

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия им. Н.В. Верещагина»

**ОДОБРЕНО**

Ученым Советом академии  
протокол №6

«19» февраля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Н.Г. Малков

«19» февраля 2025 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство**

**Квалификация охотовед**

Базовая подготовка

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Вологда – Молочное  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	3
1.1.	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.2.	Формы обучения и сроки освоения ППССЗ.....	3
1.3.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	5
4	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
4.1.	ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: .....	7
4.2.	Обязательная часть ппссз .....	7
4.3.	Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла .....	7
4.4.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.....	7
4.5.	Учебный план и календарный учебный график.....	24
4.6.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	26
4.7.	Программы практик .....	26
4.8.	Программа государственной итоговой аттестации .....	27
4.9.	Оценочные материалы.....	28
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
5.1.	Кадровое обеспечение .....	28
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	28
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	29
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	31
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34
	Приложение 1 Рабочая программа воспитания	
	Приложение 2 Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 3 Учебные планы и календарные учебные графики	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 5 Программы практик	
	Приложение 6 Методические рекомендации	
	Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8 Комплекты оценочных материалов	

# **1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ, образовательная программа, программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее – ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, академия), по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Программа разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 463 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная программа регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Формы обучения и сроки освоения ППССЗ**

Обучение по образовательной программе в академии осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы увеличивается не более чем на 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – охотовед.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 1) и календарного плана воспитательной работы (приложения 2), разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную

образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон от 22.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»;
- локальные акты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение всех видов охоты;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- разведение, содержание и использование пушных зверей;
- заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ охотовед должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1 Организация и проведение всех видов охоты.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

2 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3 Разведение, содержание и использование пушных зверей.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

4 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е.

его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

#### **и разделов:**

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

### **4.2. Обязательная часть ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

### **4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

Структура программы подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2106	1404		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	480	320		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9

	<p>ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	224	112	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9
	<p>уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни.</p>	224	112	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала ХХIв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>		60	ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии	ОК 1 - 9
	<p>знать:</p> <p>правовые нормы, регулирующие деятельность организаций и предприятий, трудовые и гражданско-правовые отношения, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>уметь:</p> <p>формировать активную гражданскую позицию, адекватный уровень правовой культуры, умение защищать свои права и исполнять обязанности в соответствии с законодательством РФ.</p>		54	ОГСЭ.06. Основы права	ОК 1 - 9
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> </ul>		54	ОГСЭ.07. Психология общения	ОК 1 - 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>				
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	48	32		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>методы экологического регулирования;</li> <li>принципы размещения производств различного типа;</li> <li>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> </ul>			ЕН.01. Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;          правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;          принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;          природоресурсный потенциал Российской Федерации;          охраняемые природные территории.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	1578	1052		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	594	396		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:          распознавать животных различных видов;          определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>знать:          морфологию животных;          топографическое расположение их органов;          систематику животных;          основные закономерности происхождения и изменения животных;          географию расселения животных, природные зоны России;          виды промысловых животных;          особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;</p>		81	ОП.01. Биология промысловых животных	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5
	<p>уметь:          готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;          дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p>проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p>		60	ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>выявлять заболевших животных;  выполнять несложные ветеринарные назначения;  знать:  нормы зоогигиены;  классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;  правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;  санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;  основные типы гельминтозов животных;  общие для человека и животных заболевания;  профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;  приемы оказания первой помощи животным;</p>				
	<p>уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>		81	ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>				
	<p>уметь:  осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место;  знать:  правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  основные техники и приемы общения:  правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p>		60	ОП.04. Культура делового общения	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5
	<p>уметь:  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и</p>		153	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p>				
	<p>уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты,</p>		81	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;</p> <p>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</p> <p>требования к бизнес-планам;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные</p>	51	ОП.07. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5	

	<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>				
	<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		68	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

	<p>знать:          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>уметь:          определять видовой состав и кормовую базу участка;          проводить бонитировку угодий;          определять структуру популяции охотфауны;          оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных.          знать:          трофические связи местообитания видов животных;</p>		111	ОП.09. Основа охотоведения	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.7 2.1-2.5 3.1-3.7 4.1-4.5

	<p>свойства популяции;  способы поддержания гомеостаза  живой системы ;  основные виды охотничьих  животных и птиц;  способы учёта численности  животных;  характеристику основных видов  охоты;  способы сохранения добытого  сырья;  способы рационального  охотустройства</p>				
	<p>знать:  - основные положения и  терминологию по анатомии и  физиологии животных;  - строение органов и систем  органов животных с видовыми  особенностями;  - физиологические процессы и  функции организма  млекопитающих и птиц на уровне  органов, систем и организма в  целом, в их взаимосвязи между  собой;  - физиологические константы  животных;  - регулирующие функции нервной  и эндокринной систем.  уметь:  - определять топографическое  расположение и строение органов и  частей тела животных;  - определять видовые и возрастные  особенности строения животных;  - использовать методы анализа  функционирования систем  организма животных;  - определять и фиксировать  физиологические константы  животных.</p>	102	ОП.10. Анатомия и физиология животных	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.7 2.1-2.5 3.1-3.7 4.1-4.5	
	<p>уметь:  определять по внешним признакам  биологическое состояние, пол,  возраст и иные характеристики  промысловых животных;  выявлять заболевших животных;  выполнять несложные  ветеринарные назначения;  знать:  основные типы пищевых  отравлений и инфекций животных,  источники возможного заражения;</p>	60	ОП.11. Болезни зверей и птиц	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.7 2.1-2.5 3.1-3.7 4.1-4.5	

	основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных				
ПМ.00	Профессиональные модули	984	656		
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охоты В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.	120  102  135  54	МДК.01.01. Технологии охотничьего промысла  МДК.01.02. Основы охотничьего собаководства  МДК.01.03. Трофейное дело с основами таксидермии  УП.01.01 Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7	
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и		159	МДК.02.01.	ОК 1 - 9

	<p>рациональное использование природных ресурсов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в природоохранных мероприятиях;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;</p> <p>выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;</p> <p>охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;</p> <p>систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;</p> <p>системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;</p> <p>права коренных народов в использовании природных ресурсов.</p>		<p>180</p> <p>126</p>	<p>Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>МДК.02.02. Типология угодий с основами лесного хозяйства</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>ПК 2.1 - 2.5</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Разведение, содержание и использование пушных зверей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>клеточного содержания промысловых животных;</p> <p>содержания и разведения кроликов;</p> <p>уметь:</p> <p>определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;</p> <p>анализировать потребность животных в основных питательных веществах;</p> <p>составлять рационы кормления;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку условий</p>		<p>210</p> <p>120</p> <p>126</p>	<p>МДК.03.01. Технологии звероводства</p> <p>МДК.03.02. Технологии кролиководства</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.7</p>



	<p>заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;</p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;</p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;</p> <p>хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>проводить обработку трофеев;</p> <p>знать:</p> <p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>способы хранения продукции</p>		72	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	
			54	УП.04.01 Учебная практика	
				ПП.04.01 Производственная практика	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		90	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "егерь"	ОК 1 - 9 ПК 1.3-1.7 2.1- 2.5 3.1-3.7 4.1-4.5
			54	УП.05.01 Учебная практика	
			54	ПП.05.01 Производственная практика	
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	918	612		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>3024</b>	<b>2016</b>		
УП.00	<b>Учебная практика</b>	<b>15 нед.</b>	540		ПК 1.1 -

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	95 нед.

#### 4.5. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане.

Календарный учебный график представлен в учебном плане.

Учебный план по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОП – общеобразовательная подготовка;

БД – базовые дисциплины;

ПД – профильные дисциплины;

ПП – профессиональная подготовка;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П – профессиональный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули;

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на 10 месяцев.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общих, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ППССЗ СПО.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Согласно приложению к ФГОС СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определена профессия рабочего: егерь.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий в специальной медицинской группе.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план прилагается.

#### **4.6. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик**

В состав ППССЗ СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, формы проведения занятий, виды самостоятельной работы и обоснование времени на самостоятельную работу обучающегося, а также требования, предъявляемые работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **4.7. Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях академии.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС СПО.

Программы практик прилагаются.

#### **4.8. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности,

профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При проведении демонстрационного экзамена обучающийся должен показать владение знаниями, умениями и практическими навыками (профессиональными и общими компетенциями) в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

#### **4.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Также не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В составе учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующем в реализации ППССЗ по специальности сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов, учебного управления.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром

библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Студенты и преподаватели имеют доступ к ЭБС:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС.

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение представлено отдельным документом.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ВУЗ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., такие как:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии промысловых животных;
- охотоведения;
- звероводства и кролиководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

- учебная зооферма, зоопитомник;
- охотничий участок.

Мастерские:

- изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система (ИРБИС) «Библиотека» внедрена в библиотеке Вологодской ГМХА, на сайте библиотеки организован доступ к электронным каталогам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

*Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучение*

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera

- Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8,
- Контрольно-тестовая система KTC Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим

доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

*Профессиональное программное обеспечение, используемое в обучение*

- Система автоматизированного проектирования AutoCAD Academic Edition
- Система автоматизированного проектирования SolidWorks
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D
- Система моделирования общего назначения GPSS World Student Version
- Растровый графический редактор Gimp
- Система управления базами данных Microsoft Office Access
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (локальная версия)
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (некоммерческие интернет-версии) –

режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

- Справочная правовая система Гарант (интернет-версия) – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Программный пакет для статистического анализа STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows (однопользовательская версия)
- Программа разработки бизнес планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert (Tutorial) for Windows
- Географическая информационная система MapInfo Pro (рус.) для учебных заведений
- Программа для расчета материально-денежной оценки лесосек «АВЕРС: МДО #5»
- Система подготовки документов для отпуска древесины на корню Турбо Таксатор (демоверсия)
- Географическая информационная система SAS.Планет
- Программы архивации 7-ZIP

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены академией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

**РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ СПО:**

Заведующий кафедрой лесного хозяйства,  
д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_



Ф.Н. Дружинин

Декан технологического колледжа,  
д. с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_



Е.Б. Карбасникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе,  
д. э. н., доцент \_\_\_\_\_



Н.А. Медведева