НОК по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;
- Уровни квалификации в целях разработки ПС (утв. Приказом Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н);
- - Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";
- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- - Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- - Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;
- - "Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена", утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204;
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- - Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н;
- - Приказ Минтруда России от 15.11.2016 N 649н "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре";
- - Приказ Минтруда России от 02.12.2016 N 706н "Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления";
- - Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н "Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации";
- - Приказ Минтруда России от 14.12.2016 N 729н "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации";
- - Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 601н "Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций";
- - Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 725н "Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку, порядка заполнения бланка и выдачи дубликата свидетельства о квалификации, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена";
- - Приказ Минтруда России от 19.12.2016 N 758н "Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий";
- - Приказ Минтруда России от 01.12.2016 N 701н "Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации";
- - Приказ Минтруда России от "19".12.2016 N 759н "Об утверждении Положения о требованиях к центрам оценки квалификаций и порядке отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий";
- - Регламент проведения профессионального экзамена центром оценки профессиональных квалификаций Совета по профессиональным квалификациям Агропромышленного комплекса;
- - Порядка отбора, наделения, прекращения полномочий центра оценки квалификации СПК АПК.
-

б) дополнительная литература

- Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов сборник методических указаний. – URL: https://wiki.nark.ru/images/3/37/сборник_разработка_и_применение_ос.pdf
- Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д. / под ред. А.Н.Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов.—М.: АНО «НАРК», 2014.—М.: Издательство «Перо». 2014—132с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
- Сайт НСПК <http://nspki.fitr>

- Сайт НАРК <http://nark.ru/>
- Сайт реестра НОК <https://nok-nark.ru/>
- Сайт СПК АПК <http://www.apkr.ru/spapr/12.html>

Предоставлено отдельным документом

9. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение представлено отдельным документом.

10. Методические рекомендации по реализации программы

Наряду с классическими формами обучения предусматривается: (выбрать)
 - применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники.

Предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ).

Качество подготовки по программе регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- положение об итоговой аттестации слушателей.

В соответствии с требованиями разработчиками программы периодически производится ее обновление.

Перед изучением программы повышения квалификации слушателю необходимо ознакомиться с рабочей программой повышения квалификации, размещенной на портале и просмотреть рекомендуемую литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины слушателю рекомендуется применять для решения производственных задач, не обязательно связанных с программой повышения квалификации.

Владение компетенциями программы в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи организации. Полученные при изучении программы знания, умения и навыки рекомендуется использовать в профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении программы

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Работа в электронно-библиотечных системах
3. Работа в ЭИОС вуза (портал)
4. Мультимедийные лекции
5. Работа в компьютерном классе