

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОДОБРЕНО

Ученым советом академии

Протокол № 11

« 06 » мая 2021 г.



2021 г

Образовательная программа профессиональной переподготовки

«ШКОЛА ФЕРМЕРА»

Вологда – Молочное
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОППП	3
1.2	Программы высшего образования по направлению подготовки	3
1.2.1	Цель (миссия) ОППП.....	3
1.2.2	Срок получения образования	4
1.2.3	Объем ОППП.....	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.1	Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция	
2.2	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Характеристика новой квалификации	6
2.5	Виды деятельности, профессиональная функция.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ВОСМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОППП.....	16
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП	17
4.1	Календарный учебный график.....	17
4.2	Учебный и учебно-тематический планы	17
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
5.1	Кадровое обеспечение	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
5.3	Материально-техническое обеспечение	18
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППП	19
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
6.2	Итоговая аттестация	19

1 Общие положения

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП), реализуемая в Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина (ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА) по направлению Технология производства и переработки продукции животноводства: «Школа фермера» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОППП

Нормативную правовую базу разработки ОППП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 505 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния»:
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) , 2019. Выпуск № 70 ЕТКС, раздел ЕТКС «Работы и профессии рабочих в животноводстве»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 111101.01 Мастер животноводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 710;
- Устав Вологодской ГМХА.
- Профессиональный стандарт Пчеловод (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.декабря 2016 года № 617н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт Птицевод (код 13.002), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2016 года № 677н Регистрационный номер 117.
- И др.

1.2 Программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1 Цель (миссия) ОППП

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОППП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров в области животноводства для сельскохозяйственных предприятий АПК и фермеров России.

Основной целью ОППП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами ОППП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общепрофессиональных;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2.2 Срок получения образования по ОППП

Срок получения образования – 2 месяца, в очно-заочной форме обучения с частичным отрывом от работы. в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2.3 Объем ОППП

Объем освоения слушателем данной ОППП за весь период обучения составляет 256 часа (7 зачетных единиц) и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОППП.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППП

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее и (или) высшее образование.

2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Пчеловод (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 727н. Регистрационный номер 152

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Производство продукции животноводства	Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами (код А/01.2); профилактика и уход за ульями (код А/02.2); подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку (код А/03.2) проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел проведение профилактических мер (код А/04.2) .	2
	Определение кормового запаса и составление медового баланса	3

	пчелофермы и пасеки (код В/01.3); производство основной продукции: меда и воска (код В/02.3); производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги (код В/03.3).	
--	--	--

2.2 Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом Птицевод (код 13.002), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2016 года № 677н Регистрационный номер 117

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Производство продукции животноводства	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (код А/01.3); Уход за птицей, санация помещений (код А/02.3); Регулирование микроклимата в птичнике (код А/03.3) Отлов и перемещение птицы (код А/04.3) Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц (А/05.3).	3
	Прединкубационная подготовка яиц (код В/01.3); Выполнение процесса инкубации яиц (код В/02.3); Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка (код В/03.3); Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (код В/04.3).	3

Виды экономической деятельности:

- **01.47** «Разведение сельскохозяйственной птицы»
- **01.49.1** «Пчеловодство»

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

Выполнение технологического процесса выращивания и содержания птицы разных видов, пород и кроссов для производства яиц и мяса

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются все виды сельскохозяйственных птицы, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции птицеводства и пчеловодства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе Технология производства и переработки продукции животноводства: «Школа фермера» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая (основная);

организационно-управленческая (основная);
научно-исследовательская (основная).

2.4 Характеристика новой квалификации

Характеристика новой квалификации и связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции и уровни квалификации согласно профессиональному стандарту

Пчеловод (код 13.014), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 727н. Регистрационный номер 152

Птицевод (код 13.002), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2016 года № 677н
Регистрационный номер 117

Цель вида профессиональной деятельности – Организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

Выполнение технологического процесса выращивания и содержания птицы разных видов, пород и кроссов для производства яиц и мяса

- уровень квалификации 2 – обобщенные трудовые функции: *Выращивание и содержание птицы; Выполнение работ по содержанию пчелиных семей*

- уровень квалификации 3 – обобщенные трудовые функции *Инкубирование яиц; Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства*

Обучающийся по программе Технология производства и переработки продукции животноводства: «Школа фермера» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- Планирование и организация эффективного использования сельскохозяйственной птицы, материалов, оборудования;
- Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению;
- Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства и пчеловодства;

организационно-управленческая деятельность:

- Организация работы коллективов исполнителей;
- Управление работами по производству продукции птицеводства и пчеловодства;
- Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
- Организация бизнес - планирования выпуска продукции и проведение маркетинга

научно-исследовательская деятельность:

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.

2.5 Виды деятельности, профессиональная функция

Виды профессиональной деятельности	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия, необходимые умения и знания
Производство продукции птицеводства и пчеловодства		Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами (код А/01.2)	<p><u>Трудовые действия:</u> выставление ульев из зимовника, определение ульев требующих ремонта, закрепление ульев для транспортировки, перевозка ульев на медосбор, расстановка ульев на пасеке, подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку, дезинфекция ульев и инвентаря, поддержка санитарно – гигиенических условий на пасеке и в помещениях</p> <p><u>Необходимые умения:</u> различать виды пищи пчел, виды ячеек, возраст пчел, использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование, приготавливать сахарный сироп различной консистенции</p> <p><u>Необходимые знания:</u> техника выставления ульев из зимовника и установка из зимовника, устройство основных типов ульев, устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей, методы и приемы безопасного выполнения работ, правила пользования инструментом.</p>
		профилактика и уход за ульями (код А/02.2)	<p><u>Трудовые действия:</u> ремонт и окраска пчелиных ульев, натягивание и наращивание пчелиных рамок, очистка ульев, кормушек, промывка поилок, изготовление рамок различной конструкции, поддержание санитарно – гигиенических условий в помещении и на пасеке</p> <p><u>Необходимые умения:</u> проводить мелкие ремонтные работы на пасеке, использовать дырокол и лекало для изготовления рамок</p> <p><u>Необходимые знания:</u> требования по ремонту и изготовлению рамок различной</p>

		конструкции, технология натягивания и наващивания рамок, размеры рамок различной конструкции, санитарно – гигиенические условия содержания пасеки
	подкормка пчел и сборка гнезд на зимовку (код А/03.2).	<u>Трудовые действия:</u> приготовление подкормки для пчел, сборка гнезд на зимовку <u>Необходимые умения:</u> определять концентрацию сахара в растворе, различать сильные, средние и слабые пчелиные семьи <u>Необходимые знания:</u> нормы количества корма в сотах, методы сборки гнезд на зимовку разных по силе пчелиных семей
	проведение профилактических мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями пчел (код А/04/.2)	<u>Трудовые действия:</u> дезинфекция ульев и инвентаря, осуществление профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел, поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в рабочих помещениях <u>Необходимые умения:</u> соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам пасек и пчелоферм, выполнять санитарную обработку оборудования и инвентаря, применять необходимые методы и средства защиты в процессе работы, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств <u>Необходимые знания:</u> ветеринарно – санитарные правила содержания пчелиных семей, основные болезни, вредители пчел и методы борьбы с ними, нормы и правила охраны труда
Выращивание и содержание птицы	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы (код А/01.3);	<u>Трудовые действия:</u> прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству, контроль состояния и активности птицы, проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы, ведение первичного учета установленной формы

		<p><u>Необходимые умения:</u> извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции, определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую</p> <p><u>Необходимые знания:</u> технологическая инструкция по размещению птицы в птичнике, признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу, характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки), инструкция по ведению установленной документации</p>
	Уход за птицей, санация помещений (код А/02.3);	<p><u>Трудовые действия:</u> кормление и поение птицы, внесение подстилки, подножной бумаги удаление помета, подстилки, подножной бумаги, очистка кормушек, поилок, механическая очистка от загрязнений, мойка внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования</p> <p><u>Необходимые умения:</u> использовать технологическое оборудование, материалы, раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><u>Необходимые знания:</u> основы физиологии, поведения птицы, технологические инструкции кормления, поения птицы, технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы, уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке</p>
	Регулирование микроклимата в птичнике (код	<p><u>Трудовые действия:</u> контроль нормативных параметров температуры,</p>

		A/03.3)	<p>влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике, регистрация показателей приборов в документации установленного образца</p> <p><u>Необходимые умения:</u> управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата, определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата</p> <p><u>Необходимые знания:</u> основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света, влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы, параметры нормального микроклимата для птицы, порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца</p>
		Отлов и перемещение птицы (код A/04.3)	<p><u>Трудовые действия:</u> затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм, подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы, отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой, ведение документации установленной формы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям, владеть техникой отлова, переноса, размещения</p>

		птицы в тару. <u>Необходимые знания:</u> порядок подготовки птичника к отлову птицы, техника отлова, размещения птицы в тару, технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы, порядок заполнения установленной документации
	Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц (А/05.3).	<u>Трудовые действия:</u> сбор яиц механизировано, вручную в тару, сортировка яиц по качеству, происхождению, нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную, подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству, сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий, ведение документации установленной формы <u>Необходимые умения:</u> использовать оборудование механизированного яйцесбора, извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом, использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии, определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных) <u>Необходимые знания:</u> строение яйца, признаки кондиционных и дефектных яиц порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц, график сбора яиц, приемы маркировки яиц, порядок заполнения установленной документации
Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки (код В/01.3);	<u>Трудовые действия:</u> Определение медоносных растений в радиусе двух километров от места размещения пасеки, Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности, оставление маршрута кочевания пасеки

			<p><u>Необходимые умения:</u> определять по внешним признакам основные медоносные растения, определять площади медоносов, составлять график медосбора в конкретной местности, определять медовый баланс в конкретной местности, определять место размещения пасеки</p> <p><u>Необходимые знания:</u> правила планировки пасечной усадьбы, способы улучшения кормовой базы конкретной местности, типы медосбора, основные типы взятка, состав нектара и условия, влияющие на его выделение, важнейшие медоносные растения</p>
		<p>производство основной продукции: меда и воска (код В/02.3);</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> отбор сотов из ульев, распечатывание сотов, проведение откачки, очистки меда, выбраковка старых и испорченных сот, переработка воскосырья</p> <p><u>Необходимые умения:</u> определять рамки со зрелым медом, определять качество меда и восковитость воскового сырья, использовать оборудование и инвентарь для откачки меда</p> <p><u>Необходимые знания:</u> характеристики воскового сырья, способы переработки воскового сырья, условия отстоя и хранения меда, технология переработки воскосырья</p>
		<p>производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги (код В/03.3).</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> изготовление прививочных рамок и их установка в семью-воспитательницу, установка пыльцеуловителей, отбор прививочных рамок со зрелыми маточниками, сбор маточного молочка, обножки, прополиса</p> <p><u>Необходимые умения:</u> определять возраст маточников, определять семьи-воспитательницы, определять качество обножки, устанавливать прополисные решетки</p> <p><u>Необходимые знания:</u> время запечатывания маточников,</p>

			<p>типы пыльцеуловителей, время установки прививочных рамок</p>
Инкубированные яйца	<p>Прединкубационная подготовка яиц (код В/01.3);</p>		<p><u>Трудовые действия:</u> прием яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления), сортировка яиц по качеству, маркировка яиц, укладка яиц в инкубационные лотки и тележки, отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория, перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение, регистрация температурно-влажностного режима хранения, закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы, ведение документации установленной формы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах, работать на овоскопе для оценки яиц, взвешивать яйца для определения весовой категории, проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству</p> <p><u>Необходимые знания:</u> строение яйца, требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе, факторы, влияющие на качество яиц до инкубации, характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория, технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов, ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория</p>
	<p>Выполнение процесса инкубации яиц (код В/02.3);</p>		<p><u>Трудовые действия:</u> регистрация параметров режима инкубации, проведение контрольного овоскопирования</p>

		<p>яиц, изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумачков, перемещение яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора</p> <p><u>Необходимые умения:</u> работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации, использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами</p> <p><u>Необходимые знания:</u> биологические основы инкубации яиц, порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа), порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов, график, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные, ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория</p>	<p>яиц, изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумачков, перемещение яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора</p> <p><u>Необходимые умения:</u> работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации, использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами</p> <p><u>Необходимые знания:</u> биологические основы инкубации яиц, порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа), порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов, график, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные, ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория</p>
		<p>Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка (код В/03.3);</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка, регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц, выборка суточного молодняка, сортировка суточного молодняка по качеству и полу, размещение суточного молодняка в тару по количеству механизированно или вручную, перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку, перемещение суточного молодняка на накопление и временное хранение, перемещение суточного молодняка в транспортное средство, выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации, отправка на</p>

			<p>утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации, ведение документации установленной формы</p> <p><u>Необходимые умения:</u> определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению, определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения</p> <p><u>Необходимые знания:</u> продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации, признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка, признаки самцов и самок в аутосексных кроссах, порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству, порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка, порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации, параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка, порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации</p>
		<p>Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары (код В/04.3).</p>	<p><u>Трудовые действия:</u> удаление отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов, мойка выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования, дезинфекция выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования, уборка, мойка, дезинфекция помещений инкубатория</p>

			<p><u>Необходимые умения:</u> использовать моечно-очистительное оборудование, приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><u>Необходимые знания:</u> технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок, порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка, ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатора</p>
--	--	--	---

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОППО

Результаты освоения ОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ПК):

ОПК- 1 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК- 2 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК- 3 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:

ПК – 1 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

ПК – 2 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

ПК – 3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПК – 4 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

ПК – 5 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

ПК – 6 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППП

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и ФГОС ВО по направлению Зоотехния, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППП «Школа фермера» приводится в учебном плане. Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2 Учебный и учебно-тематический планы

Учебный план «Школа фермера» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОППП состоит из 9 дисциплин.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

Учебно-тематический план определяет трудоемкость программы, перечень, объем, и последовательность изучения модулей и дисциплин, разделов, тем, виды и объемы аудиторных занятий, объем самостоятельной работы, виды промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный и учебно-тематический планы ОППП «Школа фермера» представлены отдельными документами.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОППП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОППП формируется на основе требований к условиям реализации дополнительных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОППП по направлению «Школа фермера» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 %.

Данные преподавателей, ведущих занятия по ОППП «Школа фермера» представлены отдельным документом.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОППП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Точкой доступа к ресурсам библиотеки является web-страница библиотеки на сайте академии. С помощью web-страницы организована возможность доступа к научным и учебным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные системы (ЭБС). Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64».

Слушатели и преподаватели имеют доступ к ЭБС издательства «Лань» и Инфра-М «ZNANIUM», электронно-библиотечным системам: Polpred.com, Public.ru, Библиотех, Айбкус, IPRbooks, Юрайт.

В библиотеке работает компьютерный класс, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, правовой базе данных «Консультант плюс», электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ОППП «Школа фермера» представлено отдельным документом.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОППП «Школа фермера» в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям действующих санитарных и противопожарных правил.

Материально-техническая база включает:

– здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОППП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий со слушателями;

– другие материально-технические ресурсы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Слушателям обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий слушателям созданы учетные записи на образовательном портале Вологодской ГМХА. Каждый слушатель имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Экономические программы:

1. 1С Предприятие 7.7
2. STATISTICA **Quality Control (QC)** for Windows

Материально-техническое обеспечение ОППП представлено отдельным документом.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №972 и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» оценка качества освоения слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ;

Фондов оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности.


РАЗРАБОТЧИКИ ОПШП:


от академии:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии
к. с.-х. н., доцент _____  М.В. Механикова

ОПШП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе
д. э. н., профессор _____  Н.А. Медведева

Начальник учебно-методического отдела
к.с.-х. н., доцент _____  М.Л. Прозорова

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
к.с.-х. н., доцент _____  Н.В. Мельникова