



Газета Вологодской государственной
молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина

Академгородок

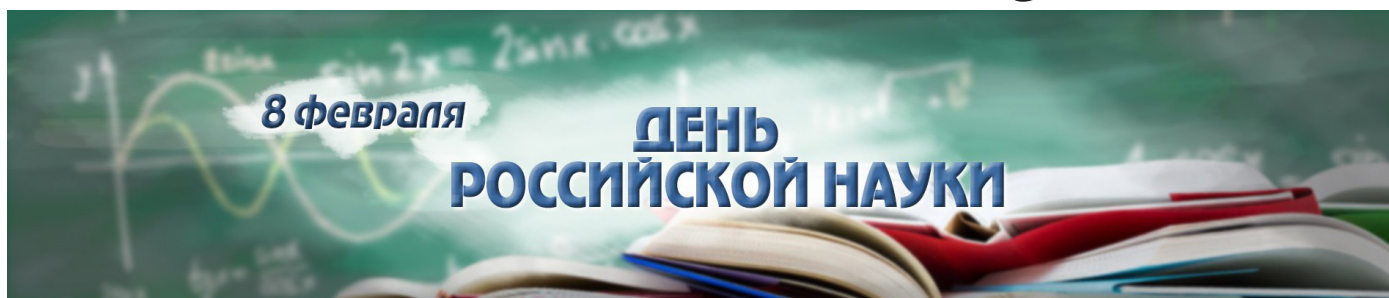
№ 2 (2524) Среда, 28 февраля 2018 года



Молодость и наука стр.5

Сайт академии: www.molochnoe.ru

С Днем Российской науки!



*Дорогие студенты и аспиранты, энтузиасты
и исследователи академии, уважаемые коллеги!*

Рад поздравить вас с замечательным праздником – Днем Российской науки!

Ежегодно 8 февраля отечественное научное сообщество отмечает День Российской науки, учрежденный указом Президента РФ в 1999 году. Этот праздник приурочен к дате основания Российской Академии наук, созданной по повелению императора Петра Первого от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года.

День науки – праздник тех, кто занимается исследованиями и разрабатывает проекты, пишет заявки и выигрывает гранты, готовится к защите диссертации и активно участвует в научных мероприятиях, а также тех, кто на основе научных знаний и инновационных идей организует свой бизнес.

Прошедший год был знаменательным для научной жизни Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина. Мы активно сотрудничаем с предприятиями реального сектора экономики, с научными организациями, отечественными и зарубежными вузами.

Ученые академии удостоены грантов регионального, федерального и международного уровня. Преподаватели вуза выступили с лекциями, а также провели курс лабораторных исследований с иностранными коллегами в партнерском Университете Рейн-Ваал (Клеве, Германия). Академия подготовила и достойно провела комплекс научных мероприятий в рамках Международного молочного форума «Вологда – молочная столица России».

Радуется, что наряду с заслуженными учеными академии активное участие в научных разработках принимают молодые исследователи, студенты и аспиранты. Студенты Вологодской ГМХА выступают с докладами на различных конференциях и выездных научных семинарах в других регионах и за рубежом. В 2017 году на III этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ работа студентки академии была отмечена дипломом IV степени. Воспитанницей экономического факультета получен диплом за I место в конкурсе

«Лучший бухгалтер Вологодской области – 2017» в номинации «Молодой бухгалтер» среди вузов и средних профессиональных организаций области. В январе этого года аспирантке академии вручен сертификат на грант, предоставленный Международной организацией питания растений для продолжения научных исследований и учебы, за выдающийся учебный отчет и значительный вклад в развитие сельскохозяйственные науки.

В это день мне хочется поблагодарить всех, кто вносит свой интеллектуальный потенциал в развитие научной деятельности. Уверен, наши фундаментальные исследования, инновационные разработки и в дальнейшем будут служить развитию нашего города, области, всей России!

Желаю вам новых научных открытий и изобретений, неиссякаемой жизненной и творческой энергии, крепкого здоровья! Пусть впереди вас ждут новые победы, достижения и успешные проекты!

**Николай Гурьевич Малков,
ректор Вологодской ГМХА**

*С праздником,
защитники Отечества!*



От всего сердца поздравляем вас с Днем защитников Отечества! В этот праздник желаем вам мужества и успехов во всех делах, счастья, здоровья, благополучия и мирного неба над головой.

Профком сотрудников Вологодской ГМХА

Дорогие, милые женщины, девушки и девочки!

Поздравляем вас с весенним праздником – **8 марта**. Искренне желаем вам праздничного настроения, внимания ваших родных, близких, улыбок, доброты, здоровья, счастья, любви. Пусть в вашем доме всегда будет мир и согласие.

Пусть радуется весна своим теплом,
Наполнит сердце радостью звенящей,
Пусть удача постучится в дом,
Приносит праздник много счастья!



марта

Февральский Ученый совет

21 февраля 2018 года в актовом зале академии состоялось очередное заседание Ученого совета Вологодской ГМХА.

Перед рассмотрением официальной повестки дня были вручены дипломы о присвоении ученого звания – «доцент» Владимиру Алексеевичу Шохалову, Ирине Васильевне Бритвиной, Марине Вениаминовне Механиковой. Решением Диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук присуждена ученая степень доктора ветеринарных наук Кряжеву Андрею Леонидовичу.

Заседание Ученого совета открыли конкурсные дела. Доцент кафедры ВНБ, хирургии и акушерства Ирина Васильевна Бритвина представила кандидатуру Любови Леонидовны Фоминой на соискание ученого звания доцент по специальности 03.03.01 «Физиология». Заведующий кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии Елена Ивановна Куликова представила кандидатуру Анны Ивановны Демидовой на звание доцента по специальности 06.01.01 «Общее земледелие и растениеводство».

Состоялось тайное голосование, по итогам которого было решено представить всех выше заявленных кандидатов на ученое звание доцента по соответствующим специальностям.

Центральным выступлением февральского Ученого совета стал доклад проректора по научной работе Андрея Алексеевича Кузина о результатах научно-исследовательской деятельности академии за 2017 год, а также обсуждение и утверждение плана НИР на 2018 год. Проректор подробно проанализировал научную работу преподавателей на факультетах академии, объем привлеченных внебюджетных средств, количество аспирантов, защитивших кандидатские диссертации (5 человек закончили аспирантуру, 6 человек защитили диссертации), а также публикационную активность преподавателей и сотрудников Вологодской ГМХА. Так, согласно докладу, за 2017 год издано 11 монографий, получено 14 патентов, опубликовано 449 статей (РИНЦ – 446, Scopus – 4, Web of Science – 5). По словам Андрея Алексеевича, из 1461 студента очного отделения академии 50 человек активно участвует в НИРС. В Вологодской ГМХА зарегистрировано 18 студенческих научных кружков, в которых участвуют 228 студентов.

По итогам доклада Андрея Алексеевича и работы научно-исследовательской комиссии Ученый совет единогласно решил:

- утвердить отчет по научно-исследовательской работе за 2017 год;

- в течение 2018 года усилить работу по привлечению внешних средств;

- активизировать работу по участию в федеральных грантах;

- активизировать работу по публикации статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science;

- повысить показатели по научно-исследовательской работе кафедры физической культуры.

В завершение своего выступления Андрей Алексеевич подвел следующий итог: «Понимаю, что сложно заниматься одновременной учебной, воспитательной и научной работой. Но если мы не будем заниматься наукой, наш вуз отодвинут и переведут, возможно, в ранг колледжа. Поэтому, если мы хотим держаться на плаву, мы должны выполнять данные требования. Другого выхода у нас нет».

В рамках заседания Ученого совета был заслушан доклад главного бухгалтера Татьяны Васильевны Евстуничевой о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год. Перед началом презентации своего доклада Татьяна Васильевна сообщила присутствующим последние новости относительно порядка выплаты заработной платы: «С 1 января 2018 года мы постарались поднять заработную плату ППС в соответствии с майскими указами Президента РФ. В настоящее время ассистенту начисляется зарплата в размере 21 164 рубля, старшему преподавателю – 23 200 рублей, доценту – 38 200 рублей, профессору – 50 784 рубля. Как вы видите, по сравнению с прошлым годом, разница очень существенная. В этом году мы повысили оклады почти на 40%, фонд для рейтинговых выплат составляет 500 тыс. рублей. Кроме этого, с 1 января 2018 года увеличена доплата за учебно-методическую работу в 2,7 раза. С 1 сентября 2018 года будет изменено Положение по оплате труда, и на конференции трудового коллектива будет утверждено, что оклады еще повышены. То есть постоянная часть оклада у профессорско-преподавательского состава возрастет. Что касается прочего персонала, мы сейчас производим расчеты, и какое-то повышение тоже будет. Оно планируется с 1 апреля 2018 года».

Анализируя план финансово-хозяйственной деятельности академии за 2017 год, главный бухгалтер отметила, что прошедший год был для вуза неплохим: основные показатели по мониторингу были выполнены, задолженности по коммунальным расходам отсутствуют, задолженности

по заработной плате и начислениям также нет.

По данному вопросу работала социально-экономическая комиссия, результаты работы которой представила председатель профкома сотрудников академии Наталья Владимировна Вернодубенко. Наталья Владимировна озвучила следующие выводы:

- порядок формирования доходной и расходной части плана финансово-хозяйственной деятельности не противоречит нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс финансирования деятельности федерального бюджетного учреждения;

- в целом, в 2017 году общие доходы академии составили 284 047 065 рублей;

- в общей сумме доходов наибольшую часть занимает субсидия на выполнение государственного задания;

- доходы, получаемые академией от оказания платных услуг, составляют в общем объеме 24%;

- в отчетном году доходы академии на 1 НПР составили 2 448 000 рублей, что значительно выше планового показателя;

- расходы академии по всем источникам составили 283 501 000 рублей, из которых 50% – это заработная плата, 18% – стипендии, 9% – коммунальные расходы, все остальные расходы в общем объеме составляют менее 10%;

- в целом, можно сделать вывод, что основные направления расходов в отчетном году были оплачены за счет основной субсидии – это дало академии возможность сэкономить внебюджетные средства и без каких-либо задержек начать финансовый 2018 год.

По итогам доклада и работы социально-экономической комиссии члены Ученого совета приняли единогласное решение утвердить отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год.

В завершение заседания с докладом по утверждению изменений и дополнений в основные образовательные программы, реализуемые в академии, на 2018-2019 учебный год, выступила начальник отдела учебно-методической работы Марина Лонгиновна Прозорова. Открытым голосованием Ученый совет академии единогласно утвердил весь перечень изменений и дополнений в основные образовательные программы, реализуемые в академии, на 2018-2019 учебный год.

Дарья Словоцова

Научные успехи



май 2017 года – профессору кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии Алексею Николаевичу Налиухину было вручено свидетельство победителя конкурса 2017 года по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук.



июнь 2017 года – преподаватели академии получили 3 гранта Вологодской области на проведение научных исследований. Победу одержали следующие научные исследования: «Разработка эффективной комплексной технологии интенсивного рыбоводства в условиях Вологодской области» (руководитель – доцент Татьяна Сергеевна Кулакова), «Разработка ресурсосберегающей энергоэффективной баромембранной установки для нанофильтрации творожной сыворотки» (руководитель – доцент Владимир Борисович Шевчук), «Разработка ресурсосберегающей технологии мороженого на основе научных исследований состава и свойств концентратов творожной сыворотки, полученных методом нанофильтрации» (руководитель – доцент Владимир Алексеевич Шохалов).



июнь 2017 года – научное исследование студентки факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Дарьи Березиной вошло в пятерку сильнейших (работа Дарьи «Влияние стресс-факторов на коагулограмму рыб» была отмечена дипломом IV степени) на III этапе Всероссийского

конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза РФ.



август 2017 года – представители академии: старший преподаватель кафедры эпизоотологии и микробиологии Елена Сергеевна Ткачева и студентка 3-го курса факультета агрономии и лесного хозяйства Елизавета Игоревна Столярчук приняли участие в работе Международной школы молодых ученых «Научная волна – 2017».



октябрь 2017 года – в Вологде проведен Молочный форум, в работе которого приняли активное участие преподаватели, сотрудники и студенты Вологодской ГМХА: на базе академии состоялась научно-практическая конференция «Молодые исследователи – развитию молочнохозяйственной отрасли», состоялся прием представителей из Минсельхоза РФ.



октябрь - декабрь 2017 года – впервые выигран научный грант на проведение совместных исследований с Университетом прикладных наук Рейн-Вaal (Клеве, Германия), благодаря которому доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии Юлия Александровна Воеводина провела успешную научную работу в зарубежной лаборатории с немецкими коллегами.

декабрь 2017 года – на XVI Форуме, проводимом Территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и аудито-



ров России, студентке 4-го курса экономического факультета Карине Ничипоренко был вручен диплом за I место в конкурсе «Лучший бухгалтер Вологодской области – 2017» в номинации «Молодой бухгалтер» среди вузов и средних профессиональных организаций области;



декабрь 2017 года – представители технологического факультета Алла Львовна Новокшанова и Анна Александровна Абабкова награждены дипломами II степени (с вручением денежных премий) областного конкурса научно-технических проектов «Потенциал будущего» в номинации «СтартАп». Конкурс проводился Департаментом экономического развития Вологодской области.



январь 2018 года – аспирантке 3-го года обучения факультета агрономии и лесного хозяйства Ольге Силуяновой вручен сертификат на грант за выдающийся учебный отчет и значительный вклад в сельскохозяйственные науки, предоставленный Международным институтом питания растений для продолжения научных исследований и учебы.

**Отдел науки
Вологодской ГМХА**

Научные изыскания в области питания

В январе 2018 года аспиранту 3-го года обучения кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии Вологодской ГМХА Ольге Силуяновой был вручен Сертификат участия в международном ежегодном конкурсе научных работ «International Plant Nutrition Institute (IPNI) Scholar Award-2017». Девушка вошла в число 37 победителей из 20 стран мира, которые были поощрены денежным вознаграждением в размере 2000 долларов за свои научные исследования в области питания растений. Секретами своих научных побед Ольга решила поделиться с читателями «Академгородка».

Ольга, идея участия в конкурсе научных работ в области питания растений принадлежала лично Вам или ее подсказал Ваш научный руководитель Алексей Николаевич Налиухин?

Алексей Николаевич направил меня поучаствовать в этом конкурсе, впрочем, как и в других тоже. Он всегда дает мне возможность проявить себя. Спасибо ему огромное за помощь и поддержку, я ему очень благодарна за все!

А в целом, какова роль научного руководителя в научных изысканиях аспиранта, на Ваш взгляд?

Научный руководитель помогает аспиранту понять проблему, дать ей научное толкование, получить необходимые знания и навыки исследовательской работы, написания научных статей, направляет на участие в конкурсах, корректирует ошибки, допущенные в написании, и вообще помогает. Думаю, он выполняет главную роль в жизни аспиранта.

Какие аспекты и особенности вашего исследования привели к тому, что премия досталась именно Вам?

Полагаю, что моя тема в области питания растений на сегодняшний день является актуальной, и у меня было достаточно обоснований этого факта.

Ольга, Вы работаете в Вологодском агрохимическом центре в отделе мониторинга почв. Трудовая занятость в данной сфере способствует успешному освоению программы аспирантуры и ведению научной деятельности?

Да, работы много, но приходится уделять время для учебы в аспирантуре. Мне повезло в том, что я работаю в опытном отделе, и свою диссертацию я пишу по непосредственной работе. Она у меня тесно связана с темой исследования, то есть я закладываю опыты, провожу учет, обработку данных.

Согласно теме Вашей научной работы предметом Ваших научных интересов является влияние биомодифицированных органоминеральных удобрений на дерново-подзолистую легкосуглинистую почву. Какой практической значимостью обладает Ваше исследование для аграрного комплекса нашей области?

Практическая значимость работы заключается в том, что в условиях Вологодской области на легкосуглинистой дерново-подзолистой почве средней окультуренности установлено, что при применении органоминеральных удобрений, гранулы



которых обработаны биопрепаратами, можно получить достаточно высокую урожайность сельскохозяйственных культур. Кроме того, можно сохранить и улучшить почвенное плодородие. Полученные исследования имеют важное практическое значение для эффективного применения новых видов биопрепаратов, нанесенных на гранулы удобрений, в определенных почвенно-климатических условиях, а также развития сельскохозяйственного производства с целью получения экологически безопасной растениеводческой продукции.

Как Вы полагаете, занятия научной работой меняют личность человека? Каким образом?

В процессе занятий научной деятельностью человек раскрывает свои внутренние способности, становится более умным и развитым, может дать ответы на те вопросы, которые были для него нерешаемыми.

На что планируете потратить выигранный грант?

У меня очень много денежных трудностей, и этот выигрыш стал для меня большой неожиданностью. Я планирую часть премии оставить на защиту диссертации.

**Беседовала Дарья Словцова
Фотографии из личного
архива Ольги Силуяновой**



Цитаты месяца

В течение февраля 2018 года академию посетил целый ряд высокопоставленных деятелей города и региона, которые в ходе встреч со студентами и преподавателями вуза поделились новостями и личным мнением относительно вопросов студенческой жизни, движения студенческих отрядов и развития аграрного сектора области и страны в целом.



Сергей Геннадиевич Жестяниников, Глава Вологодского муниципального района, выпускник академии 1998 года (Встреча со студентами Вологодской ГМХА, 7 февраля 2018 года): «Нужно, в первую очередь, любить свое дело. То есть ты поступишь на тот или иной факультет, в тот или иной вуз и ты понимаешь, что эта профессия действительно твоя, а значит, первые шаги нужно начинать делать уже с первого курса. Дальше, это – активная жизненная позиция, которая может заключаться и в активной общественной деятельности, и в активной научной деятельности. Тем более, что сейчас возможности практически безграничны – ты можешь постоянно саморазвиваться».



Михаил Николаевич Глазков, заместитель Губернатора Вологодской области (Собрание Молочного кластера Вологодской области, 8 февраля 2018 года): «Президентом Российской Федерации принято решение оказывать и впредь государственную поддержку молочной отрасли. При чем, ее объем будет расти. Несмотря на то, что ранее заявлялось, что в сельском хозяйстве мы добились значительных успехов: это, прежде всего, связано с производством мяса птицы, свинины,

говядины, с производством зерновых. Тем не менее, говорили, что эти значительные дотации и господдержка, которая проводилась последние 3-4 года, себя оправдала, дала хороший эффект и результат. Как следствие, поступили предложения от экономических министерств о последовательном уменьшении данной поддержки. Однако Президент принял решение оставить поддержку не только на прежнем уровне, но и увеличить. Было отмечено, что акцент в господдержке будет сделан на инвестпроекты».



Сергей Геннадиевич Никулин, заместитель председателя Вологодской городской Думы (Встреча с представителями студенческих отрядов Вологодской области, 16 февраля 2018 года): «Вы люди дела, а не слов. Вы сложившиеся лидеры, имеете замечательные организаторские способности и нарабатываете тот драгоценный опыт, который вам в жизни пригодится. Если анализировать успешных людей в бизнесе, в профессии, то, конечно, это как раз те люди, которые, как и вы, в молодости не сидели на месте, а занимались трудом, в том числе зарабатывая свои первые капиталы. Поэтому желаю вам действовать в этом же направлении».



Евгений Артемович Богомазов, заместитель Губернатора Вологодской области (Открытие II Фестиваля студенческих отрядов Вологодской области, 16 февраля 2018 года): «В свое время студенческие отряды работали во всех сферах нашей жизни. Это и сельское хозяйство, это и стройки, и проводники поездов дальнего следования, и многое другое. Сейчас, хотя и нет той массовости, но идет возрождение движения студенческих отрядов. Сохранен гимн, сохранен дух добровольчества. Вы абсолютно по зову своего сердца и по доброй воле становитесь участниками этого замечательного движения. Это тоже здорово, это влияет на то, какими гражданами нашей страны вы станете, какие качества в себе выработаете».



Владимир Федорович Захаров, первый командир студенческих отрядов Вологодской области (Открытие II Фестиваля студенческих отрядов Вологодской области, 16 февраля 2018 года): «У нас, людей старшего поколения студенческих отрядов, есть глубокое удовлетворение от того, что мы со студенческих лет практически участвовали в делах своего народа. Мы ощущаем чувство гордости, что сегодня лучшие традиции студенческих молодежных отрядов имеют место и в наших вузах. Больше 86 тысяч юношей и девушек прошли школу студенческих отрядов. Я хочу пожелать вам больших успехов, человеческого счастья. Будьте активными! Вы будущие организаторы, руководители, активисты нашего общества».

**Пресс-центр
Фотографии:
Александр Федоров,
Валентина Марютина**

отрядный Словарь

Боец – студент, добровольно изъявивший желание стать рядовым участником студенческого отряда, успешно выполняющий учебную программу, не имеющий медицинских ограничений для работы в отряде, знающий правила техники безопасности, производственной санитарии и имеющий профессиональную подготовку, признающий и соблюдающий устав.

Бойцовка (целинка, строевка) – куртка, часть форменной одежды участника СО. Первоначально задумывалась как рабочая одежда, но с годами стала выполнять функции парадной формы со знаками различия и отрядной символикой.

Бригада – структурное подразделение линейного студенческого отряда (как правило, в ССО и некоторых других формах СО), возглавляемое бригадиром.

стью СО, организовавший и координировавший все сферы деятельности СО.

Комиссар – заместитель командира по общественно-политической работе. В настоящее время комиссар является организатором воспитательной работы и внепроизводственной жизни отряда (творческих, спортивных, шефских и других культурно-массовых мероприятий).

Коэффициент трудового участия (КТУ) – обобщенный количественный показатель реального трудового вклада члена ЛСО в общие результаты работы всего отряда.

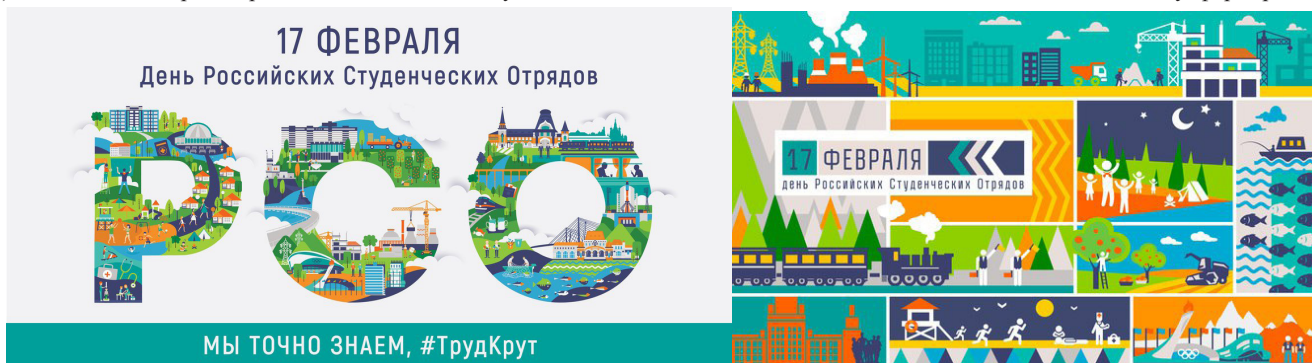
Линейный студенческий отряд (ЛСО) – коллектив студентов, объединенных единым фронтом работ по договору с организацией (предприятием) на период летних каникул.

(области, края, республики).

Семестровка, Семестр – нашивкычка, в которой отражается: место дислокации, принимающая организация, год работы в СО, по необходимости название отряда.

Слет студенческих отрядов – ежегодное итоговое торжественное мероприятие, организуемое в октябре – декабре соответствующими штабами СО.

Студенческий отряд (СО) – форма самоорганизации трудовых коллективов для студенческой и учащейся молодежи. Всесоюзный СО имел в структуре республиканские, краевые, областные, зональные (районные), линейные отряды. По специализации – строительные, педагогические, проводников пассажирских вагонов, медицинские, сельскохозяйственные, научно-производственные и т.п. По месту формирования и



Гимн СО – главная торжественная песня студенческого отряда – один из его идентификационных символов.

День безвозмездного ударного труда – рабочий день ЛСО, заработная плата за который по решению общего собрания отряда перечислялась в различные общественные фонды или на реализацию общественно значимых проектов.

День рождения отряда – день принятия решения о создании отряда, ежегодно отмечаемый в торжественной обстановке.

Дружественный отряд – студенческий отряд-«побратим» – в силу исторической традиции, тендерных отношений, совместной работы на одном объекте и т.п.

Знамя отряда (флаг) – главная реликвия студенческого отряда. На знамени обычно изображена эмблема и указано название отряда и учебного заведения.

Кирпичик – уменьшительно-ласкательное название значка, который по сей день выдается студотрядовцам за отработанный год в составе студенческого отряда вне зависимости от специализации ЛСО. Он представляет собой стилизованное изображение двух кирпичиков и мастерка с указанием названия студенческого отряда и календарного года.

Командир – руководитель отряда, в соответствии с Положением СО и Уставом ВСО, наделявшийся правом единоначалия для оперативного руководства деятельно-

стью СО, организовавший и координировавший все сферы деятельности СО.

Лычка – должностная нашивка располагается над левым нагрудным карманом бойцовки. Количество лычек на нашивке определяет уровень, ранг в студенческом отряде.

Мастер – непосредственный руководитель производственной деятельности ЛСО (заместитель командира по производству). Несет ответственность за своевременное и качественное выполнение работ, за охрану труда, бережное отношение к технике, инвентарю и материалам.

Методист – член штаба ЛСО, отвечающий за обучение бойцов и их подготовку, организующий и проводящий педагогические и воспитательные мероприятия.

Накатка – красочное изображение, наносимое на бойцовку «во всю спину» (представляет собой эмблему, название отряда, учебного заведения и направленность отряда (ССО, СОП, СПО и т.д.).

Нашивки – идентификационные знаки: должностные шевроны; знаки принадлежности к отряду; эмблемы краевого, специализированного, линейного студенческих отрядов.

Сводный студенческий отряд (устар.) – студенческий отряд, объединявший несколько ЛСО одной специализации или отряды различной специализации, но одного учебного заведения. Также этот термин применялся к выездным отрядам, сформированным в учебных заведениях одного города

месту дислокации – выездные и въездные.

Спевка – коллективное исполнение популярных студенческих песен на слетах, фестивалях и иных мероприятиях, проводимых студенческими отрядами.

Старик отряда – боец, активно участвовавший в деятельности своего отряда, отъездивший три и более целин.

Трудовой семестр (третий трудовой семестр) – период летних каникул, когда студенты добровольно работают в составе СО.

Штаб линейного отряда – руководящий орган ЛСО, состоящий из командира, комиссара, мастера и медика отряда.

Штаб студенческого отряда – коллегиальный орган управления СО. В настоящее время органы управления трудовыми объединениями студенческой и учащейся молодежи в разных регионах страны имеют различные названия (штабы, правления, управления, комитеты, отделы и т.п.), характеризующие их организационно-правовые формы.

Целина – это летний трудовой семестр, в который отряд осуществляет непосредственную работу по своему профилю.

Эмблема – символическое изображение идеи, выраженной в названии отряда, один из главных идентификационных символов СО.

По материалам ресурсов
сети Интернет

Расширяя международное сотрудничество с

В марте 2018 года исполнится пять лет сотрудничеству Вологодской ГМХА с Университетом прикладных наук Рейн-Ваал (Клеве, Германия). За это время университет стал для академии надежным партнером.

Взаимодействие с Университетом прикладных наук Рейн-Ваал (РВУ) началось с подписания договора о сотрудничестве в марте 2013 года. Профессора Дитрих Дарр и Иван Волосяк посетили академию в тот год с ознакомительным визитом, а в 2014 году Дитрих Дарр приехал вновь с другим коллегой, профессором Рудольфом Шумахерсом. Немецкие преподаватели читали лекции для студентов академии. Также в 2014 Татьяна Валентиновна Новикова, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, посетила город Клеве с лекцией по паразитологии для студентов РВУ. В 2015 год профессор Дарр посетил академию в компании уже двух коллег. В 2014 году был организован вебинар со студентами технологического факультета и в 2015 – бизнес-игра со студентами экономического факультета.

Более интенсивно вузы начали сотрудничать с 2016 года. Университетом Рейн-Ваал был получен грант от Германской службы академических обменов (DAAD) на три года в рамках программы «Восточное партнерство», участниками которой, кроме Вологодской ГМХА, стали Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина и Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. П. Василенко (Украина).

В мае 2016 года академию посетили 20 студентов и 5 профессоров университета прикладных наук Рейн-Ваал. Визит состоялся по инициативе профессора Дарра. В первый день визита студенты и преподаватели партнерского вуза посетили Учебно-опытный молочный завод и приняли участие в мастер-классе по изготовлению масла и сыра. Для них это был первый подобный опыт, и все участники мастер-класса остались довольны. В этот же день для немецких и русских студентов был организован товарищеский матч по футболу. В рамках программы визита состоялась встреча немецкой делегации с заместителем начальника Департамента экономического развития области Ю.В. Сенько в здании Правительства Вологодской области. Немецкие преподаватели



и студенты узнали много интересного об основных отраслях экономики нашего региона. Позднее в этот же день на экономическом факультете состоялась Международная научно-практическая конференция «Первая ступень в науке». Студенты РВУ приняли участие в секции «Экономика региона: проблемы и перспективы» и подготовили три доклада.

Через год 12 студентов Вологодской ГМХА посетили Университет прикладных наук Рейн-Ваал с ответным визитом. Студенты познакомились с вузом-партнером, посетили аудитории, лаборатории, теплицу экзотических растений. Для гостей из Вологды были организованы экскурсии на сельскохозяйственные предприятия региона Северный Рейн-Вестфалия. Студенты приняли участие в научном семинаре «Пересекая границы науки и бизнеса», посетили лекцию профессора Дарра на тему: «Распространение инноваций: теория и практические примеры». В свободное от официальных мероприятий время наши студенты общались со студентами РВУ. Благодаря визиту в университет прикладных наук Рейн-Ваал, студенты получили прекрасную возможность узнать, как организован учебный процесс в немецком вузе, какие возможности имеют иностранные студенты, поступая в этот университет, познакомились с немецкой культурой, и, конечно, в очередной раз убедились, что владение иностранным языком является очень важным навыком.

В декабре 2016 профессор Д. Дарр посетил академию и провел лекционное занятие для студентов и преподавателей академии на тему: «Организация сельскохозяйственного консультирования в Германии». А в декабре 2017 года он приехал в академию с коллегой профессором Петером Симоном, который выступил с докладом на тему «Подготовка и характеристика блок-сополимеров – взаимодействие технических приемов синтеза и микроскопии».

Доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии Юлия Александровна Воеводина выиграла грант на проведение исследований микроорганизмов, создающих

биологические пленки. С 1 октября по 21 декабря 2017 года она работала в лаборатории факультета биологических наук РВУ с немецкими коллегами под руководством профессора доктора Дирка Бекмоля на кафедре гигиены и микробиологии. Юлия Александровна приобрела полезный опыт и новые знания, которыми она сможет поделиться с коллегами и студентами, а для нашего вуза это мероприятие стало важным шагом в развитии и укреплении отношений с партнерским вузом.

Каждый год в рамках программы «Восточное партнерство» проводился семинар по итогам отчетного периода. В 2017 году в работе семинара приняли участие Татьяна Валентиновна Новикова, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, и Мария Дмитриевна Серебrenникова, специалист по международному сотрудничеству. В ходе визита Т. В. Новикова и М. Д. Серебrenникова провели ряд переговоров по дальнейшему взаимодействию преподавателей и сотрудников академии с коллегами из Университета Рейн-Ваал и Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина, прошли обучение по теме «Teaching and Writing with Cases» («Обучение и выполнение письменных работ с помощью учебных ситуаций»). Также участники семинара посетили эоферму «Haus Riswick», на которой студенты получают практические навыки по содержанию телят, коров и овец; на примере организации частного предпринимательства научились проводить бизнес симуляции и почерпнули для себя много полезной информации и интересных идей. Татьяна Валентиновна представила лекцию на тему: «Паразитарные болезни, общие для человека и животных в условиях урбанизированной среды».

В январе 2018 на семинар в РВУ были направлены Наталья Александровна Медведева, проректор по учебной работе Вологодской ГМХА, и Елена Сергеевна Ткачева, старший преподаватель кафедры эпизоотологии и микробиологии. Преподаватели академии провели открытые лекции для студентов университета по темам: «Тенденции



Университетом Германии

и прогнозы развития сельского хозяйства Европейского Севера России» и «Использование плазматического фибриногена в качестве биомаркера для оценки неспецифической резистентности бычьих животных».

Своими впечатлениями о поездке поделилась Елена Сергеевна Ткачева.

Елена Сергеевна, это Ваша первая поездка за границу. Как и когда Вы ощутили, что Вы уже не дома, а в зарубежном государстве?

Да, это моя первая поездка за границу. Более того, это был первый полет на самолете. Ощущение заграничности возникло, когда начали приземляться. В окно видно было зеленую траву (и это в январе). Посадки имели четкие геометрические формы, что не свойственно нашим землям.

Какова была основная цель Вашего визита в Университет прикладных наук Рейн-Ваал? Удалось ли реализовать за эту поездку все намеченные задачи?

В этом году проходит заключительный этап трехлетнего сотрудничества между университетом Рейн-Ваал и вузами бывших стран СНГ в рамках Германской службы академических обменов. В этом мероприятии помимо нас принимали участие коллеги из Бишкека, Харькова и Красноярска. В рамках визита я провела гостевую лекцию для аспирантов факультета науки о живой природе. Также были намечены этапы сотрудничества на 2019-2021 годы.

В чем, на Ваш взгляд, заключается принципиальное отличие европейского вуза от российского?

Безусловно, первое, на что обращаешь внимание, это материально-техническая база. Нам организовали экскурсию в отделение университета, которое расположено в городе Камп-Линфорт. В этом отделении находится гордость института – FabLab, лаборатория в которой можно осуществлять 3D сканирование, 3D печать, лазерную резку различных материалов. Студенты могут свободно приходить в лабораторию и заниматься практической деятельностью. При нас на одном 3D принтере шла печать деталей для другого 3D принтера. Еще один студент (кстати, русскоговорящий из Молдавии) создавал свой будильник, который заставляет проснуться постепенным повышением яркости света. При этом студент сам разрабатывал корпус, микросхемы и программу для него. Еще интересен тот факт, что студентов не принуждают к посещению лекций. Они сами решают, ходить на лекции или нет. Однако система зачетов по предметам весьма строгая.

Вы общались с иностранными коллегами посредством переводчика или пытались говорить самостоятельно? В каких ситуациях возникали «трудности перевода»?

Переводчика у нас не было. Однако это

не было большой проблемой, так как коллеги из других стран были русскоговорящими. В основном, конечно, общались на английском. Некоторые особо трудные фразы переводили коллеги, но, в целом, мы с Натальей Александровной, успешно справились. А вот лекцию я проводила без языковой поддержки. Боялась, что не смогу понять задаваемые вопросы, но мои страхи оказались напрасными. Все вопросы были понятными.

Одним из пунктов наших воркшопов был вопрос о создании языковых курсов для студентов и преподавателей на базе института Рейн-Ваал. Курсы должны быть направлены на повышение уровня английского языка, то есть первоначальные языковые навыки уже должны быть. В любом случае, если такие курсы и появятся, то это будет не ранее лета 2019 года. Так что у студентов и преподавателей есть время подготовиться и попасть в число тех, кто поедет.

В ходе Вашего визита в немецкий университет Вы прочитали лекцию для аспирантов вуза. Вызвала ли она интерес и отклик слушателей? Какие вопросы последовали?

Главная задача заключалась в том, чтобы сделать лекцию по биологическому профилю, не углубляясь в ветеринарную специфику, так как присутствовали аспиранты различных направлений подготовки. Студенты вуза значительно отличаются от наших: они задают очень много вопросов и очень внимательно слушают. В начале лекции я немного рассказала про наш регион и академию. Один из вопросов был примерно таким: «Как вы живете в таком климате?». В Германии нет больших перепадов температур, на момент нашего посещения температура в Клеве была около +10 С. Остальные вопросы касались тематики лекции. В ходе рассказа я упомянула про исследования в нашей гематологической лаборатории и назвала стоимость исследований на определенные показатели крови. Это вызвало определенный интерес, так как стоимость лабораторных исследований в Германии крайне высока.

Была ли организована для Вас культурная программа. Удалось ли полюбоваться местными достопримечательностями? Что запомнилось и поразило больше всего?

К сожалению, на основную культурную программу в городе Клеве мы не успели, так как не нашлось подходящего рейса. С городом ознакомились в течение последующих дней. Однако нам организовали экскурсию в город Неймеген (Нидерланды). Нас сопровождал студент, с которым было очень приятно общаться на английском языке. Вообще, для всех жителей характерна доброжелательность. Люди очень приветливые и отзывчивые.



В городах отсутствует мусор, на улицах очень чисто. Интересно, что в городе нет ни одного метра бесхозной земли. Все участки заняты либо плиткой, либо кустарником или газоном.

Есть ли желание вновь вернуться в Университет Рейн Ваал с новыми лекциями и идеями?

Конечно, хотелось бы посетить РВУ еще раз. Эта поездка была действительно очень интересной и познавательной. Я буду продолжать улучшать свой уровень английского языка, в особенности, разговорного языка. Как показала практика, есть существенная разница между этими понятиями.

В ходе рабочих встреч семинара обсуждались итоги взаимодействия вузов с Университетом прикладных наук Рейн-Ваал, в том числе Вологодской ГМХА, за период 2016-2018 годы, и оформление заявки на совместный грант на будущий период с 2019-2021. В приоритетные направления развития входят стажировки студентов за рубежом, проведение гостевых лекций, совместные научные исследования, экскурсионные программы, организация интенсивных курсов английского языка для студентов и преподавателей.

Материал подготовили проректор по учебной работе Наталья Александровна Медведева и специалист по международному сотрудничеству Мария Дмитриевна Серебрянникова

Команда молодости нашей



От нашей академии в соревнованиях приняли участие 7 человек. В течение недели они состязались в четырех видах. Они не только соревновались в том, в чём они хороши, но и пытались набрать очки в других видах спорта. В итоге наша малочисленная сборная оказалась на 17 месте из 26 вузов.

Кажется, зачем им это надо? Для многих участников – это образ жизни. Своим примером они заряжают, «мы не можем по-другому» отвечают многие на мой вопрос «зачем». Большинство людей в их возрасте (40, 50 и т.д.) ведут оседлый у телевизора образ жизни, отсюда и большинство болезней.

Вот и Татьяна Валентиновна Новикова, профессор, декан факультета ветеринарной медицины, рассказывая мне про соревнования, как на лекции объясняет, как заставить работать сосуды: «Сосуды может заставить работать генетика. У многих этого нет. А 50% здоровья зависит от нашего образа жизни. Люди в возрасте после работы забивают желудок и отдыхают, лежа на диване. Я же пропагандирую здоровый образ жизни. Сейчас я больше нацелена, чтобы была дисциплина в системе. Организм привыкает работать без выходных, в определенном ритме».

Как правило профессура у нас ассоциируется с очками, немодной одеждой и некой неухоженностью в причёске, макияже. Про Татьяну Валентиновну такого сказать нельзя. Даже на соревнованиях она хорошо экипирована и модно одета – выступает в профессиональном комбинезоне модели позапрошлого года.

В этом году, как и на прошлых соревнованиях, наши спортсмены выступили удачно – были третьим в смешанных эстафетах в лыжах и плавании. Кроме того,

Елена Георгиевна Козлова, старший преподаватель кафедры физической культуры, мастер спорта СССР по плаванию, поднялась на вторую ступень пьедестала в личном первенстве. Вот это молодость! Они дадут фору многим студентам. А за Галиной Васильевной Гусевой, старшим преподавателем кафедры физической культуры, мастером спорта СССР по лыжным гонкам, я не могла угнаться на недавней «Лыжне России». Пока я стартовала, ее и след простыл. Вот такие у нас преподаватели академии, на которых нужно равняться.

В следующем году соревнования пройдут в Брянске, база у них хорошая. На юбилейной, X Спартакиаде академия может выступить достойно, поэтому и подготовку команды нужно вести с начала года. А для этого нужен организатор, который занимался бы компоновкой команды по количеству людей и перспективам выигрыша, подготовкой ее к стартам. Есть среди наших преподавателей и сотрудников шахматисты и теннисисты, которые могут побороться в этих видах и поднять нашу команду на десять пунктов.

Литовченко Виктор Евгеньевич, руководитель по секционной работе: «Первая спартакиада прошла в Самаре. Мы участвовали во всех, но ездили не полными составами. Например, в Барнауле выступали только пловцы, в Ульяновске – только лыжники, так как не было плавания. В спартакиаде, проходившей в Новосибирске, мы не принимали участие. Далеко. Из девяти спартакиад, в которых участвовала наша команда, я был в шести. Почему участвую? Привычка такая. Наверное, в крови это уже соревноваться: то ли в волейбол поиграть, то ли в теннис,

Под занавес января (29 января - 3 февраля) команда спортсменов академии приняла участие в IX Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников вузов Минсельхоза России, которая проходила на базе Курской ГСХА. В соревнованиях приняли участие 26 вузов, а количество участников составило 336 человек. Это сухие факты. В каких видах выступали наши преподаватели и сотрудники, итоги соревнований вы можете без труда отыскать в новостной ленте сайта академии.



то ли на лыжах побегать. Притягивает именно соревнование.

Также, наверное, и с соперниками по лыжным гонкам из Рязани, с которыми мы уже не первый год боремся за призовые места в эстафете. Они приезжают только лыжной командой, и уже третий год проигрывают нам. В это году мы были третьи, а они – четвертые. Несмотря на соперничество, у нас отличные отношения, мы всегда рады видеть их».

Новикова Татьяна Валентиновна, профессор, декан факультета ветеринарной медицины: «Соревнования – это волнительный процесс. Дистанции в лыж-

ных гонках были короткие. В возрасте бегать не то чтобы тяжело, не успеваешь выложиться. Реакция организма с возрастом замедляется. Хочется поблагодарить Александра Владимировича, который в течение 3 недель занимался с нами скоростной работой. В тройку призеров я не вошла, впереди оказались спортсмены, которые на 20 и более лет меня младше. С ними мне соперничать сложно в силу возраста и возрастных изменений организма.

А вот в эстафете мы были третьи. Конечно, волнительно. Как правило, я бегу первый этап. В условиях гололеда толкучка на старте чревата падениями, испорченным инвентарем. У нас был второй номер, и мы стартовали в первом ряду, благодаря набранным очкам в гонках. Но я стояла с людьми, кто лучше выступил накануне в индивидуальных гонках. Мы чудом не упали. Удалось выйти третьей, для меня это было эмоционально важно. В эстафете участники нашей команды улучшили свои результаты. Командный дух вывел нас на третье место. Соперники из Рязани опять остались на четвертом месте».

Елкина Елена Николаевна, старший лаборант кафедры философии и истории: «В смешанной эстафете мы заняли третье место. Наше участие в ней оставалось под вопросом. Александр Владимирович Прокошев в этот день участвовал в лыжных гонках. После одной успешной эстафеты, он принял участие в другой. Всех спортсменов уже отправили на соревнования на служебном транспорте, а ему пришлось брать такси. Помог двум командам занять призовые места!»

Ирина Михайлова



Обратите внимание на фото двух мужчин, играющих в шахматы. Узнаете молодого человека, который напряженно размышляет над ходом?! В следующем номере мы расскажем Вам о спартакиадах прошлого века и их участниках...





Накануне 14 февраля (Дня всех влюбленных), когда многие с особым трепетом задумываются о том, что же такое любовь, и чем обуславливаются наши симпатии и предпочтения, в нашей группе ВКонтакте «Мой вуз – Вологодская ГМХА» был опубликован анонимный опрос, который заключал в себе непростой, но любопытный вопрос: «За что я люблю академию?»

Участникам опроса было предложено продолжить фразу: «Я люблю Вологодскую ГМХА, потому что...». Среди вариантов предлагались следующие:

- академия дает качественное образование, гарантирующее профессиональный успех;

- в ее стенах всегда царит теплая и дружеская атмосфера;

- год за годом академия бережно хранит и поддерживает свои славные вековые традиции;

- академия – это мой родной вуз;

- просто люблю, так как любят не «за что-то», а «вопреки».

Всего в опросе приняли участие 54 человека, большинство которых (17 человек) питают теплые чувства к Вологодской ГМХА потому, что академия – это вуз, где они учились. Этот результат еще раз доказывает тот факт, что родное и близкое нам всегда занимает особо значимое и значительное место в нашем сердце.

13 человек поделились, что любят академию за ее теплую и дружескую атмосферу. И это неудивительно. Двери вуза всегда гостеприимно распахнуты и перед абитуриентами и студентами, и перед выпускниками и ветеранами академии.

10 участников опроса ответили, что испытывают к академии безусловную любовь, еще раз доказав своей точкой зрения, что настоящая любовь – это всегда безвозмездный и беспричинный дар.

По мнению 9 опрошенных, академию стоит любить за то, что она дает качествен-

Любовь к родному вузу



ное образование, гарантирующее профессиональный успех. Наконец, 5 человек ценят Вологодскую ГМХА, за те славные вековые традиции, что она бережно хранит и поддерживает год за годом.

Ксения Фомина, студентка факультета агрономии и лесного хозяйства:

«Я люблю академию за то, что она дает большие возможности не только в профессиональном, но и в творческом развитии. Благодаря ей, я нашла себя».



Надежда Валерьевна Токарева, декан факультета повышения квалификации и переподготовки:

«Для меня академия – это место, с которым я связала свою судьбу. Я благодарна моим замечательным педагогам за их профессионализм, за их внимание и заботу. Здесь не просто получаешь профессию, а приобретаешь наряду с теоретическими знаниями и большой практический опыт, для которого созданы все условия. Имеешь все шансы заниматься научной работой, строить свою профессиональную карьеру».



Елена Борисовна Карбасникова, доцент кафедры лесного хозяйства:

«Люблю академию за особую атмосферу, в которой мы живем и работаем, за то, что есть возможность развиваться и самореализовываться. Люблю ее студентов, которые заряжают позитивом и легкостью, коллег, всегда готовых помочь и поддержать. Академия – это часть моей жизни».



Александр Вараксин, студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологий:

«Академия – это мой вуз. Здесь я узнал очень много нового, приобрел много хороших друзей».



Роман Шиловский, студент инженерного факультета:

«Я люблю академию за отличную возможность всесторонне развиваться не только по основному направлению учебы, но также и по другим направлениям, которые за эти годы стали отличным хобби».



Пресс-центр

Подписано в печать 27.02.2018

По графику – 10.00

Фактически – 10.00

Тираж 70 экз.

Газета распространяется бесплатно по структурным подразделениям академии и студенческим общежитиям

Адрес редакции:

160555, г. Вологда, с. Молочное,

ул. Пролетарская, д. 3, каб. 5

E-mail: press-centrvgmha@mail.ru

Учредитель:

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Адрес учредителя:

160555, г. Вологда, с. Молочное,

ул. Шмидта, д. 2

Редактор

Словцова Дарья Ивановна

Телефон: 8 921 715 47 83

Дизайн и верстка

Михайлова Ирина Валентиновна

Редакция не несет ответственности за предоставленные материалы

Газета издается с октября

1966 года

Отпечатано с готового

оригинал-макета в типографии

ООО «Мастер Печати»

Адрес типографии: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 15.