

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной
программе среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Базовая подготовка

СГ. Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01 История России

Цель дисциплины: формирование представления и знаний об истории России как нашего Отечества и многонационального государства, основных вехах его истории, воспитании базовых национальных ценностях, в первую очередь патриотизма, уважении к своей истории, культуре, традициям.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного направлений. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1. Введение. Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Тема 2. Распад СССР. Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв. Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. Тема 6. США на рубеже тысячелетий. Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв. РАЗДЕЛ 2. Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. Тема 9. Россия в 1991- 1999гг. Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы. Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности. Тема 12. Научно-технический прогресс. Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС. Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство. Тема 1.2 О себе. Моя семья. Мой дом. Тема 1.3 Мой день. РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. Тема 2.1 Мой колледж. Тема 2.2 Образование. РАЗДЕЛ 3 ОСНОВНОЙ КУРС. Тема 3.1 Сельское хозяйство России. Тема 3.2 Моя будущая профессия. Тема 3.3 Чемпионаты World Skills International. Тема 3.4 Виды животных. Сельскохозяйственные животные. Тема 3.5 Анатомия животных. Болезни животных. Тема 3.6 Исчезающие виды животных. Проблемы экологии.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, закрепление программы средней школы по немецкому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика, изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла по специальности 36.02.03 Зоотехния. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Содержание дисциплины: Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство. Тема 1.2 Учеба. Мой Университет. Тема 1.3.

Системы образования России и Германии. Тема 1.4. Профессиональное образование в России и Германии. Тема 1.5 Рабочий день. Решение стандартных ситуаций. Тема 1.6 Устройство на работу. Тема 1.7. В офисе, на предприятии. Тема 2.1 Условия труда. Тема: 2.2. Деловой этикет. Тема 2.3. Деловая переписка. Тема 2.4 Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства. Тема 2.6 Особенности сельского хозяйства за рубежом. Тема 3.1. Виды сельскохозяйственных животных. Тема 3.2. «Отрасли животноводства». Тема 3.3. «Болезни с/х животных». Тема 4.1. Охрана окружающей среды. Тема 4.2. Развитие навыков перевода текстов по спец-ти. Тема 4.3 Моя будущая профессия.

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должно относиться следующее: наличие базовых знаний Основы безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы; наличие навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО). Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.3 Строевая подготовка . Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Физическая культура», должно относиться следующее: умение проводить комплекс утренней гимнастики, воспитывать привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. Дисциплина осваивается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 08.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Тема 1.3. Эстафетный бег. Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Раздел 2. Баскетбол. Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры. Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча. Тема 2.3 Броски мяча. Тема 2.4 Простые тактические комбинации. Раздел 3. Волейбол. Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры. Тема 3.2 Прием и передачи мяча. Тема 3.3 Подачи мяча. Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование. Тема 3.5 Тактика нападения. Тема 3.6 Тактика защиты. Раздел 4. Лыжная подготовка. 4.1 Тактика передвижения на лыжах. Раздел 5. Гимнастика. Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Цель изучения дисциплины «Основы бережливого производства» - развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как общепрофессионального, так и профессионального цикла. Дисциплина

осваивается на 2 курсе в 3 семестре. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4

Содержание дисциплины: Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности. Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства. Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса зоотехнических дисциплин. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.2.; ПК 1.4.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики.Тема.1.1. Основные положения экономической теории Тема 1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).Раздел 2. Основы менеджмента Тема 2.1. Содержание менеджмента. Управленческий цикл 2.2 Управленческие решения.2.3 Деловое общение. Раздел 3. Основы маркетинга 3.1 Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины.3.2 Комплекс маркетинга

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Цель дисциплины: дать студентам основные фундаментальные и профессиональные знания о строении систем и органов на макро- и микроуровне и физиологических процессах животного организма в норме.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина ОПЦ01 «Анатомия и физиология животных» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к

изучению дисциплины «Анатомия и физиология животных», должны относиться знания, полученные обучающимися при изучении общей биологии, зоологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.3.; ПК 1.6.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология животных. Тема 1.1 Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных. Раздел 2. Введение в анатомию и физиологию животных. Тема 2.1. Понятие об анатомии и физиологии как науке. Организм как саморегулирующая система. Раздел 3 Система органов движения животных. Физиология мышц. Тема 3.2 Артрология. Тема 3.3. Мышечная система. Физиология мышц. Раздел 4. Общий покров. Физиология лактации. Тема 4.1 Кожный покров и его производные. Лактация. Раздел 5. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения и размножения. Обмен веществ. Тема 5.1. Анатомия и физиология органов пищеварения Обмен веществ и энергии органов. Тема 5.2. Анатомия и физиология органов дыхания. Тема 5.3. Анатомия и физиология органов мочевой системы. Тема 5.4. Анатомия и физиология органов. Раздел 6. Анатомия и физиология интегрирующих систем . Тема 6.1. Анатомия и физиология нервной системы и анализаторов. Тема 6.2. Анатомия и физиология органов кровообращения. Тема 6.3. Анатомия и физиология органов лимфообращения. Тема 6.4. Кроветворные и иммунокомпетентные органы. Система крови. Тема 6.5. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Раздел 7. Особенности анатомии и физиологии домашней птицы. Тема 7.1. Соматические, висцеральные и интегрирующие системы птицы. Физиология размножения птиц.

ОП.02 Основы зоотехнии

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной зоотехнии и навыков применения их в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса профессиональных дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.1. Разведение

сельскохозяйственных животных. Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Отрасли животноводства. Тема 3.1 Скотоводство. Тема 3.2. Свиноводство. Тема 3.3. Птицеводство. Тема 3.4. Овцеводство. Тема 3.5. Коневодство.

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: научиться использовать информационные технологии в профессиональной деятельности зоотехника.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.03 Зоотехния. Эта дисциплина играет важную роль в подготовке специалистов-зоотехников, обеспечивая их необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Информационные технологии. Тема 1. Автоматизированная. Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности. Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий. Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 2. Применение информационных технологий. Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса. Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности

ОП.04 Основы микробиологии и зоогигиены

Цель дисциплины: «Основы микробиологии и зоогигиены» является формирование представлений о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, в т.ч при инфекционных процессах; изучить влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Основы микробиологии и зоогигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.6

Содержание дисциплины: Раздел 1. Основы общей микробиологии. Тема 1.1. Основы классификации и морфологии. Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Тема 1.3. Микробиология и санитария кормов, воды и продуктов питания. Тема 1.4. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Раздел 2. Санитария и гигиена. Тема 2.1. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных. Тема 2.2 Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания, кормления и поения сельскохозяйственных животных. Тема 2.3. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Тема 2.4. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства и охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства.

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Цель дисциплины: эффективно применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в состав общепрофессионального цикла, примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Механизация сельскохозяйственного производства: Тема 1.1. Назначение устройства тракторов и автомобилей; Тема 1.2 Механизация возделывания кормовых культур, уход за посевами, приготовление и хранение кормов; Тема 1.3 Механизация производственных процессов в животноводстве. Раздел 2 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: Тема 2.1. Электический ток и электрооборудование применяемое в сельскохозяйственном производстве. Автоматизация сельскохозяйственного производства.

ОП.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Цель дисциплины: уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг, использовать нормативные и правовые акты в профессиональной деятельности, защищать свои права в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**» входит в состав общепрофессионального цикла. Примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Экономика сельского хозяйства: Тема 1.1. Назначение устройства тракторов и автомобилей; Тема 1.2 Основные производственные фонды и оборотные средства. Тема 1.3 Экономика отраслей животноводства. Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности: Тема 2.1 Гражданское право на производстве. Автоматизация сельскохозяйственного производства. Тема 2.2 Трудовые правоотношения. Тема 2.3 Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Тема 2.4 Административное правонарушение и административная ответственность

ОП.07 Цифровые технологии в животноводстве

Цель дисциплины: формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в животноводстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.03 Зоотехния. Эта дисциплина играет важную роль в подготовке специалистов-зоотехников, обеспечивая их необходимыми знаниями и умениями в области цифровых технологий в области животноводства, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Цифровые и информационные технологии в животноводстве. Тема 1. Информатизация как фактор развития общества. Тема 2 Цифровые технологии и их области применения. Тема 3. Общие сведения о современных информационных технологиях. Тема 4. Информационные технологии, основанные на программах продукта широкого пользования. Раздел 2. Автоматизированные системы и устройства робототехника в современном животноводстве. Тема 5. Автоматизированные системы и устройства в современном животноводстве. Тема 6. Животноводство и роботы. Раздел 3. Программное обеспечение в животноводстве. Тема 7. Понятие об

информационно-аналитической системе «Селэкс». Тема 8 . Изучение программы «1С: Селекция в животноводстве. Тема 9. Специализированные пакеты прикладных программ в скотоводстве. Тема 10. Специализированные пакеты прикладных программ в разных отраслях животноводства. Тема 11. Оптимизация кормления с применением информационно-аналитических систем

ОП.08 Основы производства продукции пчеловодства

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах пчеловодства и навыков применения их в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса профессиональных дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Основы биологии пчел. Тема 1.1. Биология пчелиной семьи. Тема 1.2 Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Раздел 2. Основы разведения пчелиных семей. Тема 2.1.Разведение пчёл и племенная работа на пасеке. Раздел 3. Основы кормления пчелиных семей. Тема 3.1 Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений. Раздел 4. Основы профилактики заболеваний пчёл. Тема 4.1Болезни и вредители пчел

ОП.09 Охрана труда

Цель дисциплины: - формирование и развитие у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием охраны труда, что гарантирует сохранение работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к ОП. Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния. К числу входных навыков знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Охрана труда», должны относиться знания, полученных обучающимися при изучении общей биологии, учитывать межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и специального компонентов учебного плана. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре. В результате

освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.

Содержание дисциплины: Основные положения Российского законодательства об охране труда. Государственное управление охраной труда. Организация работы по охране труда на предприятиях. Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Порядок расследования. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Основные методы и средства защиты от опасности. Санитарно-гигиенические условия устройства и содержания промышленных предприятий. Основы экологической безопасности на предприятиях. Основы пожарной безопасности на предприятиях. Основы электробезопасности на предприятии.

II. Профессиональный цикл

ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства

МДК.01.01. Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Цель дисциплины: Изучение и освоение студентами современных технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных в условиях ферм и промышленных комплексов.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса зоотехнических дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Содержание дисциплины: Раздел I. Содержание сельскохозяйственных животных: Тема 1.1. Помещения для содержания животных. Тема 1.2. Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных. Тема 1.3. Содержание животных в различных отраслях животноводства. Раздел II. Кормление животных: Тема 1.4. Оценка питательности кормов и рационов. Тема 1.5. Корма и кормовые средства. Тема 1.6. Нормированное кормление.

МДК.01.02. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Цель дисциплины:

освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биотехники размножения животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» включена в Профессиональный модуль «Организация работ по производству продукции животноводства» (МДК.01.02) Профессионального цикла (П. Профессиональный цикл) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния (зоотехник). Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Содержание дисциплины: **Раздел 1.** Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Половой цикл, его особенности у самок различных видов животных. Организация искусственного осеменения животных. Работа племенных станций и предприятий. Взятие спермы. Оценка и анализ спермы. Разбавление и хранение спермы. Организация искусственного осеменения на промышленных и частных комплексах и фермах. Методы искусственного осеменения самок. Учет результатов осеменения. Документация. **Раздел 2.** Беременность. Роды и послеродовый период самок. Молочная железа. Оплодотворение. Физиология беременности у самок различных видов животных. Диагностика беременности. Профилактика абортот и патологий беременности. Организация родов. Правила и приемы оказания родовспоможения. Уход за новорожденным и роженицей. Профилактика патологий послеродового периода. Правила работы с молочной железой. Профилактика маститов и других болезней вымени. Организация запуска молочной железы. **Раздел 3.** Бесплодие самок. Способы и техника искусственного осеменения коров и телок; Способы и техника искусственного осеменения овец, коз и свиней; Способы и техника искусственного осеменения лошадей и птиц.

МДК.01.03. Первичная переработка продукции животноводства

Цель дисциплины: изучение технологических процессов при приеме и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, основных этапов первичной переработки продуктов животноводства (молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и побочной продукции), действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, оценки качества производимой продукции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Первичная переработка продукции животноводства» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающих к изучению дисциплины «Первичная переработка продукции животноводства», должно относиться следующее: морфология животных, физиология животных, биологическая химия, микробиология и иммунология, кормление животных, разведение животных. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1,2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Содержание дисциплины : Раздел 1. Современные аспекты и значение животноводческой продукции в современном производстве. Тема 1.1. Современные аспекты и значение животноводческой продукции в современном производстве. Тема 1.2 Основы стандартизации. Раздел 2. Основное сырье молочной промышленности. Тема 2.1. Биологические, химические, физические и функциональные свойства молока. Тема 2.2 Условия и способы хранения молока и молочного сырья. Тема 2.3 Молоко как сырье для молочной промышленности. Раздел 3. Переработка продукции животноводства, птицеводства. Тема 3.1 Морфологический и химический состав мяса. Тема 3.2 Приемка и содержание скота, птицы на предприятиях мясной промышленности. Тема 3.3 Первичная переработка скота, птицы, кроликов. Тема 3.4 Стандартизация мяса. Тема 3.5 Яйцо. Требования к качеству пищевых яиц. Раздел 4. Основная продукция пчеловодства. Тема 4.1 Продукция пчеловодства. Раздел 5. Основное сырье рыбной промышленности. Тема 5.1 Основное сырье рыбной промышленности и стандартизация рыбы.

УП.01.01 Учебная практика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки, входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства». Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

Содержание дисциплины: Разработка планов-графиков и заданий для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению.

Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

Оценивание физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

Осуществление оперативного контроля качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

Ведение первичной документации по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

Организация санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПП.01.01 Производственная практика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика ПП.01.01 «Производственная практика» проводится в форме практической подготовки, входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.01 «Организация работ по производству продукции животноводства». Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Содержание дисциплины: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПМ.02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

МДК.02.01. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения

Цель дисциплины: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения» и соответствующих виду профессиональной деятельности компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса зоотехнических дисциплин. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения. Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Тема 2. Организационно - экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Тема 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий. Тема 5. Формирование трудового коллектива и управление персоналом. Тема 6. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях.

МДК.02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства

Цель дисциплины: изучение основ и принципов по организации и управлению процессами производства и переработки животноводческой продукции.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Организация работы по производству и переработке продукции животноводства» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающих к изучению дисциплины «Организация работы по производству и переработке продукции животноводства», должно относиться следующее: морфология животных, физиология животных, биологическая химия, микробиология и иммунология, кормление животных, разведение животных. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Технология переработки и реализации молочной продукции. Тема 1.1 Технологии производства и хранения, транспортировки, маркировки и порядок реализации молока и молочных продуктов. Раздел 2. Технология переработки и реализации мясной продукции. Тема 2.1 Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных. Транспортировка, приемка и предубойное содержание сельскохозяйственных животных и птицы. Тема 2.2 Технологии первичной переработки, хранения, и транспортировки мяса, подготовка к реализации. Тема 2.3 Технология производства, хранения и транспортировки субпродуктов и других видов сырья. Тема 2.4 Технологии производства, хранения, транспортировки, подготовки и реализации мясных полуфабрикатов, колбасных изделий и других продуктов. Тема 2.5 Режимы и способы хранения яиц и яичных продуктов, транспортировка, маркировка и порядок реализации. Раздел 3. Технология переработки и реализации продукции пчеловодства. Тема 3.1 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции пчеловодства. Раздел 4. Технология переработки и реализации продукции рыболовства. Тема 4.1 Технология хранения, транспортировки, маркировка и реализации продукции рыболовства.

ПП.02.01 Производственная практика

Цель практики: преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей целью обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях

конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП. ПП.02.01 Производственная практика относится к профессиональному циклу учебных дисциплин. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 2.4.

Содержание дисциплины: Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности. Изучение технологических операций на предприятии, типовых схем по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Составление отчета по практике.

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.03.01 Освоение работ по профессии «Птицевод»

Цель дисциплины: обеспечить подготовку в области птицеводства, дать знания, соответствующие современному уровню развития изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Освоение работ по профессии «Птицевод» включена в профессиональный модуль «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.03) П.Профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния (зоотехник). Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3,4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1. ; ПК 1.5.

Содержание дисциплины: Раздел 1. «Биологические особенности и продуктивность птиц», Раздел 2. «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц», Раздел 3. «Технология производства яиц и мяса птицы».

ПП.03.01 Производственная практика

Цель дисциплины: овладение видом профессиональной деятельности (зоотехник) и профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Производственная практика проводится в форме

практической подготовки. Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по МДК.03.01 «Освоение работ по профессии «Птицевод». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3,4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.5

Содержание дисциплины: **Раздел 1.** Биологические особенности и продуктивность птиц; **Раздел 2.** Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц; **Раздел 3.** Технология производства яиц и мяса птицы.

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)

Цель дисциплины: овладение видом профессиональной деятельности (зоотехник) и профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Программа производственной практики (преддипломной) является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Производственная практика проводится в форме практической подготовки. Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по МДК.03.01 «Освоение работ по профессии «Птицевод». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Содержание дисциплины: Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности. Изучение технологических операций на предприятии, типовых схем по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Составление отчета по практике.

ГИА. Государственная итоговая аттестация

Цель государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим циклом освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (СПССЗ СПО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации. Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 19.07.2023 года № 546 является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполняемых выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.