

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Утвержден на Ученом совете
Протокол № 2
от «15» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА
Н.Г. Малков
«20» февраля 2017 г.



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО ВОЛОГОДСКАЯ ГМХА

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Целью настоящей Концепция является создание единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, разносторонне развитой личности, и выпускника, востребованного на рынке труда.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА (далее – Академия) проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образованием и воспитанием мы подразумеваем следующее:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель воспитательной работы – подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.

2. Воспитание обучающихся патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.

3. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.

4. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.

5. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе:

- во внеучебное время;
- в учебном процессе.

3. МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Студенты, получившие высшее образование в Академии, должны становиться специалистами широкого профиля, обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, приносить пользу обществу и государству.

В соответствии с принятием новых Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям и для квалификации выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание и профилактика экстремизма.

Данное направление включает в себя цикл мероприятий по становлению социально активной личности гражданина и патриота своей Родины, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к защите своей Родины и выполнению конституционных обязанностей, изучению истории своей страны, чествование ветеранов Великой Отечественной войны; мероприятий по популяризации государственной символики Российской Федерации; мероприятий, направленных на формирование ценностей многонационального российского общества и достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы их поведения при межнациональном и межкультурном общении; профилактика агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве; формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Данное направление реализуется в Академии в рамках Программы гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин».

3.2. Работа с органами студенческого самоуправления и общественными объединениями академии по вовлечению студентов в инновационную деятельность.

Данное направление нацелено на вовлечение большего числа студентов в работу органов студенческого самоуправления, реализации их гражданских инициатив, развитие навыков самостоятельной работы и умения работать в команде. Развитие умения целеполагания, принятия управленческих решений. Представлять интересы студентов академии.

Студенческое самоуправление в Академии представлено Советом обучающихся и Первичной профсоюзной организацией студентов. Важную роль в организации воспитательного процесса занимают общественные объединения: Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,

Дискуссионный клуб, Вологодское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российский союз сельской молодежи», Студенческий спортивный клуб «Ворон», студенческая газета «Кухня» и др.

3.3. Трудовое и экологическое воспитание.

Данное направление включает в себя цикл мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии и экологической ситуации в Российской Федерации, научно-исследовательской и проектной деятельности, деятельность студенческого научно-исследовательского общества по вопросам экологии. Так же организацию работы специализированных студенческих отрядов, которое входит в одно из приоритетных направлений воспитательной работы академии – трудовое воспитание. Оно включает в себя организацию групповой занятости студентов. Организации мероприятий по формированию гордости за свою профессию, формирование профессионально-важных качеств, способности к труду и жизни в современных условиях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Данное направление включает в себя создание корпоративной информационной среды, развитие комплексной телекоммуникационной и информационной инфраструктуры, включающей решения, ориентированные на продвижение Академии в сети "Интернет", что способствует формированию у студентов навыков ориентации в информационном пространстве с использованием новых коммуникационных технологий в соответствии с принципами информационной безопасности.

3.5. Культурно-массовое воспитание и творческая деятельность.

Данное направление включает в себя деятельность Культурно-досугового центра, Культурно-массовой комиссии Совета обучающихся, которая объединяет художественных руководителей органов студенческого самоуправления и общественных организаций и осуществляет совместно с отделом по внеучебной работе организацию мероприятий различного уровня и направлений деятельности. В рамках данного направления ведется сбор информации о победителях и призерах конкурсов и фестивалей с участием студентов академии.

3.6. Популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа и добровольческая деятельность.

Данное направление включает в себя организацию мероприятий по профилактике негативных явлений, девиантного поведения и асоциальных явлений, популяризации здорового образа жизни. Развитие волонтерства в Академии и развитие добровольной социально значимой деятельности на безвозмездной основе.

Данное направление регламентируется в Академии программой «Здоровье студенчества».

3.7. Поддержка молодой семьи.

Данное направление объединяет цикл мероприятий по поддержке студенческих семей, укреплению института молодой семьи. Организация

всесторонних видов поддержки: предоставление комнаты в общежитии, оказание материальной помощи, предоставление места детям студентов в Детской игровой комнате, организация свободного посещения занятий и т.д.

3.8. Совершенствование системы управления воспитательной деятельности.

Данное направление включает в себя деятельность Совета по воспитательной работе (далее – Совет по ВР), анализ воспитательной работы, мониторинг и экспертизу основных направлений, инструментов и методов ведения воспитательной работы, разработку методических пособий, программ и положений, повышение квалификации сотрудников, разработку и внедрение инноваций в воспитательный процесс, совершенствование системы ведения воспитательной работы в Академии.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация управления воспитательным процессом имеет линейно-функциональную структуру. Программы воспитательной работы разрабатываются Отделом по внеучебной работе в Академии, которые согласуются с Советом по ВР и реализуются совместно с подразделениями, деканатами, кафедрами и др. – участниками воспитательного процесса. В Академии используют возможности кураторов учебных групп. Именно куратор имеет наиболее тесные связи и очень часто неформальные контакты со студентами. Это позволяет ему применить индивидуальные формы и методы воспитательной деятельности с каждым студентом курируемой группы. Каждый куратор оказывает помощь при решении проблем студентов. При решении возникающих вопросов работает со всеми структурными подразделениями Академии и с родителями студентов курируемой группы.

Концепция предусматривает структуру для ведения воспитательной работы в Академии:

Совет по ВР рассматривает и принимает программы, планы, нормативные акты и методологические материалы по воспитательной работе, а также вырабатывает основные направления ведения работы со студенческой молодежью; координирует действия всех субъектов ведения воспитательной работы в академии. Решения Совета по ВР имеют силу после утверждения их ректором Академии.

Начальник управления по воспитательной работе действует в соответствии с решениями Ученого совета Академии, Совета по ВР и указаниями ректора Академии; координирует и организует воспитательную работу со студентами всех структурных подразделений; руководит управлением по воспитательной работе; взаимодействует по вопросам воспитательной работы с общественными и государственными структурами.

Отдел по внеучебной работе со студентами организует и осуществляет ведение воспитательной работы со студентами во внеучебное время. Сотрудники отдела планируют, организуют и координируют воспитательную работу, ведут

установленные учет и отчетность, осуществляют контроль за соблюдением нормативных актов, регулирующих внеучебную воспитательную работу, за состоянием общественного правопорядка в Академии, учитывают, анализируют и оценивают показатели эффективности воспитательной работы в Академии во внеучебное, совершенствуют содержание и методы воспитательной работы, консультируют работников Академии, представителей студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций по вопросам воспитательной работы; осуществляют содействие их деятельности и оказывают помощь в проведении массовых мероприятий.

Культурно-досуговый центр организует и проводит традиционные для Академии фестивали, конкурсы и других мероприятия различного уровня во всех направлениях воспитательной и внеучебной деятельности; взаимодействует с молодежными организациями других высших учебных заведений, учреждениями культуры и искусства (театрами, картинными галереями, филармонией, кинотеатрами). Организует культурное просвещение через организацию и проведение концертов исполнителей и творческих коллективов города, области и РФ в Академии. Осуществляет методическое руководство различными кружками и секциями, действующими на базе Культурно-досугового центра.

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по поддержке психического здоровья студентов, поддержания комфортного психологического климата студенческого коллектива, проводит диагностику и мониторинг физического, психологического, социального и духовного здоровья студентов, проводит мероприятия по адаптации первокурсников (тестирование, анкетирование, консультирование, тренинги), осуществляет психологическое консультирование и информационную и просветительскую помощь студенческим семьям.

Студенческий городок организует и осуществляет ведение воспитательной работы со студентами во внеучебное время в общежитии. Осуществляет обеспечение заселения и выселения студентов из общежития, контроль за соблюдением санитарных норм, техники безопасности и правил проживания в общежитиях Академии, поддерживает дисциплину, организует культурный досуг студентов в общежитии.

Учебно-воспитательные комиссии факультетов в соответствии с решениями Совета по ВР, Ученого совета факультета, планами и нормативными документами Академии организуют воспитательную работу среди студентов на своем факультете.

Заместитель декана факультета планирует, непосредственно организует и осуществляют контроль за ведением воспитательной работы со студентами на факультете.

Кураторы учебных групп непосредственно сотрудничают со студенческой молодежью, оказывают им необходимую помощь и поддержку, осуществляют необходимый контроль за состоянием учебы и дисциплины.

Преподавательский состав кафедр осуществляет воспитательную работу со студентами через осуществление педагогической деятельности, научно - ис-

исследовательскую работу студентов, клубов и студенческих научно-исследовательских групп.

Музей и библиотека Академии осуществляют воспитательную работу со студентами, организуя экспозиции, экскурсии и другие массовые мероприятия в соответствии с решениями Ученого совета Академии, Совета по ВР и имеющимися утвержденными планами.

Органы студенческого самоуправления и общественные организации, находящиеся на базе академии (Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов и др.), ведут воспитательную работу со студентами через их непосредственное вовлечение в общественную деятельность, в соответствии с нормативными документами, принятыми в Академии.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Воспитание студентов должно осуществляться на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации, как образовательных программ, так и программ организации воспитательного процесса в учебное и во внеучебное время.

Пассивный способ предполагает полное вовлечение в воспитательный процесс научно-педагогических работников академии путем воспитания через обучение, а также внедрения ими в образовательный процесс «островков привнесения нравственности и культуры». На лекциях и практических занятиях научно-педагогическими работниками осуществляется целенаправленный «вброс» информации о нравственном поведении и других культурных ценностях по разработанному плану. По каждой теме, которую предполагается использовать для воздействия пассивным способом, преподаватель разрабатывает тезисы, с помощью которых в удобном для себя месте прерывают учебный процесс по дисциплине и в доступной и ненавязчивой форме кратковременно воздействуют на студентов в рамках вполне конкретной, закреплённой лично за ними темы.

Активный способ воспитания предполагает целый ряд общественно-организационных мероприятий, имеющих воспитательное содержание, а также с учетом желаний потребителей образовательных услуг студентов.

Для достижения поставленных целей воспитательного процесса разрабатываются программы, содержащие несколько основных информационных блоков, посредством которых осуществляется трансляция общечеловеческих ценностей обучающимся.

К активному способу воспитания относится также индивидуальное воздействие куратора на студентов курируемой группы.

Личности воспитателей, привлекаемых к работе в информационных блоках, определяются на основании их интересов, способностей и возможностей.

Место и время осуществления трансляции элементов воспитания выбираются адекватно их содержанию и пожеланиям заинтересованных сторон, что характеризует условия, предоставляемые Академии для разносторонней развитой личности обучающихся.

Содержание, формы и методы ведения воспитательной работы формируются, и регулярно обновляется на основе пожеланий обучающихся в Академии, решений Совета по ВР в соответствии с общекультурными компетенциями (см. таблица 1).

Таблица 1. Формы и методы воспитательной работы.

Компетенция	Название	Формы и методы работы в учебное время	Формы и методы работы во вне учебное время
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов философской направленности таких как: «Философия», «История философии», «Политология»	Дискуссионный клуб, Философский кружок при кафедре истории и философии и др. формы и методы.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов по истории таких как: «История», «Социология», «Философия», «Культурология», «Политология»	Реализация программы «Я-гражданин»: Дискуссионный клуб, Отряд волонтеров «Свобода», Студенческая газета «Кухня», акции к Дню победы в ВОВ (свеча Памяти, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.), Митинги Памяти, Мотоагитпробег «Победа», патриотические уголки, интеллектуальные игры, дискуссии и др. формы и методы.
ОК-3	Способность использовать основы экономических	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семина-	ВРО ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Конкурс социальных про-

	знаний в различных сферах деятельности.	ров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов по экономике таких как: «Экономическая теория», «Организация и управление производством», «Экономика и организация производства», «Основы менеджмента и маркетинга»	ектов «Студенческая инициатива», Школа актива, Школа волонтера, Школа командиро-комиссарского состава, Бизнес-школа, реализация проекта «Повышение финансовой и налоговой грамотности», интеллектуальная игра «Начинающий фермер», участие в олимпиадах и конкурсах по экономике, разработка и организация культурно-массовых мероприятий (подготовка к мероприятию и расчет сметы расходов) и др. формы и методы.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов по праву таких как: «Правоведение», «Защита интеллектуальной собственности», «Земельное законодательство», «Нормативно-правовое обеспечение производства пищевых продуктов», «Техническое регулирование в РФ ТС и ЕЭС» и др.	Первичная профсоюзная организация студентов, Дискуссионный клуб, онлайн юрист, школа профорга, профслет, тематические беседы и лекции и др. формы и методы.
ОК-5	Способность к коммуникации в	Проведение индивидуальных и группо-	Проект «Дни культуры народов стран СНГ в Молоч-

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	вых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов таких как: «Иностранный язык» «Иностранный язык для делового общения», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Психология». Олимпиада по иностранному языку, просмотр фильмов на иностранном языке.	ном», конкурс «Званный ужин», Конкурс песни на иностранном языке «Евровидение в Молочном», дискуссии, стажировки и практики в других странах, международные конференции, олимпиады, вебинары и др. формы и методы.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение курсовых проектов и рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов по праву таких как: «Культурология», «Психология делового общения», «Философия», «Правоведение», «Психология», «Социология». Учебная и производственная практика.	Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб СО, ВРО ОМОО РССМ, организация массовых мероприятий, Школа начинающего бойца, веревочный курс, Месяц первокурсника, конкурсы профессионального мастерства, проект «Дни культуры народов стран СНГ в Молочном», конкурс «Званный ужин», организация культурно-массовых и творческих мероприятий (Конкурс студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», праздничные программы «День студента», «Посвящение в

			студенты», внутривузовский этап Областного конкурса «Студент года», слеты открытия и закрытия III трудового семестра, Конкурс агитбригад), кружки и студии, и др. формы и методы.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Выполнение курсовых проектов, расчетно-графических работ и рефератов по всем дисциплинам, самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям.	Конкурс социальных проектов «Студенческая инициатива», подготовка и реализация проектов, организация культурно-массовых мероприятий (Конкурс студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», праздничные программы «День студента», «Посвящение в студенты», внутривузовский этап Областного конкурса «Студент года», слеты открытия и закрытия III трудового семестра, Конкурс агитбригад) и др. формы и методы.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов таких как: «Физическая культура и спорт» и элективные курсы по физической культуре «Волейбол».	Работа спортивного клуба академии, организация различных соревнований по культивируемым в академии основным видам спорта. Реализация программы «Здоровье студенчества»: Месяц здоровья», лектории специалистов, консультации, распределение студентов по группам здоровья, День донора, Спортивный студенческий клуб «Ворон», команда по черлидингу «MUD», соревнования по фрироупу,

			танцевальная студия и др. формы и методы.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров, тематических лекций, выполнение рефератов, включение в содержание специальных дисциплин и курсов разделов таких как: «Безопасность жизнедеятельности», Раздел в выпускной квалификационной работе.	Учения по ГО и ЧС, организованные МЧС, проведение инструктажей по технике безопасности, ГО и ЧС, Школа командиром комиссарского состава, включение раздела «Безопасность жизнедеятельности» в образовательные программы по подготовке органов студенческого самоуправления и общественных объединений и др. формы и методы.

6. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование воспитательной работы осуществляется на основании ежегодного перечня (сметы) планируемых культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Расчет перечня (сметы) планируемых культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предусматривает расходы согласно смете на проведение мероприятия из бюджетных и внебюджетных средств академии.

Основными источниками финансирования воспитательной (в том числе внеучебной работы) могут быть:

- поступления из федерального бюджета;
- внебюджетные средства академии и ее подразделений;
- поступления от областных структур (гранты);
- пожертвования.

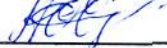
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Реализация указанной концепции позволит:

1. Реализовать компетентностный подход в образовательном процессе Академии.
2. Интегрировать образовательный и воспитательный процесс в единое целое в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников.
3. Систематизировать воспитательную работу в Академии и повысить ее качество.
4. Формировать всесторонне развитую личность будущего специалиста АПК.
5. Выявить показатели определения результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса по факультетам и Академии в целом.
6. Разрабатывать и осуществлять корректирующие и предупреждающие действия на основе анализа воспитательной работы Академии.

1. Разработано и внесено

Начальник отдела по внеучебной работе



Подпись

дата

Силина О.А.

2. Согласовано:

Начальник управления по воспитательной работе




Подпись

дата

Тарасенков Е.В.

Проректор по учебной работе



Подпись

дата

Медведева Н.А.

Юрисконсульт



Подпись

дата

Смирнова О.В.

3. Утверждено и введено в действие

Приказом ректора № 59 О.Д. от 20 февраля 2017 г.