

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Н.Е. Малков
«1» октября 2024 года



Образовательная программа профессиональной переподготовки

**«Пчеловодство, продукты пчеловодства и
пчелоопыление»**

СОДЕРЖАНИЕ

Образовательная программа	1
профессиональной переподготовки	1
1 Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОППП	3
1.2 программы высшего образования по направлению подготовки	3
1.2.1 Цель (миссия) ОППП	3
Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.	3
1.2.2 Срок получения образования по ОППП	3
1.2.3 Объем ОППП	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП	4
2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
Виды экономической деятельности:	4
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
3. Трудовые функции, формируемые в результате освоения ОППП	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППП	17
4.1 Календарный учебный график	17
4.2 Учебный и учебно-тематический планы	17
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
5 Фактическое ресурсное обеспечение	17
5.1 Кадровое обеспечение	17
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3 Материально-техническое обеспечение	18
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП	19
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.2 Итоговая аттестация	19

1 Общие положения

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППП

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;
- Устав Вологодской ГМХА;
- Профессиональный стандарт «Пчеловод» (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года № 354 н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» высшего образования (ВО),
- и др.

1.2 программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1 Цель (миссия) ОППП

Цель образовательной программы сформулирована с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных предприятий агрономического комплекса России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования по ОППП

Срок получения образования – 3,5 месяца, в очно-заочной форме обучения с частичным отрывом от работы.

1.2.3 Объем ОППП

Объем освоения слушателем данной ОППП за весь период обучения составляет 252 часа (7 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОППП.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Пчеловод (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года № 354 н

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Выполнение работ по производству продукции пчеловодства и использованию пчелиных семей на опылении энтомофильных растений (В)	Выполнение работ по уходу за пчелами (В/01.4)	4
	Выполнение работ по разведению и содержанию пчел(В/02.4)	
	Выполнение работ по производству продукции пчеловодства и использованию пчелиных семей на опылении энтомофильных растений (В/03.4)	5
	Организация пчеловодческого хозяйства (С/01.5)	

Виды экономической деятельности:

- 01.49.11 Пчеловодство медового направления
- 01.49.12 Пчеловодство опылительного направления
- 01.49.13 Пчеловодство разведенческого направления

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает производства продукции пчеловодства и опыления энтомофильных растений.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- пчелиные семьи;
- технологии содержания и разведения пчелиных семей;
- технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
- инвентарь и оборудование пчеловодства;
- процессы управления в пчеловодстве;

- первичные трудовые коллективы

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и выполнение работ по производству продукции пчеловодства.

2.5 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту «Пчеловод» (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 года № 354 н. Новая квалификация – Пчеловод - техник

Новый вид профессиональной деятельности – производство мёда и других продуктов пчеловодства, пчелоопыление.

Цель вида профессиональной деятельности – выполнение работ по производству продукции пчеловодства и использованию пчелиных семей на опылении

2.6 Виды деятельности, профессиональная функция

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
V/01.4	Выполнение работ по уходу за пчелами	<p>Требования к температурному режиму пчел в период зимовки и способы его регулирования</p> <p>Сроки и технику выставки пчел из зимовников</p> <p>Признаки неблагополучно перезимовавших пчел, выявляемые в процессе наблюдения за облетом</p> <p>Технику осмотра гнезд пчелиных семей в различных погодных условиях</p> <p>Приемы и методы работы при осмотре</p>	<p>Пополнять кормовые запасы пчелиных семей в зависимости от потребностей пчел</p> <p>Выполнять своевременно расширение и сокращение гнезд пчелиных семей</p> <p>Идентифицировать поражения пчел основными болезнями и вредителями</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике поражения пчел и борьбе с вредителями и болезнями в соответствии с</p>	<p>Методами контроля состояния пчелиных семей в разные периоды сезона</p> <p>Методикой проведения весенней и осенней ревизии пчелиных семей</p> <p>Методикой проведения осмотра пчелиных семей в течение сезона</p> <p>Методами содержания пчелиных семей в течение сезона</p> <p>Методами профилактики болезней и борьбы с вредителями и</p>

	<p>пчелиных семей, способствующие снижению количества ужалений пчелами</p> <p>Признаки сотовых рамок, которые подлежат удалению из гнезда пчелиной семьи</p> <p>Технику отбора рамок из улья и постановки новых рамок</p> <p>Методы определения силы пчелиной семьи, количества расплода, количества меда</p> <p>Технику пересадки пчелиной семьи в чистый улей</p> <p>Правила и способы объединения пчелиной семьи</p> <p>Правила использования специального инвентаря при осмотре пчелиной семьи</p> <p>Порядок определения потребности пчелиной семьи в кормах и способы пополнения кормовых запасов</p> <p>Правила расширения гнезд пчелиной семьи</p> <p>Правила</p>	<p>разработанным планом</p> <p>Определять срок ограничения лета пчел на территории, обработанной пестицидами, в зависимости от классов опасности пестицидов для пчел</p> <p>Идентифицировать поражение пчел пестицидами</p> <p>Выполнять мероприятия по снижению негативного влияния пестицидов на пчел в случае их отравления</p> <p>Использовать приемы, предотвращающие и прекращающие пчелиное воровство, слет и роение пчел</p> <p>Устанавливать контрольные ульи для определения типа медосбора</p> <p>Определять по изменению массы контрольного улья характеристику медосбора</p> <p>Определять качество кормовых запасов перед зимовкой</p> <p>Выполнять</p>	<p>болезнями пчел</p> <p>Методикой проведения мероприятий по предупреждению отравления пчел пестицидами</p> <p>Методикой проведения мероприятий, направленных на недопущение пчелиного воровства, роения пчел</p> <p>Методикой составления медового баланса пасеки</p> <p>Методами подготовки пчелиных семей к зимовке и организации зимовки</p>
--	---	---	--

	<p>регулирования ширины летков в зависимости от факторов окружающей среды и характеристик пчелиной семьи</p> <p>Основные вредители и болезни пчел, признаки поражения пчел основными вредителями и болезнями</p> <p>Порядок проведения мероприятий по профилактике болезней и борьбе с вредителями и болезнями медоносных пчел</p> <p>Классы опасности пестицидов для пчел</p> <p>Порядок проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации отравления пчел пестицидами</p> <p>Особенности оценки и составления медового запаса местности</p> <p>Правила сборки гнезд пчелиной семьи в зимовку</p> <p>Правила оказания первой помощи при пчелиных ужалениях</p> <p>Правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам, при</p>	<p>пополнение кормовых запасов и (или) замену на кормовой мед оптимального качества при подготовке к зимовке</p> <p>Выполнять сборку гнезд пчелиной семьи на зиму</p> <p>Оказывать первую помощь при пчелиных ужалениях</p> <p>Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты на пасеке при выполнении работ по уходу за пчелами</p>	
--	--	---	--

		<p>выполнении работ по уходу за пчелами</p> <p>Средства индивидуальной защиты при работе с пчелами и правила их применения при выполнении работ по уходу за пчелами</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>		
В/02.4	<p>Выполнение работ по разведению и содержанию пчел</p>	<p>Правила проведения подкормки семьи-воспитательницы</p> <p>Порядок отбора зрелых маточников из семьи-воспитательницы</p> <p>Конструкция нуклеусов</p> <p>Порядок заселения нуклеуса пчелами и раздачи маточников</p> <p>Правила ухода за нуклеусами</p> <p>Порядок проверки маток на начало яйцекладки</p> <p>Способы подсадки пчелиных маток</p> <p>Правила использования инвентаря и инструментов при выполнении работ по разведению пчел и получению</p>	<p>Формировать отводки путем отделения части пчел и сотов с пчелиным расплодом от одной или нескольких пчелиных семей с подсадкой к ней пчелиной матки или маточника</p> <p>Формировать новые пчелиные семьи путем разделения семьи на две разными способами</p> <p>Формировать отцовские и материнские семьи</p> <p>Получать разновозрастные личинки с использованием разных способов</p> <p>Формировать семьи-воспитательницы</p>	<p>Получение новых пчелиных семей способом формирования отводков</p> <p>Получение новых пчелиных семей разными способами путем деления пчелиных семей</p> <p>Получение разновозрастных личинок от материнских семей</p> <p>Подготовка семей-воспитательниц, материнских и отцовских</p> <p>Передача на маточное воспитание личинок материнских семей в семьи-воспитательницы</p> <p>Отбор зрелых маточников из семьи-</p>

		<p>пчелиных маток</p> <p>Правила оказания первой помощи при пчелиных ужалениях</p> <p>Правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам, при выполнении работ по разведению пчел</p> <p>Средства индивидуальной защиты при работе с пчелами и правила их применения при выполнении работ по разведению пчел</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Порядок создания новых пчелиных семей путем формирования отводков и деления пчелиных семей</p> <p>Порядок получения одновозрастных личинок от материнских семей</p> <p>Особенности получения личинок без переноса с использованием современных средств</p> <p>Способы подготовки семьи-воспитательницы к</p>	<p>разными способами</p> <p>Формировать нуклеусы для получения плодных пчелиных маток в разных типах нуклеусных ульев</p> <p>Получать личинок без переноса с использованием современных средств</p> <p>Выполнять прививку личинок</p> <p>Помещать прививочные рамки в гнезда семьи-воспитательницы</p> <p>Выполнять проверку личинок на прием</p> <p>Заселять нуклеус пчелами</p> <p>Выполнять раздачу маточников в нуклеусы</p> <p>Выполнять уход за нуклеусами и оценку их силы</p> <p>Производить проверку пчелиных маток на яйценоскость</p> <p>Производить контроль спаривания маток и трутней</p> <p>Производить посадку маток с</p>	<p>воспитательницы</p> <p>Получение плодных пчелиных маток</p> <p>Проведение посадки пчелиных маток</p>
--	--	--	--	---

		<p>приему личинок, преимущества и недостатки каждого способа</p> <p>Особенности посадки неплодных, плодных пчелиных маток, маточников в нуклеусы, отводки, пчелиные семьи</p> <p>Строение прививочной рамки и порядок ее изготовления</p> <p>Способы прививки личинок для вывода маток</p> <p>Правила размещения прививочных рамок в гнезде семьи-воспитательницы</p> <p>Порядок проверки личинок на прием</p>	<p>использованием приемов, снижающих раздражение пчел</p> <p>Выполнять мечение маток</p> <p>Заселять клеточки для пересылки маток</p> <p>Формировать сотовые и бессотовые пакеты</p> <p>Пользоваться специальным инвентарем и инструментами при выполнении работ по разведению пчел и выводу пчелиных маток</p>	
В/03.4	<p>Выполнение работ по производству продукции пчеловодства и использованию пчелиных семей на опылении энтомофильных растений</p>	<p>Признаки зрелого меда</p> <p>Техника удаления пчел с медовых сотов при их отборе</p> <p>Технология подготовки меда в сотах к откачке</p> <p>Способы удаления восковых крышечек с поверхности запечатанных медовых сотов</p> <p>Правила эксплуатации специального</p>	<p>Определять зрелость меда</p> <p>Удалять пчел с медовых сотов при их отборе с использованием специального оборудования, инвентаря и материалов</p> <p>Удалять восковые крышечки с поверхности запечатанных медовых сотов с использованием специальных</p>	<p>Отбор медовых сотов из ульев</p> <p>Подготовка помещения для откачки меда</p> <p>Распечатка медовых рамок для откачки меда</p> <p>Откачка меда</p> <p>Очистка меда</p> <p>Купажирование меда</p> <p>Переработка</p>

	<p>оборудования, инвентаря, используемых при отборе медовых сот из ульев и подготовке меда в сотах к откачке</p> <p>Способы извлечения меда из сотов</p> <p>Особенности формирования пчелиных семей для получения трутневого гомогената</p> <p>Условия хранения трутневого гомогената</p> <p>Способы и порядок очистки меда от примесей</p> <p>Специальное оборудование для откачки и очистки меда, правила его эксплуатации</p> <p>Правила купажирования меда</p> <p>Технологии извлечения воска из воскового сырья</p> <p>Специальные устройства для извлечения воска из воскового сырья и правила их эксплуатации</p> <p>Технология сбора прополиса</p> <p>Технология сбора и высушивания</p>	<p>инструментов</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием, инвентарем при отборе медовых сот из ульев и подготовке сотовых рамок к откачке в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами использования инвентаря</p> <p>Извлекать мед из сотов с помощью специального оборудования</p> <p>Удалять из меда механические примеси (частицы воска, особи пчелиной семьи и их фрагменты), в том числе с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при откачке и очистке меда в соответствии с правилами эксплуатации оборудования</p> <p>Купажировать мед, смешивать разные по происхождению виды медов для улучшения потребительских свойств конечного</p>	<p>воскового сырья</p> <p>Сбор прополиса</p> <p>Сбор пыльцевой обножки</p> <p>Производство перги</p> <p>Производство маточного молочка</p> <p>Производство трутневого гомогената</p> <p>Получение пчелиного яда</p> <p>Разведение восковой моли и получение продуктов ее жизнедеятельности</p> <p>Хранение продукции пчеловодства</p> <p>Первичное определение качества продуктов пчеловодства</p>
--	--	--	--

		<p>пыльцевой обножки</p> <p>Правила отбора рамок с пергой</p> <p>Технология получения перги</p> <p>Специальные устройства и оборудование, используемые при производстве перги, правила их эксплуатации</p> <p>Техника подготовки и отбора прививочных рамок из семей-воспитательниц</p> <p>Техника удаления личинок из маточников</p> <p>Технология отбора маточного молочка</p> <p>Технология получения трутневого гомогената</p> <p>Технология получения пчелиного яда</p> <p>Технология разведения восковой моли и получения продуктов ее жизнедеятельности</p> <p>Технологии получения пыльцевой обножки</p> <p>Инструменты и (или) специальное оборудование,</p>	<p>продукта</p> <p>Перерабатывать восковое сырье с использованием специальных устройств и оборудования</p> <p>Выполнять работы по доработке и очистке воска</p> <p>Пользоваться специальными устройствами и оборудованием для переработки воскового сырья в соответствии с правилами их эксплуатации</p> <p>Собирать прополис с брусков рамок, внутренних стенок ульев и с холстиков с помощью стамески или скребка</p> <p>Устанавливать на улей специальный пылеуловитель для сбора пыльцевой обножки</p> <p>Выполнять работы по сбору пыльцевой обножки, очистке ее от инородных примесей и высушиванию</p> <p>Определять периодичность отбора и количество рамок с пергой, которые могут быть</p>	
--	--	---	--	--

		<p>которые используются при отборе молочка маточного пчелиного, и правила их эксплуатации</p> <p>Правила подготовки тары для расфасовки продуктов пчеловодства</p> <p>Требования к условиям хранения продукции пчеловодства</p> <p>Признаки порчи меда и других продуктов пчеловодства</p> <p>Требования нормативных правовых актов, предъявляемые к качеству меда и другим продуктам пчеловодства</p> <p>Органолептические показатели качества меда и других продуктов пчеловодства</p> <p>Процедуры подтверждения соответствия качества и безопасности меда и других продуктов пчеловодства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Правила личной гигиены и</p>	<p>отобраны без снижения медовой продуктивности пасеки</p> <p>Отбирать рамки с пергой из гнезд пчелиных семей, производить откачку меда при его наличии на рамке</p> <p>Подготавливать перговое сырье к переработке с использованием специальных устройств и оборудования</p> <p>Выполнять очистку перги и ее высушивание</p> <p>Готовить прививочные рамки и размещать их в семье-воспитательнице</p> <p>Пользоваться специальными устройствами и оборудованием при дроблении, очистке и высушивании перги в соответствии с инструкциями по эксплуатации устройств и оборудования</p> <p>Отбирать прививочные рамки из семей-воспитательниц</p> <p>Удалять личинки из маточников с использованием</p>	
--	--	---	--	--

		<p>санитарные требования, предъявляемые к работникам, при выполнении работ по производству продуктов пчеловодства</p> <p>Средства индивидуальной защиты при работе с пчелами и правила их применения при выполнении работ по производству продукции пчеловодства</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	<p>специальных инструментов</p> <p>Отбирать молочко маточное пчелиное вручную с использованием специальных инструментов и (или) с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться инструментами и (или) специальным оборудованием при отборе молочка маточного пчелиного в соответствии с инструкциями по эксплуатации инструментов и оборудования</p> <p>Выполнять отжим трутневого гомогената и подготовку к хранению</p> <p>Подбирать тару для продуктов пчеловодства, обеспечивающую их сохранность</p> <p>Готовить тару для расфасовки продуктов пчеловодства</p> <p>Выполнять заполнение и укупорку тары вручную и (или) с использованием специального оборудования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Создавать условия для хранения продукции пчеловодства, обеспечивающие сохранение их свойств в течение нормативного срока хранения</p> <p>Определять качество продуктов пчеловодства по органолептическим показателям</p> <p>Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты на пасеке при выполнении работ по производству продукции пчеловодства</p>	
C/01.5	<p>Организация пчеловодческого хозяйства</p>	<p>Выбор направления специализации пчеловодства в хозяйстве</p> <p>Определение видов производимой продукции пчеловодства</p> <p>Методы расчета медового запаса местности</p> <p>Методы расчета количества семей пчел, которое может быть обеспечено медом на конкретной территории</p> <p>Способы улучшения кормовой базы пасеки</p>	<p>Виды специализации пчеловодства</p> <p>Определять видовой состав медоносных растений, растущих в районе полезного лета пчел пасеки</p> <p>Рассчитывать медовый запас местности</p> <p>Рассчитывать количество семей, которое может быть обеспечено медом на конкретной территории</p> <p>Разрабатывать мероприятия по улучшению</p>	<p>Виды продукции пчеловодства, их потребительские свойства, востребованность на рынке</p> <p>Составление комового баланса пасеки</p> <p>Составление плана кочевки пасеки</p> <p>Составление плана использования пчел для тепличных культур</p>

		<p>Принципы составления плана кочевки пасеки</p> <p>Количество пчелиных семей для опыления одного гектара посева различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Правила постановки ульев в теплицах для опыления культур защищенного грунта</p> <p>Количество пчелиных семей для опыления овощных культур в теплице в зависимости от ее площади и конструктивных особенностей</p> <p>Нектарная и медовая Продуктивность медоносных растений, влияющие на нее факторы</p>	<p>кормовой базы в районе пасеки</p> <p>Определять время и порядок постановки ульев в теплицы для обеспечения эффективного опыления культур защищенного грунта</p>	
--	--	---	--	--

3. Трудовые функции, формируемые в результате освоения ОПП

Результаты освоения ОПП определяются формируемыми выпускником трудовыми функциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПП выпускник должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками для выполнения трудовых функций:

- Выполнение работ по уходу за пчелами (В/01.4)
- Выполнение работ по разведению и содержанию пчел(В/02.4)

- Выполнение работ по производству продукции пчеловодства и использованию пчелиных семей на опылении энтомофильных растений (В/03.4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и ФГОС ВО по направлению «Зоотехния», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППП по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» приводится в учебном плане.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 7 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОППП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППП по направлению «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП «Повышение эффективности работы пасеки» представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации ОППП, определяемых ФГОС ВО по направлению «Зоотехния».

Для успешной реализации ОППП «Пчеловодство, продукты пчеловодства и пчелоопыление» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;
- другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий студентам созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows

Материально-техническое обеспечение ОПФП представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПФП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Зоотехния», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.

РАЗРАБОТЧИК ОПШ:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н. Н.Ю.Литвинова