

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»



**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА**

1. Цель и область применения

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина».

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для всех структурных подразделений ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

1.3. Настоящий Порядок утверждается, изменяется и дополняется решением ученого совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

2. Основные термины, сокращения

2.1. Термины

В настоящем Порядке используются следующие термины:

- дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- дополнительная общеобразовательная программа — нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, реализующаяся за пределами основных образовательных программ и направленная на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Это

комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом). Она представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- дополнительная общеразвивающая программа - вид дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой для детей и взрослых в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами;

- дополнительная предпрофессиональная программа - вид дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой для детей с учетом федеральных государственных требований сфере искусств, физической культуры и спорта;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу.

2.2. Сокращения

В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

- Академия - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»;

- ДОП - дополнительные общеобразовательные программы;

- Подразделение — структурное подразделение академии, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Общие положения

3.1. Настоящий Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Порядок) разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Уставом академии, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 июля 2015 года № 103-у.

- локальными нормативными актами академии;

- учебно-методическими документами, регламентирующими учебный процесс в академии.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. В академии в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанными подразделениями и утвержденными ректором академии.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках следующих направленностей: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

5. Требования к условиям разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ,
- возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в академии в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.3. Академия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, лаборатории, студии, мастерские, школы), а также индивидуально.

5.4. В пределах осваиваемой обучающимся ДОП допускается обучение по индивидуальному учебному плану.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует ДОП, которую осваивает обучающийся. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и

формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Форма индивидуального учебного плана утверждается приказом ректора академии.

Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану проводится на основании личного заявления обучающегося либо заявления родителя (законного представителя) обучающегося и по решению руководителя программы. Индивидуальный учебный план составляется для обучающегося руководителем ДОП.

5.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ определяются в утвержденной программе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.6. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как одним, так и несколькими педагогическими работниками академии, а также с привлечением иных организаций, посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

5.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.8. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.10. Дополнительные общеобразовательные программы в академии обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

5.11. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на государственном Российской Федерации (русском языке).

5.12. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается руководителем подразделений, реализующих ДОП.

5.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ академия может организовывать и проводить массовые мероприятия,

создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых академией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Также академия вправе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. По отдельным видам программ могут устанавливаться дополнительные требования, что отражается в локальных нормативных актах академии.

5.15. При реализации дополнительной общеобразовательной программы при наличии условий и согласия руководителя программы совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Определяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов академия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Академия создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания академии, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами академия обеспечивает:

• для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям академии, располагающим места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

• для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

• для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное поражение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.19. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на, основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов академией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Программы реализуются подразделениями академии, обладающими кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами, необходимыми для организации процесса обучения.

5.22. Академия осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с родителями (законными представителями), с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации. Правила оказания платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам устанавливаются Положением об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

6. Порядок утверждения и обновления дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Порядок утверждения программ устанавливается Положением о порядке разработки дополнительных общеобразовательных программ.

7. Хранение

7.1. Оригинал настоящего Порядка хранится в общем отделе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

1. Разработано и внесено:

Начальник Центра организации приема
и содействия трудоустройству _____

О.М. Нечаева

« 10 » _____ 2022 г.

2. Согласовано:

Проректор по учебной работе _____

Н.А. Медведева

Ведущий юрисконсульт _____

О.В. Смирнова

3. Утвержден и введен в действие

Приказом ректора № 277 О-Р от « 15 » августа 2022 г.