

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

по образовательной программе высшего образования-программе  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

### **Научная специальность**

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **2.1.1. «История и философия науки»**

**Цель дисциплины:** сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Требования к усвоению содержания курса.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать и понимать*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы научно-исследовательской деятельности;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

*Уметь делать (действовать)*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

*Владеть навыками (иметь навыки):*

- анализа методологических проблем и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Общие проблемы философии науки; Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук; Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

### 2.1.2.Иностранный язык»

**Цель дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- особенности межкультурной коммуникации в научно-образовательном сообществе;
- методы и технологии научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов.

*уметь делать (действовать)*

- следовать нормам, принятым в научном общении;
  - анализировать научный текст из иноязычных информационных источников.
- владеть навыками (иметь навыки)*
- ведения научной дискуссии на иностранном языке;

- анализа научных текстов, представления полученной информации

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

### 2.1.3. «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

**Цель дисциплины:** дать системное и целостное представление об экономическом механизме формирования и развития агропромышленного комплекса, системе государственного регулирования и агропродовольственной политики в условиях развития рыночных отношений.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- организационно-методологические основы статистического наблюдения;
- абсолютные, относительные и средние величины;
- статистические распределения и их основные характеристики;
- методы изучения корреляционной связи;
- методы обработки и анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях;
- о социальных объединениях: клуб, коллектив, команда;
- знает педагогику социального, этнического и культурного поведения;
- основные экономические понятия и категории;
- особенности распределения ресурсов;
- основные экономические законы и особенности их действия;
- способы и приемы прогнозирования объекта исследования;
- методы статистического анализа данных;
- формы и стандарты оформления отчетов о результатах прогнозирования.

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- использовать педагогические знания в жизни коллектива и других социальных объединениях;
- предотвращать конфликтные ситуации;
- самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений;
- адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов;
- использовать способы и приемы прогнозирования информации;
- анализировать и интерпретировать прогнозные данные о развитии социально-экономических явлений и процессов;
- обобщать результаты прогноза.

*Владеть:*

- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- приёмами расчета относительных и средних величин, показателей вариации, величин динамики, показателей взаимосвязи;
- индексным методом анализа;

- методикой расчета статистических показателей социально-экономической статистики;
- педагогическими знаниями анализа конфликтных ситуаций;
- понятийно-категориальным аппаратом для проектирования командного бытия;
- культурой экономического мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность творчески осмысливать учебный материал, проявляет творческую активность;
- твердыми знаниями о способах и приемах прогнозирования статистической информации, использования различных источников информации;
- правилами работы с программным обеспечением статистической обработки данных;
- навыками аналитической работы и составления отчета по ее результатам;
- твердыми знаниями стандартов и форм подготовки аналитических отчетов, навыками оформления отчетов о результатах прогнозирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 3 курса.

**Содержание дисциплины:** Сельское хозяйство в национальной экономике. Продовольственная безопасность. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

#### **2.1.4.« Педагогика и психология»**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать и понимать:*

- роль высшего образования в жизни современного человека;
- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- способы осуществления собственного профессионального и личностного развития

*Уметь делать (действовать):*

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;
- планировать пути осуществления собственного профессионального и личностного развития;

*Владеть навыками (иметь навыки):*

- научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы;
- методами эмоциональной саморегуляции.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

**Содержание дисциплины:** Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности. Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения. Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы. Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

### **2.1.5.1.« ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ АПК»**

**Целью дисциплины:** является получение целостного представления о системе научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*

- методики и нормативно-правовую базу оценки эффективности проектов;
- методологические основы расчетов определения риска и уровня неопределенности функционирования предприятий.

*уметь*

- применять современные научно-технические достижения в области - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе экономических методов, типовых методик действующей нормативно-правовой базы уровень неопределенности функционирования хозяйствующего субъекта.

*владеть*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа уровня неопределенности хозяйствующего субъекта.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

**Содержание дисциплины:** Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Технология планового процесса.

### **2.1.5.2.«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК»**

**Целью дисциплины:** является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов

экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности АПК.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*

- методiku и нормативно-правовую базу оценки эффективности проектов;
- методологические основы расчёты определения риска и уровня неопределенности функционирования предприятий.

*уметь*

- осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе экономических методов, типовых методик действующей нормативно-правовой базы уровень неопределенности функционирования хозяйствующего субъекта.

*владеть*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчёта и анализа уровня неопределенности хозяйствующего субъекта

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

**Содержание дисциплины:** Организационно-методические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Системный подход в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

#### **2.1.6.1. «Защита интеллектуальной собственности»**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются формирование у аспирантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методiku формирования новых идей и технических решений.
- методiku проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления
- основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в

области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической разработке

*уметь делать (действовать)*

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;
- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов).
- применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.
- применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности.

*владеть навыками (иметь навыки)*

- иметь навыки составления заявочных материалов о выдаче патента Российской Федерации на изобретение (полезную модель, промышленный образец).
- иметь навыком самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
- методикой выявления изобретений в технической разработке.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.

**Содержание дисциплины:** Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патентные системы. Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.

#### **2.1.6.2. «Методика написания и правила оформления научной работы»**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать и понимать*

- методологию организации и проведения научно-исследовательских работ;
- особенности классификации научно-технической информации;
- этапы подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

*уметь делать (действовать)*

- рационально планировать сроки подготовки диссертации;
- применять современные научно-технические разработки в научных исследованиях и проводить обработку результатов НИР;
- определять актуальность и научную новизну исследования, постановку проблемы исследования;
- формулировать научные положения, практическую значимость, достоверность результатов и др.

*владеть навыками (иметь навыки)*

- современными методами исследования, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов, оценочной методологией;
- основами поиска научно-технической информации;
- оформления диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- повышения уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности;
- технологии написания научного текста.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.

**Содержание дисциплины:** Технология написания научного текста. Подготовка и написание диссертации.

### **2.2.1. (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)**

**Цели практики:** сформировать у аспирантов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

**Требования к результатам прохождения практики.** В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать*

- проблематику в области экономики АПК;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области экономики, управления и организации АПК;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

*уметь*

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях производства, пользоваться методиками исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования.

*владеет*

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

**Место практики в учебном плане:** 2 курс, является обязательной.

**Содержание практики:** Содержание научно-исследовательской практики аспиранта определяется с учетом темы исследования и полностью определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специальности аспирантуры и с учетом темы диссертационной работы.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над его научной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями

