

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

### **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

по основной профессиональной образовательной  
программе среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
Специальность 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация – ветеринарный фельдшер  
Базовая подготовка

### **ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Цель дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного направлений. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1 Введение. Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Раздел 2. Историко-философское введение. Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. Тема 2.2. Философия Средних веков. Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения. Тема 2.4.1 Философия эпохи Нового времени. Тема 2.4.2. Немецкая классическая философия. Тема 2.4.3. Марксистская философия. Тема 2.5. Русская философия. Тема 2.6 Современная западно-европейская философия. Раздел 3. Систематический курс. Тема 3.1. Учение о бытии. Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания. Тема 3.3. Теория познания. Тема 3.4. Природа как

предмет философского осмысления. Тема 3.5. Общество как система. Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание. Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

## **ОГСЭ.02 История**

**Цель дисциплины:** формирование представления и знаний об истории России как нашего Отечества и многонационального государства, основных вехах его истории, воспитании базовых национальных ценностях, в первую очередь патриотизма, уважении к своей истории, культуре, традициям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного направлений. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

**Содержание дисциплины:** РАЗДЕЛ 1. Введение. Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Тема 2. Распад СССР. Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв. Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. Тема 6. США на рубеже тысячелетий. Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв. РАЗДЕЛ 2. Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв. Тема 9. Россия в 1991- 1999гг. Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы. Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности. Тема 12. Научно-технический прогресс. Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире.

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего и гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся,

приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

**Содержание дисциплины:** РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС. Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство. Тема 1.2 О себе. Моя семья. Мой дом. Тема 1.3 Мой день. РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. Тема 2.1 Мой колледж. Тема 2.2 Образование. РАЗДЕЛ 3 ОСНОВНОЙ КУРС. Тема 3.1 Сельское хозяйство России. Тема 3.2 Моя будущая профессия. Тема 3.3 Чемпионаты World Skills International. Тема 3.4 Виды животных. Сельскохозяйственные животные. Тема 3.5 Анатомия животных. Болезни животных. Тема 3.6 Исчезающие виды животных. Проблемы экологии.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, закрепление программы средней школы по немецкому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика, изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего и гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

**Содержание дисциплины:** Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство. Тема 1.2 Учеба. Мой Университет. Тема 1.3. Системы образования России и Германии. Тема 1.4. Профессиональное образование в России и Германии. Тема 1.5 Рабочий день. Решение стандартных ситуаций. Тема 1.6 Устройство на работу. Тема 1.7. В офисе, на предприятии. Тема 2.1 Условия труда. Тема: 2.2. Деловой этикет. Тема 2.3. Деловая переписка. Тема 2.4 Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства. Тема 2.6 Особенности сельского хозяйства за рубежом. Тема 3.1. Виды сельскохозяйственных животных. Тема 3.2. «Отрасли животноводства». Тема 3.3. «Болезни с/х животных». Тема 4.1. Охрана

окружающей среды. Тема 4.2. Развитие навыков перевода текстов по спец-ти.  
Тема 4.3 Моя будущая профессия.

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Физическая культура», должно относиться следующее: умение проводить комплекс утренней гимнастики, воспитывать привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. Дисциплина осваивается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 08.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Легкая атлетика. Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Тема 1.3. Эстафетный бег. Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Раздел 2. Баскетбол. Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры. Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча. Тема 2.3 Броски мяча. Тема 2.4 Простые тактические комбинации. Раздел 3. Волейбол. Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры. Тема 3.2 Прием и передачи мяча. Тема 3.3 Подачи мяча. Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование. Тема 3.5 Тактика нападения. Тема 3.6 Тактика защиты. Раздел 4. Лыжная подготовка. 4.1 Тактика передвижения на лыжах. Раздел 5. Гимнастика. Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о человеческой психике как системе свойств, явлений и состояний, особенностях межличностных и внутриличностных ее проявлений, способах и методах психологической диагностики, коррекции, психологического просвещения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Психология общения» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина

имеет при формировании и развитии навыков общения и эффективной коммуникации в межличностном общении и трудовом коллективе. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Введение в психологию общения. Тема 2. Личность в общении. Тема 3. Общение как форма межличностного взаимодействия. Тема 4. Психологическое воздействие как способ управления личностью. Тема 5. Деловое общение. Тема 6. Общение и конфликты. Стрессы. Тема 7. Психологические аспекты переговорного процесса. Публичные выступления. Тема 8. Антикоррупционное законодательство.

## **ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

**Цель дисциплины:** умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария». К числу входных навыков знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Экологические основы природопользования», должны относиться знания, полученных обучающимися при изучении общей биологии, учитывать межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и специального компонентов учебного плана. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. Человек и окружающая среда. Тема 1. Человек и окружающая среда. Раздел 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Раздел 3. Экологическая обстановка и здоровье человека. Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека. Раздел 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Тема 4. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.

### **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель дисциплины:** научиться использовать информационные

технологии в профессиональной деятельности ветеринара.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария. Эта дисциплина играет важную роль в подготовке специалистов-ветеринаров, обеспечивая их необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных задач. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Информационные технологии. Тема 1. Автоматизированная. Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности. Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий. Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 2. Применение информационных технологий. Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса. Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.

### **ЕН.03 Химия**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, о теоретических основах и практических приемах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Химия» относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Химия», должно относиться следующее: знание химической символики, Периодической системы (не менее чем на 300 баллов по электронному тренажёру «Периодическая система»); умение находить молярную массу веществ; знание основных типов химических превращений и умение решать задачи по химическим уравнениям по соотношению числа молей веществ в превращении. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

**Содержание дисциплины:** Тема 1 Введение. Тема 2 Азотосодержащие органические вещества. Гормоны. Витамины. Тема 3. Углеводы Тема 4 Жиры и липиды Тема 5 Неорганические вещества

## **ОПЦ. Общепрофессиональный цикл**

### **ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных**

**Цель дисциплины:** дать студентам основные фундаментальные и профессиональные знания о строении систем и органов на макро- и микроуровне и физиологических процессах животного организма в норме.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина ОПЦ01 «Анатомия и физиология животных» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Анатомия и физиология животных», должны относиться знания, полученные обучающимися при изучении общей биологии, зоологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.2.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология животных. Тема 1.1 Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных. Раздел 2. Введение в анатомию и физиологию животных. Тема 2.1. Понятие об анатомии и физиологии как науке. Организм как саморегулирующая система. Раздел 3 Система органов движения животных. Физиология мышц. Тема 3.2 Артрология. Тема 3.3. Мышечная система. Физиология мышц. Раздел 4. Общий покров. Физиология лактации. Тема 4.1 Кожный покров и его производные. Лактация. Раздел 5. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения и размножения. Обмен веществ. Тема 5.1. Анатомия и физиология органов пищеварения Обмен веществ и энергии органов. Тема 5.2. Анатомия и физиология органов дыхания. Тема 5.3. Анатомия и физиология органов мочевой системы. Тема 5.4. Анатомия и физиология органов. Раздел 6. Анатомия и физиология интегрирующих систем . Тема 6.1. Анатомия и физиология нервной системы и анализаторов. Тема 6.2. Анатомия и физиология органов кровообращения. Тема 6.3. Анатомия и физиология органов лимфообращения. Тема 6.4. Кроветворные и иммунокомпетентные органы. Система крови. Тема 6.5. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Раздел 7. Особенности анатомии и физиологии домашней птицы. Тема 7.1. Соматические, висцеральные и интегрирующие системы птицы. Физиология размножения

птиц.

## **ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

**Цель дисциплины:** овладение студентом основ латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по анатомии, зоологии, ботанике и другим дисциплинам, а также читать и писать ветеринарные рецепты на латинском языке, вооружить студентов знаниями, умениями, и навыками пользоваться латинской ветеринарной терминологией.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках. Тема 1.1. Правила чтения. Тема 1.2. Правила постановки ударения. Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию. Тема 2.1. Классификация терминов по происхождению, структуре, принадлежности к разделам ветеринарной терминологии. Тема 2.2. Фармацевтическая терминология. Тема 2.3. Анатомическая терминология. Тема 2.4. Клиническая терминология.

## **ОПЦ.03 Основы микробиологии**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах, в т.ч. при инфекционных процессах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающих к изучению дисциплины «Основы микробиологии», должно относиться следующее: знать основные законы и процессы, изучаемые органической, неорганической химией, биологией, генетикой; готовности наблюдать, обобщать информацию биологического характера. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Основы общей микробиологии. Тема 1.1. Основы классификации и морфологии. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Тема 1.3. Генетика микроорганизмов. Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Тема 1.5. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода. Тема 1.6. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов. Тема 1.7. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Раздел 2. Основы учения об инфекции. Тема 2.1. Иммуитет, реактивность организма .

#### **ОПЦ.04 Основы зоотехнии**

**Цель дисциплины:** изучение состояния отраслей животноводства, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных. Освоение студентами наиболее важных вопросов зоотехнии и промышленного животноводства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных. Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Раздел 3. Отрасли животноводства. Тема 3.1 Скотоводство. Тема 3.2. Свиноводство. Тема 3.3. Птицеводство. Тема 3.4. Овцеводство. Тема 3.5. Коневодство.

#### **ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология**

**Цель дисциплины:** изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента,

приступающих к изучению дисциплины «Основы микробиологии», должно относиться следующее: знание химии, математики, умение логически мыслить и пользоваться литературой; готовности наблюдать, обобщать информацию биологического характера. Дисциплина осваивается на 3 курсе во 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Рецепттура. Тема 1.1. Общая рецепттура. Тема 1.2. Лекарственные формы. Раздел 2. Общая фармакология. Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ. Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ. Раздел 3. Частная фармакология. Тема 3.1. Противомикробные средства. Тема 3.2. Химиотерапевтические средства. Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты. Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную и вегетативную нервную систему, в области чувствительных нервов. Тема 3.5. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем. Тема 3.6. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена

## **ОПЦ.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного понимания правовых норм и требований, регулирующих ветеринарную деятельность, а также обеспечение безопасных условий труда в данной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Данная дисциплина занимает важное место в подготовке специалистов в области ветеринарии, так как она направлена на формирование у студентов общеучебных и общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Основы правового регулирования ветеринарной деятельности. Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение. Тема 2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Тема 3. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Тема 4. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Тема 5. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Глава 6. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Раздел 2. Организация ветеринарной службы. Тема 7. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы

предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Тема 10. Организация государственного ветеринарного надзора. Раздел 3. Практическое применение правовых знаний. Тема 11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии. Тема 12. Ветеринарное делопроизводство. Тема 13. Охрана труда в ветеринарной деятельности

### **ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**Цель дисциплины:** эффективно применять стандарты и методы контроля качества в своей практической деятельности, обеспечивая безопасность и эффективность ветеринарных услуг.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающих к изучению дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», должно относиться следующее: знания полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла; владеть навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Метрология. Тема 1.1. Законодательная база метрологии. Тема 1. 2. Измерения. Раздел 2. Стандартизация. Тема 2.1. Законодательная база стандартизации. Тема 2.1. Законодательная база стандартизации. Тема 2.2. Нормативные документы в области стандартизации. Тема 2.3. Профессиональные стандарты . Раздел 3. Подтверждение качества Тема 3.1. Подтверждение качества Тема 3.2. Система контроля качества.

### **ОПЦ.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной

практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения математики и информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Основы экономики. Тема.1.1. Основные положения экономической теории Тема 1.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Тема 1.4. Трудовые ресурсы предприятия. Тема 1.5. Механизмы ценообразования. Раздел 2. Основы менеджмента. Тема 2.1. Содержание менеджмента. Управленческий цикл. 2.2 Управленческие решения. 2.3 Деловое общение. Раздел 3. Основы маркетинга. 3.1 Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины. 3.2 Комплекс маркетинга.

### **ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины:** развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин. К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должно относиться следующее: наличие базовых знаний Основы безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы; наличие навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО). Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на

производственных объектах. Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.3 Строевая подготовка . Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

## **ПЦ.Профессиональный цикл**

### **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

#### **МДК.01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**Цель дисциплины:** является овладение студентом основ проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций, формирование умений и навыков работы, необходимых для производственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

**Содержание дисциплины:** Тема 1: «Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных». Тема 2: «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий». Тема 3: «Правила отбора образцов для лабораторной диагностики. Тема 4: «Понятие о здоровье и болезни. Основы патологической физиологии». Тема 5: «Основы ветеринарной хирургии». Тема 6: «Основы ветеринарной ортопедии». Тема 7: «Организация ветеринарного дела в России».

#### **УП.01.01 Учебная практика**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей



Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. Участие в проведении противозoonотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.

## **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

### **МДК.02.01 Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

**Цель дисциплины:** с целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен иметь практический опыт:

- Проведении иммунизации животных;
- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- Постановке аллергических проб у животных;
- Проведении противопаразитарных обработок;
- Оценке рационов кормления животных;
- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- Проведении инструментального обследования животных;
- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 2-3 курсе в 4-6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Тема 1.1. Современные методы клинической диагностики болезней сельскохозяйственных животных. Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы. Тема 1.3. Инфекционные и инвазионные болезни. Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных. Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах. Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений. Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Тема 3.4. Основы организации ветеринарного дела

### **УП.02.01 Учебная практика**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Программа учебной практики УП 02.01 «Учебная практика» является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки, входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать

результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии.

### **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** ПП.02.01 Производственная практика является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5-6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Проведение специфической профилактики (вакцинации) для животных разных видов и общую профилактику. Участвовать в санитарно-просветительской деятельности. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и сотрудников при организации лечебно-диагностических мероприятий: фиксации животных разных видов при соблюдении техники безопасности и личной гигиены; определение клинического состояния животных; определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных, выполнение всех видов прижизненной и посмертной диагностики, оказание консервативной терапии и хирургического вмешательства с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов: с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, в том числе внутренних, акушерско-гинекологических и хирургических.

### **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

#### **МДК.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

**Цель дисциплины:** С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

компетенциями обучающийся в ходе освоения должен иметь практический опыт: -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.уметь:-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.-применять нормативные требования в области ветеринарии; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Профессиональный модуль ПМ. 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» МДК.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Освоение методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Тема 1.1 Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Тема 1.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях. Тема 1.3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Экспертиза растительных продуктов и мёда, яиц и яичных продуктов. Тема 1.4. Изменения мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза консервов, колбас и ветчинно-штучных изделий. Транспортировка скоропортящихся продуктов. Тема 1.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Тема 1.6. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Тема 1.7. Методика проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных. Раздел 2. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения. Тема 2.1. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора и контроля на мясоперерабатывающих предприятиях. Тема 2.2. Сертификация продукции и сырья животного происхождения.

### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** ПП.03.01 «Производственная практика» входит в профессиональный модуль ПМ. 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

**Содержание дисциплины:** Проведение послеубойной диагностика животных в условиях мясоперерабатывающих предприятий. Проведение лабораторной диагностики мяса и готовых продуктов в условиях мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья в условиях мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях молокоперерабатывающих предприятий. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения в условиях лабораторий. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях молокоперерабатывающих предприятий. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

## **ПМ.04 Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере**

### **МДК.04.01 Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения лабораторных исследований, необходимых для диагностики заболеваний животных, контроля качества биологических материалов, а также разработки и внедрения новых методов лечения и профилактики. Модуль направлен на развитие компетенций в области интерпретации результатов анализов, работы с лабораторным оборудованием и соблюдения стандартов безопасности при проведении экспериментов

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Общие принципы лабораторной диагностики. Тема 1.1. Значение лабораторной диагностики. Требования безопасности в лаборатории. Тема 1.2. Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Тема 1.3. Диагностика бактериальных болезней. Тема 1.4. Современные методы диагностики. Тема 1.5. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Раздел 2 Диагностика отдельных групп заболеваний. Тема 2.1. Диагностика инфекционных патологий обусловленных стафило – и стрептококковыми микроорганизмами. Тема 2.2. Диагностика инфекционных патологий обусловленных патогенными энтеробактериями. Тема 2.3. Диагностика инфекционных патологий обусловленных патогенными грибами. Исследование кормов. Раздел 3 Проведение серологических исследований. Тема 3.1. Серология. Тема 3.2. Антигены и антитела

#### **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цель дисциплины:** овладение видом профессиональной деятельности (ветеринарный фельдшер) и профессиональными компетенциями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Производственная практика входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.04 «Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Общие принципы лабораторной диагностики. Тема 1.1. Значение лабораторной диагностики. Требования безопасности в лаборатории. Тема 1.2. Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Тема 1.3. Диагностика бактериальных болезней. Тема 1.4. Современные методы диагностики. Тема 1.5. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Раздел 2 Диагностика отдельных групп заболеваний. Тема 2.1. Диагностика инфекционных патологий обусловленных стафило – и стрептококковыми микроорганизмами. Тема 2.2. Диагностика инфекционных патологий обусловленных патогенными энтеробактериями. Тема 2.3. Диагностика инфекционных патологий обусловленных патогенными грибами. Исследование кормов. Раздел 3 Проведение серологических исследований. Тема 3.1. Серология. Тема 3.2. Антигены и антитела.

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов практические навыки и теоретические знания, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой при организации и проведении искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» включена в Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ПМ.05) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов. Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы. Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

### **УП.05.01 Учебная практика**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки, входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по ПМ.03.05.01 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Анатомия и физиология

репродуктивной системы самок и самцов. Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы. Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

### **ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Цель дисциплины:** овладение видом профессиональной деятельности (ветеринарный фельдшер) и профессиональными компетенциями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Производственная практика проводится в форме практической подготовки. Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по ПМ.03.05.01 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы самок и самцов. Раздел 2. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных. Физиологические основы и техника получения спермы от производителей. Физиология и биохимия спермы. Раздел 3. Научные основы и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Раздел 4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

### **ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)**

**Цель дисциплины:** преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей целью обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) относится к профессиональному циклу учебных дисциплин. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

**Содержание дисциплины:** Ознакомление с предприятием. Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих

деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности Изучение технологических операций на предприятии, типовых схем профилактики и лечения различных заболеваний Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы Подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы. Составление отчета по практике.

## **ГИА. Государственная итоговая аттестация**

**Цель государственной итоговой аттестации** Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим циклом освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации.** Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657 является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполняемых выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.