

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по образовательной программе высшего образования-программе
подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и
токсикология

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1.1. «История и философия науки»

Цель дисциплины: сформировать способность в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров. Развить интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоить идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Требования к усвоению содержания курса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы научно-исследовательской деятельности;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь делать (действовать)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть навыками (иметь навыки):

- анализа методологических проблем и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки; Философские проблемы экологических и сельскохозяйственных наук; Философские проблемы техники; Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

2.1.2. Иностранный язык»

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а именно:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, а также аннотации и реферата;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности и общественно-политическим вопросам.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- особенности межкультурной коммуникации в научно-образовательном сообществе;

- методы и технологии научной коммуникации; стилистические особенности научных текстов.

уметь делать (действовать)

- следовать нормам, принятым в научном общении;

- анализировать научный текст из иноязычных информационных источников.

владеть навыками (иметь навыки)

- ведения научной дискуссии на иностранном языке;
- анализа научных текстов, представления полученной информации

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

Содержание дисциплины: Грамматический раздел. Лексический раздел (устная часть). Лексический раздел (письменная часть)

2.1.3. «ПАТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, МОРФОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- историю развития дисциплины;
- методологию дисциплины;
- роль дисциплины в решении народно-хозяйственных задач.

уметь делать (действовать)

- планировать научные исследования в соответствии с достижениями науки;
- проводить научный эксперимент;
- анализировать полученные результаты.

владеть навыками (иметь навыки)

- анализа данных литературы;
- экспериментальных исследований в соответствии с научным направлением;
- статистической обработки результатов исследований по научной специальности.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 3 курса.

Содержание дисциплины: Диагностика болезней и терапия животных, общая патология. Морфология и физиология животных. Ветеринарная фармакология с токсикологией.

2.1.4.« Педагогика и психология»

Цель дисциплины: формирование у аспирантов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных способности и качества аспирантов как граждан России.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

- роль высшего образования в жизни современного человека;
- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;

- способы осуществления собственного профессионального и личностного развития

Уметь делать (действовать):

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;

- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами;

- планировать пути осуществления собственного профессионального и личностного развития;

Владеть навыками (иметь навыки):

- научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы;

- методами эмоциональной саморегуляции.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной обязательной для изучения аспирантами 1 курса.

Содержание дисциплины: Психология и педагогика как учебная дисциплина. История формирования и развития педагогической мысли. Основные направления развития психологической мысли. Образование как социальный феномен. Психологическая структура личности.

Субъект педагогической деятельности. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Проблема творческого мышления и процесс обучения.

Педагогический процесс: сущность, содержание и основные методы.

Воспитание в педагогическом процессе. Учебная деятельность как центральное звено педагогического процесса.

2.1.5.1.« КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ»

Цель дисциплины: дать аспирантам теоретические и практические знания, соответствующие современному уровню развития клинической морфологии животных.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

– общие и теоретические аспекты ветеринарной патологии и гистохимических изменений в норме и при патологии.

уметь делать (действовать)

– пользоваться необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

– определять структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии;.

владеть навыками (иметь навыки)

- определения патологических изменений органов и тканей животных

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

Содержание дисциплины Клинико-морфологическая характеристика основных патологий органов и тканей. Клинико-морфологическая характеристика систем органов и тканей в норме и патологии.

2.1.5.2 «МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЖИВОТНЫХ»

Цель дисциплины: освоение практических приемов гистопатологической техники для идентификации патологических изменений органов и тканей животных.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- общие и теоретические аспекты ветеринарной патологии и гистохимических изменений в норме и при патологии

уметь делать (действовать)

-пользоваться необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

- определять структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии;

владеть навыками (иметь навыки)

- определения патологических изменений органов и тканей животных.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами 2 курса.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Основы патогистологической техники

2.1.6.1. «Защита интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются формирование у аспирантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- состояние и перспективы развития науки и техники;

- основные понятия в области интеллектуальной собственности;

- методику формирования новых идей и технических решений.

-методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления

-основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в

области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической разработке

уметь делать (действовать)

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;
- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов).
- применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.
- применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности.

владеть навыками (иметь навыки)

- иметь навыки составления заявочных материалов о выдаче патента Российской Федерации на изобретение (полезную модель, промышленный образец).
- иметь навыком самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.
- методикой выявления изобретений в технической разработке.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.

Содержание дисциплины: Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патентные системы. Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.

2.1.6.2. «Методика написания и правила оформления научной работы»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- методологию организации и проведения научно-исследовательских работ;
- особенности классификации научно-технической информации;
- этапы подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

уметь делать (действовать)

- рационально планировать сроки подготовки диссертации;
- применять современные научно-технические разработки в научных исследованиях и проводить обработку результатов НИР;
- определять актуальность и научную новизну исследования, постановку проблемы исследования;
- формулировать научные положения, практическую значимость, достоверность результатов и др.

владеть навыками (иметь навыки)

- современными методами исследования, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов, оценочной методологией;
- основами поиска научно-технической информации;
- оформления диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- повышения уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности;
- технологии написания научного текста.

Место дисциплины в учебном плане: является дисциплиной факультативной для изучения аспирантами 3 курса.

Содержание дисциплины: Технология написания научного текста. Подготовка и написание диссертации.

2.2.1. (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Цели практики: формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных качеств, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования, и компьютерных технологий.

Требования к результатам прохождения практики.

Проведение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения методики научных исследований и проведения научных исследований самостоятельно и в составе научного коллектива.

Знания, умения и навыки, формируемые научно-исследовательской практикой, направлены на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы аспирантуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения научной работы.

После прохождения практики обучающийся должен:

знать и понимать

- особенности организации и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в академии и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности (с учетом особенностей проведения научно-исследовательской

практики);

- формы и способы организации научной (научно-исследовательской) деятельности.

уметь делать (действовать)

– планировать и проводить научные исследования в соответствии с достижениями науки.

владеть навыками (иметь навыки)

- анализа данных литературы;

- экспериментальных исследований в соответствии с научным направлением;

- статистической обработки результатов исследований по научной специальности.

Место практики в учебном плане: 2 курс, является обязательной.

Содержание практики: Разработка программы и методики исследования в профессиональной сфере. Выполнение научных изысканий при решении проблемных вопросов отрасли. Анализ и систематизация научной, нормативной, технической и проектной документации.