



Газета Вологодской государственной
молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина

Академгородок

№ 7 (2529) Вторник, 3 июля 2018 года



Выпускники - наша гордость!

Сайт академии: www.molochное.ru



Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники и выпускники Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина!

От души поздравляю вас с нашим общим праздником – Днем академии!

3 июня 2017 года Вологодская ГМХА отмечает свое 107-летие. Сегодня с уверенностью можно сказать, что основанная более ста лет назад Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина является одним из ведущих вузов региона. Академия гордится не только своей замечательной историей, но и результатами, достигнутыми за последние годы. В комплексном рейтинге аграрных вузов мы в «хорошистах» – 25 место из 54, по мониторингу Минобрнауки мы – эффективный вуз, выполняем стабильно 6 основных показателей из 7 при нормативе «не менее 4».

Стоит отметить, что требования сегодняшнего дня к нашему вузу как к образовательной организации значительно возросли. На современном этапе развития

перед системой высшего образования России стоит ряд задач, решать которые предстоит и нашей академии. К ним относятся: разработка современных подходов к формированию единого общероссийского образовательного пространства; развитие вузовской науки; совершенствование деятельности аспирантуры; совершенствование образовательных программ, повышение профессионального уровня научного и педагогического состава вузов.

Данные приоритеты нашей совместной работы позволяют Вологодской ГМХА оставаться одним из лидеров среди вузов Вологодской области по таким комплексным показателям, как научная деятельность, международное сотрудничество, трудоустройство выпускников. Именно выпускники являются главным достоянием академии – они всегда востребованы на рынке труда.

Успехи обучающихся Вологодской ГМХА в учебной, научной инновационной деятельности, востребованность выпускников и доверие абитуриентов, несомненно, являются заслугой преподавателей академии. Именно они создают неповторимую творческую научно-образовательную среду, которая формирует необходимые условия для развития личности, целенаправленного, мотивированного и профессионального роста, достижения требуемого уровня профессиональной компетенции.

Уважаемые студенты, коллеги, выпускники, поздравляю вас с Днем рождения нашего родного вуза! Желаю вам благополучия во всех сферах жизни, а академии – дальнейшего процветания и укрепления своих позиций в образовательной сфере нашей страны!

Н.Г. Малков,
ректор Вологодской ГМХА

Гордость академии

В этом учебном году в стенах академии был впервые реализован проект «Лучший выпускник Вологодской ГМХА». Основной целью конкурса является содействие в трудоустройстве лучших выпускников академии на предприятиях агропромышленного комплекса и организаций по переработке сельскохозяйственных продуктов.

В рамках проекта удалось:

- выявить наиболее талантливых и активных выпускников, стимулировать их к профессиональной самореализации;
- предоставить организациям и предприятиям Вологодской области возможность подбора нужных сотрудников из числа лучших выпускников;
- организовать доступ к базе данных потенциальных работников с размещением на сайте академии информации о каждом из лауреатов проекта.

В 2017-2018 учебном году победителями проекта за достижения в учебной, научной, общественной, спортивной, творческой деятельности стали 35 выпускников вуза, чествование которых состоялось 1 июня, в день празднования 107-летия академии.

Мы побеседовали с ребятами и узнали, какие личностные качества и достижения могут привести «простого» студента к



гордому званию «Лучший выпускник». В этом номере газеты мы рады представить вашему вниманию интервью с выпускницей экономического факультета 2018 года Дарьей Макиной (интервью с другими лауреатами проекта читайте на официальном сайте академии).

Дарья, как Вы думаете, что отличает выпускника Вологодской ГМХА от выпускников других вузов?

На мой взгляд, это – активность и эффективность использования своего потенциала.

Путь к званию «Лучший выпускник Вологодской ГМХА» был для Вас труден или, в основном, все давалось легко?

Разумеется, трудности на пути встречались, но хочется отметить, что у меня не было планов получить звание «Лучший

выпускник». Была цель стать лучше.

Какие конкретные достижения привели Вас в ряд лучших выпускников?

Думаю, что это желание стать лучше, как я уже и говорила. Также интерес к учебе и, разумеется, участие в многочисленных мероприятиях.

Какие личностные качества помогли Вам на этом пути?

Настойчивость, целеустремленность.

Как и чем Вас обогатила учеба на Вашем факультете?

Помимо полученных знаний, учеба обогатила меня хорошими связями и знакомыми, что немаловажно в наше время.

Какой совет (формулу успеха) Вы дадите нынешним студентам и абитуриентам академии?

Не бойтесь пробовать что-то новое!

Золотые наши

9-10 июня 2018 года в академии прошла традиционная церемония награждения лучших выпускников «Золотой актив-2018». Первая подобная церемония состоялась в 2009 году. Стоит отметить, что требования к обладателям столь почетного звания с годами стали еще строже. Так, например, помимо хорошей учебы на протяжении всего срока обучения кандидатам в золотые активисты необходимо иметь в своем портфолио еще и заслуги в общественной и культурно-массовой деятельности, организации различных мероприятий. Претендентам следует иметь ведомственные награды или являться председателями какой-либо общественной организации академии на протяжении не менее чем 2-х лет, показав при этом слаженную командную работу.

Традиционные золотые медали с символической надписью «Золотой актив Вологодской ГМХА» выпускникам вручил ректор академии Николай Гурьевич Малков. Ректор подчеркнул, что академия не только дает профессиональные знания и навыки будущим первоклассным специалистам, но и работает над всесторонним развитием личности, предоставляя каждому студенту возможность раскрыть свой творческий потенциал и повысить коммуникативные навыки.

Стоит особо отметить, что в этом году в ряду медалистов были замечены только представительницы прекрасного пола: выпускница технологического факультета

Светлана Щокотова и выпускницы факультета агрономии и лесного хозяйства – Екатерина Вепрева и Маргарита Смирнова.

О мероприятиях, в которых удалось принять участие за годы учебы, а также о впечатлениях, связанных с получением награды, читателям «Академгородка» рассказывает активистка Маргарита Смирнова: «Я участвовала во многих мероприятиях, проводимых академией. Среди них – «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Зима в Простоквашино», «Ночь в академии». Еще я помогала в организации квестов, выступала на концертах, посвященных Дню академии, Дню студента, Дню РСО и других. Мне также дово-



дилось участвовать в спортивных соревнованиях... Всего уже и не помню!

Для меня медаль «Золотой актив» – это очень неожиданная, приятная и почетная награда. Это как воспоминание о тех невероятно классных событиях, которые произошли со мной за последние четыре года в стенах академии, которые я запомню навсегда.

Всем нынешним и будущим активистам и выпускникам академии я желаю двигаться только вперед, нести эту медаль с гордостью и никогда не забывать то, что дала нам академия».

Пресс-центр

Наши приоритеты – привлечение абитуриентов и реализация студенческих инициатив



20 июня 2018 года в ходе заседания Ученого совета Вологодской ГМХА начальник управления по воспитательной работе Егор Викторович Тарасенков представил отчет о ведении воспитательной и социальной работы в академии в период со 2 июня 2017 года по 1 июня 2018 года.

Егор Викторович проинформировал присутствующих о том, что воспитательная работа в академии осуществляется по 10 основным направлениям деятельности:

- совершенствование системы управления воспитательной деятельностью вуза;
- популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа, профилактика и запрет употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- трудовое воспитание и добровольческая деятельность;
- работа с органами студенческого самоуправления и общественными объеди-

нениями академии по вовлечению студентов в инновационную деятельность;

- гражданско-патриотическое воспитание и профилактика экстремизма;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности;
- культурно-досуговое направление;
- поддержка молодой семьи;
- экологическое воспитание;
- учебно-воспитательная деятельность.

Подробно рассказав о деятельности управления в рамках каждого из упомянутых направлений, Егор Викторович подчеркнул, что приоритетными для академии остаются мероприятия, которые нацелены на работу по привлечению абитуриентов и реализацию студенческих инициатив.

Работа с сообществом на данном этапе развития вуза является одним из основных общественных инструментов для становления академии в качестве ведущего образовательного и научного центра региона, обеспечивающего качество, доступность и привлекательность агрообразования.

Начальник управления отметил, что за прошедший учебный год администрацией вуза совместно с органами студенческого самоуправления были организованы более 120 культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий разного уровня. Общая задействованность в мероприятиях составила более 74% от числа студентов очной формы обучения.

Говоря о перспективах развития учебно-воспитательного направления работы в академии на 2018-2019 учебный год, Егор Викторович назвал следующие аспекты:

- дальнейшее развитие компетенций, используя дополнительное образование в рамках научной, общественной и творческой деятельности студента;
- ориентация на проектную деятельность и техническое творчество.

Егор Тарасенков,
начальник Управления
по воспитательной работе

Thank you for hospitality, Finland!

Стажировка в профессиональном колледже Кайнуу, отделение природных ресурсов (Кайани, Финляндия) уже стала хорошей ежегодной традицией. С 2014 года студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологий имеют прекрасную возможность познакомиться с организацией сельского хозяйства в другой стране и получить полезный опыт работы с животными в хозяйствах колледжа. Каждый год кандидаты проходят конкурсный отбор, ключевым критерием которого являются хорошие разговорные навыки английского языка. Не менее важно и то, чтобы студенты были готовы работать с крупными сельскохозяйственными животными: коровами и лошадьми, а также имели положительные характеристики от декана и преподавателей факультета.

В этом году с 12 мая по 16 июня на стажировке в колледже находились студентки второго курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Анна Мурга и Дарья Миняева. Девушки получили положительный отзыв от директора колледжа Леены Карьялаинен и сотрудников, ответственных за работу в конюшне и коровнике. По окончании стажировки студенткам вручили сертификаты на английском языке, которые подтверждают, что они успешно прошли практику, во время которой они выполнили все поставленные перед ними задачи с превосходным профессиональным отношением. Анна и Дарья с удовольствием поделились своими впечатлениями и фотографиями с читателями нашей газеты.



Дарья Миняева: «Вот и подошла к концу наша практика. Что запомнилось больше всего? Во-первых, доброжелательное и ответственное отношение людей. Все это время с нами занимались замечательные преподаватели, за что мы им очень благодарны. Во-вторых, условия, в которых содержатся животные, и использование различных машин и аппаратов на ферме колледжа.

Мы научились ухаживать за коровами, лошадьми; замечать признаки недомогания у животных; производить небольшие манипуляции для поддержания их здоровья; различать, какой корм можно дать животному и многое другое. Также нам доверили трактор и научили им пользоваться, позволили прокатиться верхом на лошадях и рассказали, как это правильно сделать.

По нашей просьбе нам с радостью провели экскурсию в местном собачнике, который называется гостиницей. Там находится десять полноценных клеток для временного проживания собак с выходом на улицу. Для собак проводят косметические процедуры в специальном кабинете, где работает очень общительный грумер – Арто. В гостинице имеется отдельная кухня, где сотрудники готовят еду собакам по желанию хозяев. Также в разработке гостиница для кошек, но пока она насчитывает только три клетки. Рядом с гостиницей есть ветеринарная клиника, специалисты которой всегда придут на помощь, если что-то случится.

Мы получили полезный опыт, очень много впечатлений, а самое главное – это то, что мы расширили свой английский и испытали язык на практике. Спасибо Финляндии за гостеприимство, это путешествие мы не забудем никогда».

Анна Мурга: «За время пребывания в сельскохозяйственном колледже, расположенном в городе Кайани, мы многому научились. Сотрудники колледжа были очень доброжелательны, все доступно нам объясняли, например, как вести себя с лошадью, когда ведешь ее в леваду, чем кормить, как чистить. Хочется отметить очень хороших наставников. Арто и Ханна всегда были готовы прийти на помощь, объяснить еще раз. Им нравилось рассказывать все в подробностях, чтобы практикант не просто выполнял какие-либо действия, а понимал, почему следует делать именно так, а не иначе. Они любят свою работу, поэтому, когда мы сами проявляли интерес (например, к проблемам вымени коров или дневному режиму лошадей), в их глазах загорался огонек, и они с удовольствием отвечали на наши вопросы.

Также с нами работали и такие же студенты, как и мы, которые обучаются в этом самом колледже. Здесь очень интересная система: твоим наставником по той или иной работе может стать твой ровесник. Это очень расслабляет, ведь мы все учимся, и от нас не требуют умений профессионалов, хотя тот факт что твой «teacher» выполняет работу быстрее и качественнее, стимулирует тебя на скорейшее улучшение собственных навыков.

Сначала мы очень волновались по поводу английского языка. Да, в первый день было тяжело понимать, и, в основном, общение сводилось к жестам, но позже, когда давали новое задание или что-либо рассказывали, понимание приходило само. Что было удивительно лично для меня, это то, что большинство местных жителей свободно говорят на английском. В ходе общения мне приходилось встре-

чать как свободно говорящих на английском людей, так и людей, говорящих на школьном уровне. Обратившись к любому человеку на английском, ты в любом случае получишь ответ. Они не стесняются разговаривать на другом для них языке и, вероятно, это помогает им совершенствоваться. Как-то раз около магазина к нам подошел мужчина и начал что-то говорить на финском, мы извинились и сказали, что понимаем только английский. Он на пару секунд задумался. И затем продолжил говорить на английском, спросил, откуда мы и пожелал удачи. Этот случай меня вдохновил на повышение уровня своего иностранного языка.

Теперь можно точно сказать, что практика столь же важна, как и теория. Ты начинаешь искать применение своим знаниям. Практика в другой стране знакомит тебя с новыми техниками работы, с новыми людьми и дарит новые впечатления».

Стажировки за рубежом играют важную роль в обучении студентов, мотивируют на достижение лучших результатов, стимулируют к получению новых знаний, улучшению своих навыков владения английским языком. А также дают прекрасную возможность посетить другую страну, познакомиться с культурой, традициями и особенностями ведения сельского хозяйства страны, и, конечно, завести новых друзей. Благодарим руководство академии за ежегодную финансовую поддержку данного проекта!

Мария Серебренникова,
специалист
по международному
сотрудничеству

Стань студентом Вологодской ГМХА!



В условиях демографического кризиса и ужесточения конкуренции на образовательном рынке профорентация является одним из важных направлений работы академии.

На июньском Ученом совете (20 июня 2018 года) с отчетом о профорентационной работе в академии, проведенной в 2017-2018 учебном году, выступила проректор по учебной работе Наталья Александровна Медведева.

Наталья Александровна отметила, что профорентационная деятельность академии осуществлялась по следующим направлениям: работа со школами; работа с учреждениями СПО; работа со средствами массовой информации; взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.

Работа со школами включала в себя выезды в школы для встреч с родителями и учащимися с целью информирования о направлениях подготовки в вузе, оказания помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов. Для формирования осознанного выбора профессиональной деятельности в академии проводились различные мероприятия на факультетах. Активную роль играли профорентационные выезды в различные районы Вологодской области и соседних регионов с проведением обязательных профорентационных и тематических уроков представителями факультетов и специалистами отдела маркетинга и международного сотрудничества.

Традиционно 3 раза в год в академии проводятся Дни открытых дверей для непосредственного знакомства потенциальных абитуриентов с факультетами, преподавателями и повышения интереса к профессиям АПК.

Эффективным методом является участие студентов в профорентационной деятельности: ежегодно организуется культурно-профорентационный проект – мотоагитпробег «Победа», охватывающий сразу несколько районов области; возобновил свою работу проект «Мобильные бригады». За 2017-2018 учебный год преподаватели и сотрудники академии провели профорентационную работу среди учащихся 7-11 классов в 29 школах 17 районов Вологодской области.

Впервые в этом году совместно с адми-

нистрацией Вологодского района было проведено мероприятие «День Вологодского района в Вологодской ГМХА», которое посетили более 100 выпускников десяти районных общеобразовательных школ. Кроме общего знакомства с академией, направлениями подготовки и правилами приема, учащиеся смогли узнать о перспективах возможного трудоустройства на предприятиях Вологодского района.

Рассказывая о работе с учреждениями СПО, проректор подчеркнула, что в академии создана и успешно функционирует система непрерывного профессионального образования, направленная на выпускников профессиональных образовательных учреждений начального и среднего звена, а также выпускников академии, получивших степень бакалавра. Данная система предусматривает выбор оптимального срока обучения через изучение электронных курсов дисциплин дистанционно посредством образовательного портала. В течение учебного года представители академии посетили 21 учреждение начального среднего профессионального образования Вологодской области и соседних регионов, в том числе в 16 из них было проведено выездное внутривузовское тестирование.

Стоит отметить, что подписано соглашение о сотрудничестве с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум».

Сообщая информацию относительно работы со средствами массовой информации, Наталья Александровна рассказала, что в прошлом году для проведения профорентационной работы была обновлена большая часть рекламной и сувенирной продукции, в том числе два макета корпоративного календаря, подарочные наборы с символикой академии, изготовлен новый буклет для абитуриентов. В 2018 году установленные сроки изготовления продукции будут полностью соблюдены. Также в рамках профорентационной деятельности идет непрерывная работа со СМИ.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления подразумевает активное сотрудничество академии с управлениями сельского хозяйства районов Вологодской области. Информационно-просветительская работа

проводится как в Вологодской области, так и в соседних областях, для чего привлекается профессорско-преподавательский состав кафедр и факультетов академии. За прошедший учебный год академия приняла активное участие в 7 различных мероприятиях для школьников, организованных местными органами власти и Департаментом образования Вологодской области. Ежегодно совместно с Департаментом лесного комплекса академия принимает участие в выставке «Российский лес», участниками которой являются школьники г. Вологды. Также академия участвует в «Областном уроке занятости», который реализует Департамент труда и занятости Вологодской области. С Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодская ГМХА сотрудничает в рамках заключения договоров о целевой подготовке.

В ходе своего выступления Наталья Александровна отдельно упомянула основные аспекты профорентационной работы с иностранными гражданами.

Так, продолжается работа с филиалом Технологического университета Таджикистана в городе Куляб. Сотрудникам филиала была направлена информация для поступающих на 2018-2019 учебный год. В данный момент готовится к отправке официальное письмо об оказании содействия в наборе абитуриентов.

Установлены контакты и заключено соглашение о сотрудничестве с Нукусским филиалом Ташкентского государственного аграрного университета (Узбекистан). В феврале 2018 года декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Татьяна Валентиновна Новикова провела онлайн-лекцию для студентов направления «Ветеринария» и представила краткую информацию о направлениях подготовки в Вологодской ГМХА.

В мае 2018 года была запущена английская версия сайта для потенциальных партнеров и абитуриентов, не владеющих русским языком. Английская версия сайта содержит всю основную информацию о Вологодской ГМХА, о направлениях подготовки, а также краткую информацию о поступлении иностранных граждан в академию.

Наталья Медведева,
проректор по учебной работе

Учебный 2017-2018 год

Первый семестр



сентябрь 2017 года

22 сентября 2017 года был дан старт юбилейным мероприятиям, посвященным 20-летию кафедры лесного хозяйства. Специальность «Лесное хозяйство» была открыта на базе агрономического факультета ВГМХА в 1996 году с целью подготовки специалистов для лесохозяйственных предприятий Европейского Севера России. В 1997 году произведен первый набор студентов по очной и заочной формам обучения, в 1998 году была организована кафедра лесного хозяйства, а факультет получил название «Агрономии и лесного хозяйства». 22 сентября в честь юбилея кафедры состоялась научно-практическая конференция, объединившая ветеранов, преподавателей, сотрудников и студентов отделения. В ходе мероприятия были освещены основные этапы становления и развития кафедры, сказаны теплые слова в адрес основоположников и преподавателей. Юбилейные мероприятия на кафедре лесного хозяйства продлились до середины октября.



октябрь 2017 года

25-26 октября 2017 года в Вологде состоялся Международный молочный форум «Вологда – молочная столица России». Вологодская ГМХА, являясь научной базой для подготовки специалистов молочной отрасли, приняла самое заинте-

ресованное и активное участие в этом значимом Форуме. Студенты и преподаватели технологического факультета посетили заседания секций, где обсуждались ключевые вопросы развития молочной отрасли, и приняли участие в дегустации молочной продукции региона на выставке-ярмарке. 26 октября в стенах академии прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые исследователи – развитию молочного хозяйства отрасли», в рамках которой студенты и аспиранты аграрных вузов России представили свои научные разработки. В этот же день в АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» состоялась круглый стол на тему: «Опыт УОМЗ в направлении реализации целевой программы по подготовке специалистов для нужд молокоперерабатывающей промышленности: взаимодействие академии и завода, создание научной и практической базы, трудоустройство студентов». В заседании круглого стола принял участие ректор Вологодской ГМХА Николай Гурьевич Малков, который выступил с докладом «Роль Вологодской молочной школы в развитии отрасли: история и современность». Стоит особо отметить тот факт, что в ходе своего визита на Вологодчину заместитель министра сельского хозяйства РФ Евгений Непоклонов также посетил Учебно-опытный завод и экспериментальный цех, который неизменно является уникальной практической площадкой для студентов нашей академии.



ноябрь 2017 года

С 20 по 25 ноября в Вологодской ГМХА прошла традиционная Неделя науки. Научная шестидневка была традиционно направлена на стимулирование и развитие исследовательской деятельности молодых ученых академии, анализ и решение актуальных проблем агропромышленного комплекса Вологодской области. В рамках события было организовано множество разноплановых мероприятий на всех факультетах академии. Так, на факультете агрономии и лесного хозяйства состоялась научная конференция студентов и школь-

ников «Ростки науки», факультет ветеринарной медицины и биотехнологий провел выездное занятие для студентов «Инновационные технологии в животноводстве», на инженерном факультете состоялся семинар с представителями производства «Актуальные проблемы агропромышленного комплекса Вологодской области», экономический факультет организовал макроэкономический турнир для студентов 2-го курса и множество других мероприятий, кафедра иностранных языков технологического факультета провела конкурс презентаций «Знание иностранного языка – путь к успеху». Центральным событием Недели науки стала XI ежегодная смотр-сессия аспирантов и молодых ученых.



декабрь 2017 года

В начале декабря факультет агрономии и лесного хозяйства академии отметил 75 лет с момента своего основания. В рамках юбилейных мероприятий в вузе с 4 по 8 декабря прошла неделя факультета, насыщенная различными событиями. Агрономический факультет – один из старейших не только в академии, но и в Северо-Западной зоне Нечерноземья. На протяжении 20 века факультет неоднократно реорганизовывался, менялся и развивался. В настоящее время на факультете действуют 3 кафедры: кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии, кафедра лесного хозяйства, кафедра физической культуры. В соответствии с требованиями современного сельскохозяйственного производства студенты получают универсальные знания в области агрономии, животноводства, механизации и экономики. Кроме агрономических дисциплин на факультете преподаются животноводство, цветоводство, информатика, финансы и кредит, бухучет, маркетинг, основы предпринимательства и другие дисциплины. Большое внимание уделяется практической подготовке студентов. В период учебных практик студенты осваивают основные технологические операции по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Коротко о главном Второй семестр



январь 2018 года

26 января 2018 года на сцене ДК ПЗ состоялся финальный этап ежегодного областного конкурса «Студент года». По итогам всех этапов конкурса Соня заняла 3-е место и вошла в тройку лучших. По словам Софии Травиновой, на конкурс она шла не за победой, а за новыми ощущениями.



февраль 2018 года

16 февраля 2018 года в стенах Вологодской ГМХА состоялся II Фестиваль студенческих отрядов, посвященный Дню Российских студенческих отрядов. В рамках Фестиваля на базе академии 11 студенческих отрядов из трех вузов области (Вологодская ГМХА, ВоГУ, ЧГУ). Торжественное открытие мероприятия состоялось в стенах культурно-досугового центра академии. В этот день бойцы попробовали свои силы в творческом конкурсе, сразились в интеллектуальном бою и сдали спортивный студзачет. После окончания творческого конкурса состоялось подведение итогов всего дня и вручение Гран-при Фестиваля.

март 2018 года

12 марта 2018 года в Краснодаре в рамках Всероссийского форума сельхозпроизводителей прошла выставка инновационных разработок и технологических стартапов молодых ученых в сфере агропромышленного комплекса. В работе выставки приняла участие и Вологодская ГМХА с проектом «Ресурсосберегающая технология мороженого «Верещагинское».



Разработка проекта проводилась в соответствии с НИР кафедры технологического оборудования в период с 2013 по 2017 годы. Исследования по нанофильтрации сыровотки проводились в лаборатории мембранной техники экспериментального цеха УОМЗ ВГМХА им. Н.В. Верещагина. Производственным партнером проекта выступила фабрика ООО «Вологодское Мороженое» компании «Айсберри», на пилотном оборудовании которой проводилась промышленная апробация технологии.



апрель 2018 года

20 апреля в Вологодской ГМХА состоялось масштабное и значимое событие – День Вологодского района, который объединил в стенах нашего вуза представителей администрации ведущих сельскохозяйственных предприятий муниципального образования, преподавателей и учителей, студенчество и будущих абитуриентов. В мероприятиях, которые проходили в стенах Культурно-досугового центра академии приняли участие около 100 обучающихся школ Вологодского района, а также студенты академии, заинтересованные в трудоустройстве на территории района. В рамках торжественного открытия состоялась презентация Вологодской ГМХА для школьников, продемонстрированы видеоролики, рассказывающие и всех направлениях деятельности вуза, организовано знакомство с деканами факультетов.

май 2018 года

С 1 по 9 мая Вологодская ГМХА в 43-й раз организовала традиционный мотоагитпробег «Победа». За время проведения пробега было пройдено более 1200 километров дорог, дано 9 концертов, прове-



дено 13 митингов, чистка обелисков, братских могил, встречи с ветеранами. В этом году за девять дней пути бойцы посетили несколько западных районов Вологодчины: Кадуйский, Бабаевский, Чагодощенский, Устюженский, Шекснинский. В ходе пробега участники патриотической акции не только присоединились к официальным мероприятиям, посвященным празднованию 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне, но и усердно трудились, занимаясь волонтерской и профориентационной работой: ребята оказывали помощь в восстановлении Филиппо-Ирапского монастыря Кадуйского района, приводили в порядок памятники и убирали территорию в Бабаево и Чагоде, проводили встречи со школьниками.



июнь 2018 года

4 июня рядом с деревней Марфино Вологодского района состоялась закладка сада из 400 плодовых деревьев. Мероприятие было приурочено к празднованию 107-летия Вологодской ГМХА. В посадке приняли участие сотрудники и студенты Вологодская ГМХА, жители села Молочное и Вологодского района. Сад заложен в рамках проекта «Сады мечты на севере», реализуемого АНО «Родной лес» в ходе благотворительной программы «Создавая возможности». Реализация данного проекта, несомненно, будет способствовать развитию научно-исследовательского потенциала обучающихся школ, ссузов и вузов г. Вологда и Вологодского района, а также экологическому просвещению жителей и созданию новой научно-рекреативной зоны вблизи областной столицы.

Пресс-центр

Варвара Ивановна Верещагина и ее «Паста Победа»

К 100-летию кафедры микробиологии и эпизоотологии

(Продолжение, начало в № 5,6 за 2018 год)



В период с 1934 по 1937 год заведование кафедрой микробиологии осуществлял Созонт Богданович Панфилов. К сожалению, в архиве академии не нашлось его личного дела, поэтому сведения о нем только косвенные. Так, известно, что во время его руководства кафедрой на ней успешно работала выпускница ВМХИ Варвара Ивановна Верещагина. Она пришла на работу в ВМХИ на должность научного сотрудника и ассистента бактериологической опытной станции, на которой проработала с 1925 по 1930 год. Одновременно являлась также заведующей производством чистых культур и старшим научным работником при бактериологической лаборатории ВМХИ-ВСХИ с 1932 по 1936 год.

В личном деле В.И. Верещагиной сохранился отзыв о ее научной, производственной и общественной работе, подписанный в августе 1935 года заведующим кафедрой микробиологии доцентом ВСХИ С.Б. Панфиловым: «В.И. Верещагина 10 лет работает в области молочной микробиологии. В течение первых 7 лет она была в числе ближайших сотрудников Фпроф. С.А. Королева и принимала активное участие в той большой научно-исследовательской работе, которую вела микробиологическая лаборатория ВМХИ. За это время ею были проведены следующие работы, которые были отражены в научных статьях: «Бактериологический анализ процесса созревания сыра ромадур»; «Микрофлора молока при ручной и машинной дойке»; «Микрофлора американского масла в процессе хранения»; «Микрофлора процесса созревания русско-голландского сыра»; «К вопросу о биологических ускорителях созревания сыра»; «Влияние механической обработки масла на ход микробиологических процессов в нем»; «Динамика микробиологических процессов в масле» (последние 4 работы проведены совместно со мною на равных правах члена коллек-

тивной работы); «Методы очистки доильных машин» (работа проведена на равных правах с В. М. Богдановым). Все эти работы представляют ценный вклад в области молочной микробиологии, в них проявлены автором достаточная инициативность и точность экспериментирования; материал работ в значительной мере использован проф. С.А. Королевым в его капитальном труде: «Основы технической микробиологии молочного дела».

Работы, связанные с изучением вопросов в области заквасочного дела, дали возможность наладить производство сухих биопрепаратов – лактобациллина и ацидофилина. В течение последних 3-х лет после смерти проф. С.А. Королева на В.И. Верещагину было возложено заведование ответственным делом по производству чистых культур для экспортного масла. В этом отношении она не только сумела сохранить это производство по объему и качеству выпускаемой продукции, но и увеличить эту продукцию, сохраняя ее качество.

Ею организовано в массовом масштабе производство сухих заквасок биопрепаратов лактобациллина и ацидофилина, а также производство сухой закваски ацидофилина, применяющегося в СССР в качестве профилактического и лечебного средства при белом поносе телят и поросят и являющегося весьма ценным средством в области мероприятий по сохранению молодняка.

Кроме того, В. И. Верещагина заведовала имеющимся при лаборатории музеем чистых культур различных микробов – сапрофитов, имеющих отношение к молочному делу. Музейные культуры использовались для студенческих практических занятий при прохождении курса микробиологии и рассылались по требованиям различных лабораторий и институтам. В.И. Верещагина принимала активное участие и в общественной работе – в 1934 году она заведовала работой по детским учреждениям, в 1935 году руководила курортно-лечебными делами.

Покинув свою альма-матер, В.И. Верещагина продолжила опыты своего учителя С.А. Королева. Она совместно с сотрудниками Ленинградского института питания, Ленинградского института усовершенствования врачей и Казанского научно-исследовательского ветеринарного института явилась одним из зачинателей лечения молодняка сельскохозяйственных животных в нашей стране ацидофильным молоком. Быстро поняв и оценив значение ацидофильной палочки как тайного защитника живого тела, В.И. Верещагина первой в нашей стране начала выпуск ее сухой культуры для нужд сельского хозяйства и ее использования в ветеринарной практике. Испытывая сухую закваску в Сибири, она добилась хороших результатов при излече-

нии ацидофильным молоком молодых ентов в Черепановском зверосовхозе.

Война и нехватка дефицитных лекарств в госпиталях заставили ее еще раз задуматься над потенциальными возможностями своей «волшебной палочки». Предложенная ею вначале только как средство лечения огнестрельных ран, «Паста В-7» очень скоро нашла себе применение при лечении ожогов I и II степени, обмороженных конечностей, паратравматических экзем и некоторых желудочно-кишечных заболеваний. Лечению этой пастой подверглись как химические, так и термические ожоги. И в том и другом случае были получены обнадеживающие результаты. Окрыленные первым успехом, сотрудники Новосибирской областной молочной лаборатории во главе с ее директором В.И. Верещагиной и ее помощниками не успокоились на этом. Они провели огромную организаторскую работу по внедрению этой пасты всюду, где она могла помочь раненым и больным. К проверке, испытаниям и внедрению пасты было привлечено свыше 70 медицинских учреждений, 153 опытных врачей, которые поддерживали увеличение производства этой пасты во все большем размере.

Обучившись в Новосибирске, ее стали изготавливать для своих госпиталей микробиологи и лаборанты молочных заводов Красноярска, Иркутска, Хабаровска, Омска, Свердловска, Кирова, Пятигорска. Особенно широкое распространение эта паста получила в дни Сталинградской битвы. Ко дню ее завершения Новосибирская областная молочная лаборатория изготовила свыше 400 тысяч лечебных доз ацидофильной молочной «Пасты В», названной так в честь будущей победы – «Виктория». Ее целебные свойства испытывали на себе свыше 14 тысяч раненных и больных защитников Сталинграда.

За свой самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны Варвара Ивановна Верещагина была удостоена многих правительственных наград. В июне 1947 года Ученый совет Ленинградского химико-технологического института молочной промышленности единогласно присвоил ей звание кандидата технических наук.

Варвара Ивановна продемонстрировала в годы военного лихолетья весь свой богатейший арсенал знаний и опыта, проявила высочайшие организаторские способности, целеустремленность для обеспечения «Пастой Победы» почти всех госпиталей Сибири и Северного Кавказа. Она по праву заслужила благодарность сотен и тысяч солдат нашей страны.

Любовь Дмитриевна Беляева,
заведующий центром
музейной работы
по истории Вологодской ГМХА

Вологодская ГМХА. Выпуск 2018

Конец июня в академии выдался жарким, под стать летним солнечным денькам – с 25 по 27 июня торжествовали выпускники родной *alma mater*, получая заслуженные трудом и усердием дипломы об окончании среднего профессионального и высшего образования. Всего из стен академии «отчислено в связи с получением диплома» (фраза взята из поздравительной речи одного из деканов) более 400 студентов. Несмотря на официальность всего мероприятия и зачастую жесткий регламент всего происходящего, добрых и напутственных слов было сказано немало, в основном, преподавателями, администрацией академии и приглашенными гостями. Нам же хотелось узнать, о чем думают наши выпускники, прощаясь с академией, чем им запомнилась студенческая жизнь и за что можно сказать «спасибо» родной *alma mater*, которую ректор Николай Гурьевич Малков просил не забывать.

Екатерина Швагурцова, выпускница факультета агрономии и лесного хозяйства: «Студенческие годы про-



неслись очень быстро, но они были наполнены самыми приятными и насыщенными моментами. Многие спрашивают, не пожалела ли я, что поступила

сюда. Нет, не пожалела! Здесь я познакомилась с настолько разными творческими, талантливыми, яркими и уже такими родными людьми. Здесь получила новые знания и возможности. Здесь особая атмосфера, которой больше нигде не найти.

Место работы или дальнейшего обучения в данный момент не определено, но, думаю, в скором времени я приму верное решение.

Хочется сказать академии спасибо... за друзей и жизнь в общежитии – второй дом, за мероприятия и незабываемые репетиции до ночи, вкус побед, за любимую группу садоводов и за преподавателей, которые давали полезные знания, поддерживали и помогали в нужный момент, за множество новых возможностей и за актив, который становится твоей маленькой семьей. Спасибо за все!

Так хочется перемотать время на 4 года назад и заново все это пережить, но жизнь

продолжается и нужно двигаться дальше».

Александр Кондрашов: выпускник инженерного факультета:



«Мне запомнились полевые работы на тракторе во время практики в академии. Я собираюсь идти дальше учиться в магистратуру и работать на род-

ном факультете. Я благодарен декану Николаю Николаевичу Кузнецову, что позвал учиться в академию, которую закончил с отличием».

Анна Кряжова, выпускница факультета ветеринарной медицины и биотехнологий:

«Студенческая жизнь оставила следы воспоминаний всех спектров эмоций, благодаря ярким моментам и неизгладимым впечатлениям:



тяжелое пробуждения с утра на первую пару (когда ты сова и ложишься поздно), наши побегушки на первом курсе из здания в здание - из одной части посёлка в другую, от мандража во время сессии, от состава в

различных студенческих объединениях и участия в мероприятиях, которые организовывала академия

Точно могу сказать, что пойду работать по специальности, для нашего направления предоставляется большое количество вариантов. В голове много мыслей, куда бы я пошла работать - буду отправлять резюме в организации и там уже по итогу ответов определяться с выбором.

За ВСЕ в буквальном смысле, ну и конечно же за возможность реализации своего потенциала, которая мне здесь, по счастью, была предоставлена!

Я уже с 9 класса мечтала поступить в академию, именно на свой, ставшим родным, факультет (сокращу - вет.мед. и биотех.). Неоднократно ездила на «открытые двери», так что без всяких сомнений мой выбор давно пал только на Вологодскую ГМХА (тогда ещё до переименования ВГМХА), даже никуда не писала заявление на поступление, а сразу с оригиналом аттестата приехала поступать к нам!»

Пресс-центр
Фото: Валентина Марютина,
из личного архива выпускников
Вологодской ГМХА



Наши первые иностранные выпускники

В этом году из академии выпускаются первые иностранные студенты. Приехали они из разных мест, в основном, из небольших районов, где многие жители работают в поле, занимаются садоводством-огородничеством, а результаты своего труда продают на местных рынках. Ребята рассказали немного о своей родине, о плодородии ее земли, которая дает по 2 урожая за сезон, о теплом климате, когда в январе температура может достигать +25 градусов, о большой семье, когда семья из 5 человек считается маленькой, о добрых русских пограничниках, которые в детстве катали на БТР (из советского прошлого)... Но мы расскажем вам о их в студенческой жизни: о трудностях и радостях, о ярких моментах.



Почему Вы выбрали ВГМХА?

Таширф: «Я хотел учиться за границей, чтобы развиваться, чтобы у меня было будущее. Мой папа учился в России, в Нижнем Новгороде, выучился на механика».

Сейджафар: «Я хотел учиться и остаться на территории России. Я своего добился: получил гражданство и буду здесь работать по специальности. В течение трех лет я проходил практику в «Ботаническом саду» и после окончания академии иду туда работать».

Хушнуд: «Я выбрал академию, чтобы получить образование и практический опыт. После развала советского союза, колхоз, находящийся недалеко от нашего дома, перестал работать, его разворовали, а здание бросили. Мне хотелось восстановить колхоз, но ни государство, ни местные жители не доверяли мне, так как у меня не было опыта и образования. И братья в меня не поверили, не стали помогать мне. Я рассчитал, что на открытие птицефабрики в здании бывшего колхоза мне нужно 5000 долларов, тогда бы я обеспечил работой 8 женщин. Я надеюсь, что российское образование мне поможет открыть свой бизнес: мне станут доверять».

Хуршед: «У меня с детства была мечта учиться в России. Родители бывали в вашей стране, им понравилось, и я решил поступить в российский вуз. На инженерный факультет попал случайно, потому что не удалось пройти на ту специальность, которую выбрал сперва».

Машраб: «Мы сначала выбрали Санкт-Петербург, но там не было мест. А потом нам посоветовали хороший город Вологду. Мы втроем: Абдурашид, Хуршед и я из одного района – поступали в академию одновременно».

С какими трудностями столкнулись во время учебы?

Абдурашид: «Когда я только приехал

в Россию, мне было сложно воспринимать русскую речь. В академии на парах я сначала ничего не понимал».

Хушнуд: «С нами приехали ребята, которые по-таджикски плохо понимали, потому что по национальности они узбеки. Например, Хуршед учил, кроме русского, таджикский, чтобы с нами разговаривать. Если какое-то русское слово он не понимал, то приходил ко мне и я объяснял. Я посчитал, что за один день он подошел 60 раз ко мне, чтобы спросить «вот это что?». Ему были не понятны такие слова, как «родина».

Таширф: «Самый сложный в учебе первый курс и половина второго. Когда первый раз пришли на лекцию были понятны только некоторые слова. Чтобы запомнить и правильно произнести сложное русское слово, я сперва записывал его, а затем зачитывал преподавателю».

Хушнуд: «Сложно было запомнить своих однокурсников. Все русские для нас сперва были на одно лицо. Они после звонка куда-то исчезали, и мы не знали у кого спросить, в какой аудитории у нас пара. Тогда Федор Александрович (Федор Александрович Киприянов был куратор иностранных студентов – прим. ред.) попросил старосту Саню Кондрашова помочь нам – он нас везде водил. Иногда во время пары он объяснял нам то, что мы не поняли».

Таширф: «А еще имена у вас сложные. Нам тяжело было их запомнить, особенно, отчество. Пугались. Переставляли имя и отчество местами. Например, вместо Игорь Владимирович могли сказать Владимир Игоревич».

Хушнуд: «Преподаватели просили активных студентов помочь нам разобраться в предметах. У меня были сложности с индивидуальными заданиями по математике, и мне помогал Саня Аверьков. Я брал килограмм яблок в магазине и шел к нему – он объяснял мне задание. Саня

помогал и по другим предметам. У нас в группе все понимающие ребята, хорошие – не было проблем с ними».

Таширф: «Больше всего мне нравится, что одногруппники уважительно к нам относятся. Когда мы неправильно по-русски что-то называли, они нас поправляли, но никогда не смеялись. Они понимают и поддерживают, когда трудно».

Сейджафар: «Мне помогала староста и ее подруга. И до сих пор помогают».

А когда зашла речь, какая дисциплина оказалась самой сложной, ребята, в первую очередь, назвали «русский язык», а еще добавились электропривод, электротехника, технология машин. Удивительным оказался ответ Сейджафара на вопрос «А на специальности «Агрономия» какая дисциплина оказалась самой трудной?» Мы ожидали услышать какой-нибудь узкоспециальный предмет, но оказалась «Философия».

Абдурашид: «Теоретическая механика вызвала трудности».

Таширф: «Нам преподаватели по несколько раз объясняли, как нужно выполнить чертеж, но мы не могли понять. Затягивали сдачу чертежей. Тогда начали смотреть, как делают однокурсники, и стало получаться».

Таширф: «У вас зимой холодно, долго и скучно... Мы никак не могли освоить лыжи. Мне преподаватель сказал, что даже медведь научился на велосипеде кататься, а ты на лыжах не можешь поехать. В горку снимал лыжи и нес их в руках, чтобы не отстать. Все равно не мог их догнать».

Кто помогал вам освоиться в России и в академии?

Хушнуд: «Федор Александрович Киприянов помогал нам».

Таширф: «Главные шаги помогал он нам сделать. Показал как себя вести здесь,

чтобы избежать недопонимания. Он слишком много времени на нас потратил – до позднего вечера составлял с нами диалог, чтобы мы доказали, что можем здесь учиться».

Хушнуд: «Он обещал мне подарить кружку с логотипом факультета, если я закрою первую сессию. Я справился с задачей. Федор Александрович сдержал свое слово. Академия выделяла автобус, и мы ездили на экскурсии, чтобы познакомиться с русской культурой. У наших народов разные традиции и культуры. Например, в России не прилично говорить «Эй», «Э». А у нас даже у уважаемых поэтов стихи начинаются с этого слова: «Эй, дуст...» («Эй, друг...») – в переводе с таджикского).

Кто еще поддерживал вас здесь?

Хушнуд: «Я не умел брюки гладить, готовить. У нас дома это делают женщины. Тут к нам на помощь пришла Наталья Юрьевна. Она научила нас, как правильно гладить брюки, рубашки. А еще мы не умели готовить гречку...»

Вы кушали до этого гречку?

Хором: «Нет».

Абдурашид: «У нас ее нет. Наталья Юрьевна научила нас варить кашу, в том числе гречку».

Сейджафар: «Я благодарен Ольге Васильевне Чухиной и Светлане Николаевне Дурагиной за возможность посетить выставку «Золотая осень» в Москве. Очень запомнилась поездка».

Хушнуд: «Были моменты, когда слово сложное и его трудно запомнить. Юлия Александровна (Ю.А. Плотникова преподавала высшую математику – прим. ред.) усвоила это слово по-таджикски и объяснила нам. Она много запомнила слов на таджикском языке».

Наталья Юрьевна за время кураторства тоже стала понимать вас?

Ташриф: «Да, она много понимает. Как мы в первый раз пришли к вам: понимали, но не могли сказать».

Мария Серебренникова: Какими яркими случаями из студенческой жизни вы можете поделиться?

Хушнуд: «С нами учился Зафар Рахмонов. Ему из дома отправили 1000 рублей. Когда он в городе получал перевод в банке, ему дали 10 000 рублей. Он позвонил домой, чтобы узнать, сколько на самом деле ему отправили. Оказалось, что отец отправлял только 1000, потому что еще не получал заработной платы. Тогда Зафар вернул деньги в банк. Его благодарили, подарили фирменную ручку банка и сфотографировались с ним».

Ташриф: «Нас до сих пор в этом банке помнят. И даже без паспорта знают, кому какой перевод пришел. Еще волнительно

было первое выступление на сцене на «аллошках» Руки дрожали перед выходом».

М.С.: *Мне сказали, что вы все движения на репетиции записывали, а потом репетировали в общежитии. На следующий день все было идеально.*

Хушнуд: «Да, мы репетировали много. У нас был народный русский танец. Мы так волновались, что даже музыку не слышали. Нас заставляли все время улыбаться, а мы думали, как бы движения не забыть...»

Ташриф: «Да, с улыбками у нас были проблемы».

Хушнуд: «Мы очень сильно волновались и даже не хотели выступать. Но Надежда Фокина нас убедила. Она сказала, что мы один раз выступим и все. Но после «Алло, мы ищем таланты» нас приглашали и приглашали: «Студенческая весна», юбилей факультета – 65 лет инженерному факультету, последний звонок. Нужно было как-то и чертежи делать, и движения повторять. Но потом нам выдали материальную помощь, и вот это было приятно».

Чем вы занимались в свободное от учебы время? Есть у вас какие-нибудь увлечения?

Ташриф: «У нас все спортом занимаются, многие легкой атлетикой и футболом. Я футболом увлекаюсь. Мы постоянно пропадаем или на стадионе, или на футбольной площадке у школы. Даже выиграли сборную академию. В прошлом году они нас обыграли в один мяч, а в это году мы не допустили этого. Не зря тренировались».

Хушнуд: «В прошлом году я организовал турнир среди иностранных студентов по факультетам. Мы скинулись и купили много арбузов, разделились на четыре команды. Было здорово. Мы и проигравших накормили».

Куда пойдете работать после получения диплома?

Ташриф: «В дальнейшем мне хочется вернуться на Родину и заниматься сельским хозяйством. Хотелось бы организовать свое небольшое дело – ферму. Кроме того, у нас есть завод по производству хлопка, там требуются специалисты. Но чтобы попасть на хорошую должность нужно проявить себя, показать на что ты способен».

Хушнуд: «Я планирую открыть свой бизнес. Я уже говорил об этом. Также в моем городе белорусская фирма открыла филиал по ремонту и восстановлению тракторов, которые потом отправляют за границу, например, в Афганистан. Есть возможность устроиться туда, так как я заканчиваю инженерный факультет».

Я получил права тракториста, так что без работы точно не останусь! Я ещё комбайнер, сварщик и станочник».

Хуршед: «Есть желание остаться в



России и работать по специальности. Пока определенного места работы нет, но буду искать после получения диплома. Я планирую продолжить обучение в магистратуре инженерного факультета».

Хушнуд: «Также Лоик и Ширир хотят пойти в магистратуру».

Уходя, ребята просили поблагодарить всех преподавателей за труд и терпение, проявленное к ним, за переданные знания. Что мы и делаем.

Диалоги «по ролям»



Мария Дмитриевна Серебrenникова, специалист по международному сотрудничеству: «С 9 по 11 июля 2014 года состоялся визит сотрудников академии в Республику Таджикистан. Мы с деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Татьяной Валентиновной Новиковой посетили филиал Технологического университета Таджикистана в городе Куляб. В ходе визита состоялась встреча с директором и заместителем директора филиала, было подписано соглашение о сотрудничестве между академией и университетом, проведено внутривизовское тестирование абитуриентов и прием документов в рамках работы выездной приемной комиссии».

Федор Александрович Киприянов, кандидат технических наук, доцент: «Я по мере сил и возможностей старался помочь им адаптироваться к нашим условиям, нашей культуре и особенностям межличностных отношений. На первоначальном этапе понимая, прежде всего, необходимость разорвать языковой барьер, мы по вечерам собирались и разговаривали с ними на русском языке. Они рассказывали о себе, читали приготовленные мной диалоги, так сказать, «по ролям». После того как они стали лучше понимать, я проводил для них викторины по физике, но опять же с целью закрепления речевых навыков. Бывает, и засиживались».

На первом курсе я веду одну дисциплину на двух факультетах – на инженерном и технологическом. И мы с ребятами решили провести небольшое мероприятие и выяснить, чьи иностранные студенты круче. Мероприятие называлось «Образование без границ» и было посвящено знанию дисциплины «Материаловедение»



и владению рядом практических навыков. Ну, и, конечно же, в упорной борьбе наши победили, хотя делить на наших и не наших здесь не уместно. Да и ребята относятся к этому так же, понимая, что мы одна команда, один коллектив и у нас одни цели и задачи.

Что касается экскурсий, то одним из наиболее понравившихся ребятам мест был Вологодский краеведческий музей. Да это и не удивительно – там представлена совершенно другая природа и особенности региона, сильно отличающиеся от того, к чему они привыкли. Я и сам, когда посчастливилось побывать в Таджикистане, на все смотрел удивленными глазами, долгое время уже после поездки находившись под впечатлением от увиденного.

Кроме музеев и театров, мне удалось в этом учебном году свозить ребят в племзаповод «Майский» на животноводческий комплекс. Им очень понравилось.

Что касается вопросов по проблемам, то стоит ли заострять на этом внимание? Все с пониманием относились к некоторым мелким ошибкам. Многие ребята, видя хорошее отношение к ним откликаются взаимностью и, например, защищают

честь академии на соревнованиях различного уровня: это и Лоик Азизов в дзюдо и самбо, и Ташриф Талбонов в футболе, и многие другие.

Работать с ними мне было интересно и познавательно, надеюсь, и я в чем-то помог им.

P.S. И как же я мог забыть про знаменитый таджикский плов! Это пища, которая просто тает на языке, а ее вкус напоминает о себе еще очень долго!»



Ирина Михайлова
Фото: из группы инженерного факультета ВКонтакте

Подписано в печать 03.07.2018
По графику – 10.00
Фактически – 10.00
Тираж 70 экз.

Газета распространяется бесплатно по структурным подразделениям академии и студенческим общежитиям

Адрес редакции:
160555, г. Вологда, с. Молочное,
ул. Пролетарская, д. 3, каб. 5
E-mail: press-centrvgmha@mail.ru

Учредитель:
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА
Адрес учредителя:
160555, г. Вологда, с. Молочное,
ул. Шмидта, д. 2

Редактор
Словцова Дарья Ивановна
Телефон: 8 921 715 47 83
Дизайн и верстка
Михайлова Ирина Валентиновна
Федоров Александр Сергеевич
Редакция не несет ответственности за предоставленные материалы

Газета издается с октября 1966 года
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «Мастер Печати»
Адрес типографии: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 15.