

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом академии  
Протокол № 5  
« 20 » июля 2021 г.



## Образовательная программа профессиональной переподготовки

«Садоводство»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП .....	3
1.2	Общая характеристика вузовской ОППП Садоводство .....	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	3
1.2.2	Срок получения образования .....	4
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция	
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.4	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.5	Характеристика новой квалификации .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.6	Виды деятельности, профессиональная функция.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ВОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП .....	12
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП .....	14
4.1	Календарный учебный график.....	14
4.2	Учебный и учебно-тематический планы .....	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	14
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
5.1	Кадровое обеспечение .....	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	155
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП .....	166
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	166
	Итоговая аттестация .....	166

# 1 Общие положения

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (Вологодская ГМХА) по направлению Садоводство представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.1 Нормативные документы для разработки ОППП

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
- Устав Вологодской ГМХА;
- Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства (код 13.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 627н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165;
- и др.

## 1.2 программы высшего образования по направлению подготовки

### 1.2.1 Цель (миссия) ОППП

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий агрономического комплекса России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

### 1.2.2 Срок получения образования по ОПШП

Срок получения образования – 3,5 месяцев, в очно-заочной форме обучения с частичным отрывом от работы.

### 1.2.3 Объем ОПШП

Объем освоения слушателем данной ОПШП за весь период обучения составляет 504 часа (14 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПШП.

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПШП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

## 2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области декоративного садоводства (код 13.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 627н**

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений: выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями(код А/01.1); выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении (код А/02.1).	1
	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении: подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений (код В/01.3); выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями (код В/02.3); Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней (код В/03.3); устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений (код В/04.1).	3

Виды экономической деятельности: выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей; цветоводство; выращивание прочих плодовых деревьев, кустарников и орехов; выращивание рассады.

## **2.2 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры; создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

## **2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;  
культивационные сооружения для выращивания садовых культур;  
сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;  
генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;  
технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;  
болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;  
объекты ландшафтной архитектуры;  
почва и её плодородие.

## **2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по программе Садоводство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая (основная);  
организационно-управленческая (основная);  
научно-исследовательская (основная).

## **2.5 Характеристика новой квалификации**

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства (код 13.015), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 627н. Новая квалификация – специалист в области декоративного садоводства.

Новый вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая деятельность области декоративного садоводства.

Цель вида профессиональной деятельности – выращивание, размножение и посадка декоративных растений.

- уровень квалификации 1 – обобщенные трудовые функции: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений: выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.

- уровень квалификации 5 – выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении: подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений; выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-

кустарниковыми растениями; Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней (код В/03.3); устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

Обучающийся по программе Садоводство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

***производственно-технологическая деятельность:***

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

***организационно-управленческая деятельность:***

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

***научно-исследовательская деятельность:***

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

**2.6 Виды деятельности, профессиональная функция**

Производственно-технологическая	Выполнение вспомогательных	Выполнение вспомогательных	Трудовые действия: Копка почвы, рыхление,
---------------------------------	----------------------------	----------------------------	--

<p>деятельность в области декоративного садоводства</p>	<p>работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	<p>работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p>	<p>нарезка рядов, прикатывание почвы; Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; Окучивание и полив насаждений; Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений; Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений; Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков; Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений; Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.  <u>Необходимые умения:</u>          Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; Проводить окучивание и полив растений; Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.  <u>Необходимые знания:</u>          Способы обработки почвы; Способы посева семян и высадки рассады; Виды орошения, нормы и время полива; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>
		<p>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</p>	<p><u>Трудовые действия:</u>          Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта; Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.  <u>Необходимые умения:</u>          Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья,</p>

			<p>кустарники, цветочные растения; Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Способы посадки, пересадки растений; Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>
	<p>Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</p>	<p>Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Отбор почвенных образцов для проведения анализов; Определение структуры почвы; Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; Внесение удобрений под глубокую перекопку; Сбор, сушка семян декоративных растений; Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Оценивать результаты анализов почв; Применять методики определения структуры почвы; Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; Использовать индивидуальные средства защиты; Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; Владеть методами обмолота и очистки семян; Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Состав и свойства почв; Способы улучшения состава и структуры почв; Типы и характеристики удобрений; Технологии получения компоста; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Виды</p>

			цветочных декоративных растений; Типы и признаки созревания семян и плодов.
		Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	<p><u>Трудовые действия:</u>  Составление графика посева культур, высадки рассады; Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; Выгонка луковичных растений; Пикировка и черенкование декоративных растений; Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; Заготовка, сортировка и посадка черенков; Стратификация, посадка семян сеянцев; Отбор, выкопка и хранение посадочного материала; Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы; Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p><u>Необходимые умения:</u>  Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; Владеть техникой выгонки луковичных растений; Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p> <p><u>Необходимые знания:</u>  График посева культур,</p>

			<p>высадки рассады; Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; Методы, сроки стратификации семян; Технологии вегетативного размножения декоративных растений; Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; Технологии и сроки заготовки черенков; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Типы и свойства мульчи; Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к использованию на территории Российской Федерации.</p>
		<p>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; Обвязка и укрытие декоративных растений; Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; Установка защитных колпаков от дождя; Глубокая культивация почвы; Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов; Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p><u>Необходимые умения:</u> Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; Определять поврежденные, отмершие части растений; Использовать индивидуальные средства защиты; Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p> <p><u>Необходимые знания:</u> Способы защиты декоративных</p>

			растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
		Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	<p><u>Трудовые действия:</u>  Посев травосмеси; Засыпка семян растительной смесью; Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; Планировка, разбивка цветника; Посадка, высадка декоративных растений.</p> <p><u>Необходимые умения:</u>  Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p> <p><u>Необходимые знания:</u>  Технологии устройства газонов; Виды газонных трав, варианты травосмесей; Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; Внешние признаки декоративных растений; Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОППД**

Результаты освоения ОППД определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОППД выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***общекультурными (ОК)***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### ***общепрофессиональными (ПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

***профессиональными компетенциями (ПК)***, соответствующими виду профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);

готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПП**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и ФГОС ВО по направлению Садоводство, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПП по направлению «Садоводство» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

### **4.2 Учебный и учебно-тематический планы**

Учебный план по направлению «Садоводство» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОПП состоит из 19 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОПП «Садоводство» представлены отдельными документами.

### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ОПП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению Садоводство.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПП по направлению «Садоводство» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Садоводство» представлены отдельным документом.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП Садоводство представлено отдельным документом.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации ОППП, определяемых ФГОС ВО по направлению Садоводство.

Для успешной реализации ОППП Садоводство в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Садоводство, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

### **6.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПШ:

от академии:

Заведующий кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии  
к.с.-х.н. \_\_\_\_\_ Е.И. Куликова

Декан факультета  
агрономии и лесного хозяйства, к.с.-х.н. \_\_\_\_\_ О.В. Чухина

## ОПШ СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе  
д. э. н., профессор \_\_\_\_\_ Н.А. Медведева

Начальник учебно-методического отдела  
к.с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ М.Л. Прозорова

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки  
к.с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Мельникова