



Газета Вологодской государственной  
молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина

# Академгородок

№ 1 (2523) Вторник, 30 января 2018 года



**С Днем студента!**

Сайт академии: [www.molochное.ru](http://www.molochное.ru)

## С Днем студенчества!



*Дорогие студенты, аспиранты и выпускники академии, от души поздравляю вас с Днем российского студенчества!*

Этот праздник обращает нас к самому прекрасному времени – студенческой юности, перед энергией и напором которой открываются все пути, память о которой мы храним всю жизнь. Для вас, сегодняшних студентов Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина, студенческая пора – это первая ступень к профессиональным высотам, ключевой этап для принятия самостоятельных и ответственных решений, определяющих во многом вашу дальнейшую судьбу.

Мы возлагаем на вас большие надежды. Целеустремленные, талантливые, уверенные в себе, вы войдете в завтрашний день востребованными, конкурентоспособными, заряженными на победу специалистами – настоящими профессионалами своего дела, в которых так нуждается наш регион и страна в целом. Гарантией тому служат ваши сегодняшние достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурно-творческой деятельности. Прочные позиции академии в рейтинге аграрных вузов России завоеваны в том числе и вашими победами.

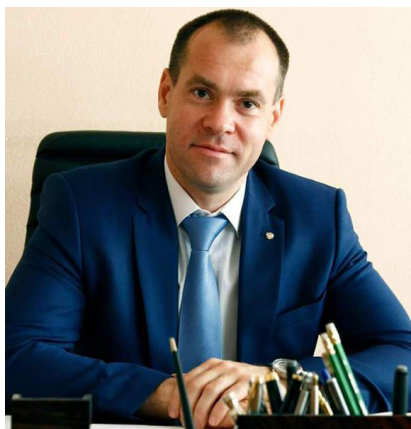
Вологодская ГМХА, в свою очередь, открывает перед своими студентами широкие возможности: развиваются студенческие научные общества, организуются международные стажировки и фестивали творчества, активно работает Штаб студенческих отрядов, культурно-досуговый центр, а также различные клубы и секции. Мы осознаем свою ответственность в деле подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного и лесного комплексов России.

От души поздравляю студентов академии всех поколений с этим замечательным праздником! Желаю всем крепкого здоровья, успешной учебы, бодрости духа, уверенности в своих силах, мудрых наставников и верных друзей!

Новых вам открытий и только «хороших» и «отличных» оценок, вдохновения и упорства, неугаемой жажды знаний. Всегда помните, что ваша альма-матер – это трамплин в ваше успешное будущее! Мечтайте, учитесь, стремитесь, дерзайте, творите, и счастливые годы студенчества сделают вас людьми, для которых нет ничего невозможного!

**Николай Гурьевич Малков,  
ректор Вологодской ГМХА**

### Встреча с Главой района



**7 февраля** в Вологодской ГМХА состоится встреча **Главы Вологодского района Сергея Геннадиевича Жестянного** со студентами академии.

Встреча пройдет в **аудитории № 11** (ул. Емельянова, 1, инженерный факультет). Начало мероприятия в 10:00.

## Колонка редактора



*Здравствуй, уважаемые читатели газеты «Академгородок»!*

Традиционно январский номер нашего издания посвящен тем, кто поистине является живой силой, бодрым духом и созидательной энергией нашей академии – студентам.

Мы провели опрос и узнали, какой он, настоящий студент Вологодской ГМХА; подобрали самые яркие цитаты преподавателей о воспитанниках академии; выяснили цену успеха у стипендиатов вуза; раскрыли малоизвестные факты о лучшей студентке академии. Ищите эти и другие материалы на страницах нашей газеты.

Само слово «студент» имеет древние корни и происходит от латинского *studens* (род. п. *studentis*), то есть «старающийся», «усердно работающий». Старательно трудятся и наши ребята. Иной раз просто диву даешься, как у них получается все успеть: и к семинару подготовиться, и на конференции выступить, и на фестивале блеснуть, и в конкурсе поучаствовать, и с друзьями повеселиться, и влюбиться... и вновь взяться за учебу!

А еще нужно заработать на билеты на концерт, помочь товарищу с курсовой, выложить пару фото в Инстаграмм... Дел много, а времени катастрофически мало, вот и бегут, и спешат наши неугомонные студенты навстречу распахнутым дверям аудиторий, пьедесталам почета, сценическим подмосткам, свободным столикам в буфете и манящим соцсетям в интернете.

Остается лишь пожелать им неугающей настойчивости и упорства в достижении своих целей, силы воли в покорении новых высот, а еще – здоровья, бодрости духа, дружеской поддержки и понимания родных.

Стремись к своей мечте, дорогие студенты, и она обязательно станет явью!

**Дарья Словоцова,  
редактор газеты**

# Олицетворение традиционной красоты

Новость об участии доцента кафедры зоотехнии и биологии Натальи Юрьевны Литвиновой в шоу Первого канала «Модный приговор» вызвала искренний интерес, пожалуй, у всех сотрудников Вологодской ГМХА. Не так часто знакомые и коллеги становятся героями популярных телепередач на федеральных телеканалах, а тут известное шоу со знаменитыми ведущими!

Съемки программы с участием преподавателя академии прошли в Москве еще перед новогодними праздниками. Но перед этим Наталья Юрьевна прошла сложный трехэтапный отбор.

В передаче также принял участие и супруг Натальи Юрьевны – доцент кафедры технических системы в агробизнесе Владимир Игоревич Литвинов, а также их дети, которые тепло поддерживали участницу на всех этапах шоу-программы.

В ходе передачи ведущие неоднократно выражали одобрение и искренний восторг по поводу активной жизненной позиции участницы: Наталья Юрьевна преподает ряд дисциплин на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий Вологодской ГМХА, ведет научную деятельность, является представителем областной организации пчеловодов, занимается личным фермерским хозяйством, а главное, – воспитывает пятерых детей.

Одна из ведущих шоу, эксперт моды Эвелина Хромченко в своем комментарии подчеркнула самобытную, истинно русскую красоту героини: «Вы действительно являетесь олицетворением русской женщины. У вас – традиционная красота. Это очень приятно для взгляда и вызывает большую гордость. Поэтому оформляйте эту красоту на должном уровне. Вы не просто отдельно взятый человек, а представитель своей профессии, своей области и страны. Несите это звание гордо!».

Редакция «Академгородка» не упустила возможности побеседовать с Натальей Юрьевной, и получила исчерпывающий отзыв героини о том чудесном преображении, которое подарил ей модный суд. Вот что рассказала нам счастливая участница передачи.

«Несмотря на то, что приходится часто выступать перед новой публикой, иногда все-таки испытываю волнение, переживаю... Однако в студии была создана такая теплая и по-домашнему уютная обстановка, что съемки пролетели на одном дыхании. Камеры работали настолько тихо и незаметно, как будто их вообще не было... Поэтому сняли все с первого дубля, без повторов. Ведущие не были похожи на строгих судей – все время шутили, так что, те три часа, которые были выделены на «переделку», моя группа поддержки тоже не скучала.

Произвела большое впечатление слаженная работа тех людей, которые остались за кадром: это редакторы, стилисты, парикмахеры, виза-

жисты, гримеры, операторы. Ведь именно от них зависело то чудо преображения, которое со мной произошло. Все эти люди работали в очень напряженном ритме. Например, на «переделку» героини, то есть меня, было выделено всего полтора часа. За это время нужно было подстричь, покрасить волосы, сделать укладку, макияж и переодеть в новые наряды. Съемка закончилась около 23:00 в воскресенье. И это обычный режим работы в Останкино.

Комплекты мне все понравились! Каждый по-своему необычен. Первый комплект шел под девизом: «Опять - двадцать пять!». Он поразил своей дерзостью, цветом и сочетанием вещей. Кружевная юбка, расшитая пайетками, в комплекте с курткой-косухой и белыми кедами. Очень удобно и красиво. Второй – «Пчеловод – это звучит гордо!» подарил мне рваные джинсы и красный жакет (в магазине это было длинное пальто, однако, по задумке стилиста, «легким движением руки пальто превращается... в элегантный жакет!»). Платье, впрочем как и юбка, тоже было сшито стилистом.

Хочу сказать огромное спасибо моему супругу Литвинову Владимиру Игоревичу, доценту кафедры «Технические системы в агробизнесе» инженерного факультета. Именно его «суровое» обвинение и артистизм позволили нам принять участие в программе. А также хочу поблагодарить Олега Дмитрия Александровича, председателя Вологодского областного общества пчеловодов, студента факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, благодаря его рекомендации я получила возможность принять участие в кастинге. Участие в программе и три комплекта одежды я получила совершенно бесплатно, оплатить пришлось только проезд до Останкино. Для того чтобы попасть на кастинг, нужны лишь интересная история и желание!» – с воодушевлением подвела итог Наталья Юрьевна.

## Пресс-центр

### Фотографии из личного архива Н.Ю. Литвиновой



**София Травинова: «... я шла не за победой, а за новыми ощущениями!»**

26 января 2018 года на сцене ДК ПЗ состоялся финальный этап ежегодного областного конкурса «Студент года». Мероприятие уже стало традиционным для города. Этот конкурс позволяет выявить не только самого активного, умного и находчивого студента, но и является отличной возможностью заявить о своих способностях и талантах.

В конкурсе приняли участие юноши и девушки, которые прошли отбор в своих образовательных организациях. На этот раз за звание лучшего студента области боролись студенты из Вологодской ГМХА, ВоГУ, ЧГУ, Череповецкого металлургического колледжа, ВИПЭ и МГОУА им. имени О.Е. Кутафина.

Вологодскую ГМХА в этом году представляла студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий

София Травинова. По итогам всех этапов конкурса Соня заняла 3-е место и вошла в тройку лучших (1-е место у студентки ВоГУ Валерии Лебедевой, 2-го места удостоена представительница ЧГУ Диана Дяткинская). По словам Софии Травиновой, на конкурс она шла не за победой, а за новыми ощущениями: «Самое главное, что вуз я представила достойно, а большего не надо. Я считаю, что соперники были достойными, и им было не жаль проиграть».

**Цена успеха**

Год назад в «Академгородке» от 31 января 2017 года мы публиковали материал «Быть лучшим – выгодно!», посвященный условиям получения повышенных государственных академических стипендий в разных областях деятельности. Стоит напомнить, что данный вид ежемесячных выплат составляет от 8900 до 9900 рублей в зависимости от направления деятельности.

В этом номере газеты мы предлагаем вашему вниманию отзывы студентов-стипендиатов, которым была назначена повышенная стипендия в первом семестре 2017-2018 учебного года. Ребята поделились своими секретами успеха и рассказали о своем пути к получению повышенной стипендии.

**Александра Леонова**, студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий: Я добила больших успехов в спорте, участвуя

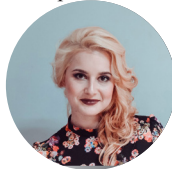


в соревнованиях как на базе академии, так и в областных состязаниях, завоевывая призовые места. Лучшим, на мой взгляд, быть очень трудно, так как многие требуют от тебя больших результатов, которых достичь не так уж и просто. Спортивная стипендия является для меня стимулом для продолжения занятий спортом, для достижения новых побед и для самодовольствия как материально, так и душевно.

**Максим Рубцов**, студент 2-го курса технологического факультета: На мой взгляд, чтобы добиться успехов в общественной деятельности самое главное быть трудолюбивым и целеустремленным, успевать делать все и везде максимально каче-



ственно. Быть лучшим – очень трудно. Нужно постоянно держать планку и стремиться к большему. Повышенная стипендия – это, безусловно, значительный стимул для каждого. Всегда приятно, когда твои труды и успехи поощряются.



**Яна Кашурина**, магистрант 2-го года обучения факультета агрономии и лесного хозяйства: К получению повышенной стипендии за достижения

в научной деятельности меня привели полная вовлеченность и занятость в своей тематике, которые находят свое применение в практической деятельности. Думаю, что преодолевая трудности, мы становимся лучше.

**Анна Кряжова**, студентка 5-го курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий: Стипендию за достижения в учебной деятельности мне

**7 фактов о Софии Травиновой**

1. По мнению Софии, мечты созданы для того, чтобы оставаться тайной. Однако, по словам девушки, времени на мечты у нее нет, она предпочитает жить настоящим.

2. Свободное время Соня любит проводить в кругу с семьей и сожалеет лишь о том, что свободных минут не так много, как хотелось бы.

3. В период летних каникул Соню можно отыскать на стажировке в ветеринарной клинике.

4. Девушка не любит непунктуальных людей и киви.

5. По мнению Софии, каждый ветеринарный врач должен быть преданным своей профессии и уметь быстро ориентироваться в неординарной ситуации.

6. Любимыми животными Софии являются собаки, в особенности порода французский бульдог.

7. София считает, что студент года – это человек, у которого есть цель, действие и результат. А также замечательная группа поддержки!

удалось получить, благодаря старанию, трудолюбию, собственной мотивации – без этих качеств никуда! Конечно, это приятный бонус за твой труд, который замечен и поощрен. Это может означать лишь то, что ты работаешь в правильном направлении, что не следует отступать назад, а нужно двигаться только вперед – к достижению новых целей!

**Кристина Чертовская**, студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий: К получению повышенной стипендии в культурно-



творческой деятельности меня привела хорошо закрытая сессия и, по большей части, активная жизнь в ССХО «Аледжи». Лучшим быть трудно, это всегда большая нагрузка. Нужно уметь распределять время, чтобы все успевать. Тем не менее, принимать активное участие в жизни академии очень интересно.

# #инстасловарь

Соцсети уже настолько прочно вошли в нашу жизнь, что стало трудно представить себе день проведенный без написания мгновенных постов, сочинения звучных хэштегов, публикации свежих фотографий и, конечно, оценки контента своих фолловеров и друзей. Ежедневно мы слышим повсюду: «Как тебя найти в Инстаграмме?», «Поставь мне лайк и сделай репост, плиз», «Администраторы забанили мою страницу» и т. д. А всегда ли мы понимаем значение употребляемых слов? Давайте разбираться.

**Бан** (от англ. ban – «запрещать», «объявлять вне закона») – один из принятых в Интернете способов контроля над действиями пользователей. Как правило, бан заключается в лишении или ограничении каких-либо прав пользователя (на создание/отправление новых сообщений или создание новых тем на веб-форуме, на отправление сообщений в чате, на комментирование в блогах).

**ЗЫ** – P. S., постскрипtum. Буквы Z и Y расположены на клавиатуре там же, где английские P и S. Многие в спешке часто используют «ЗЫ», чтобы ради двух символов дважды не переключать язык ввода.

**ИМХО / ИМНО** (от англ. In my humble opinion – «по моему скромному мнению»). Аббревиатура используется в вежливой дискуссии для того, чтобы показать, что собственное мнение у человека имеется, но он его не

навязывает. Иногда используется со смыслом «наизнанку», с сарказмом, если, возражая собеседнику, вежливо нужно намекнуть на то, что он сильно заблуждается.

**Инстаграмм** (от англ. Instagram: instant telegram – «мгновенная телеграмма») – бесплатное приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей. Instagram позволял делать фотографии квадратной формы – как камеры моментальной фотографии Polaroid, Kodak Instamatic и среднеформатные камеры 6×6 (большинство же мобильных фотоприложений использует соотношение сторон 3:2), но с 26 августа 2015 года Instagram ввела возможность добавлять фото и видео с ландшафтной

и портретной ориентацией, без обрезания до квадратной формы.

**Капча / CAPTCHA** (от англ. Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart – полностью автоматизированный публичный тест Тьюринга для различия компьютеров и людей) – компьютерный тест, который используется для определения, кем является пользователь системы: человеком или машинной-программой. Капча предлагает пользователю задачу, которую легко решить человеку и сложно компьютеру. В основном – это задачи на распознавание символов. Капча помогает предотвращать использование сайтов ботами, в частности, для предотвращения автоматических отправок сообщений, регистрации, скачивания файлов, массовых рассылок и т.п. Капча защищает от спама, флуда и захвата аккаунтов.



**Контент** (от англ. content – «содержание», «содержимое») – тексты, фотографии, изображения и другое информационное содержательное наполнение сайта. Существенными параметрами контента являются его объем, актуальность и релевантность.

**Кросспостинг** – публикация одного и того же контента в различных социальных сетях.

**Лайк (мне нравится)** (от англ. Like – «любить», «нравиться») – знак одобрения в социальных сетях. Изначально лайк – кнопка, нажимая которую пользователи «голосуют» за пост. Со временем слово вошло в обиход как базовое понятие, общее для всего интернета, несмотря на то, что в каждой соцсети «лайки» называются по-разному (см. «Мне нравится», «Класс»). Глагол «лайкнуть» означает поставить лайк.

**Лол / LOL** (от англ. Laughing out loud, lots of laughing, т.е. «громко смеюсь») – короткий способ показать, как вам смешно.

**NFC** (от англ. No further comments, т.е. «мне больше нечего сказать», «я все сказал») – это способ показать, что вы не намерены продолжать дискуссию или обсуждать вами сказанное. Употребление NFC указывает на категоричность вашей позиции.

**Пост** (от англ. to post – «сообщать», «объявлять», «рекламировать», «передать») – информация, опубликованная в сообществе. Пост может быть картинкой, комментарием к записи, аудио- или видеозаписью, размещенной на стене. Отсюда же глагол «запостить» – опубликовать что-либо, прокомментировать, высказать свое мнение.

**Репост (перепост, рассказать друзьям, поделиться)** (от англ. приставки re – «снова, еще раз», и to post – «сообщать») – действие, направленное на распространение понравившегося поста.

**Фолловер** (от англ. follower – «последователь»). Так называют человека, который подписался на чьи-то обновления в социаль-

ных сетях. Количество таких подписчиков – своего рода индикатор популярности пользователя.

**Хештег, хэштег (метка) или хэш-тег** (от англ. hashtag: hash – «знак решетки» + tag – «метка») – ключевое слово сообщения, тип пометки или тега, используемый в микроблогах и социальных сетях, облегчающий поиск сообщений по теме или содержанию. Представляет собой слово или объединение слов, которому предшествует символ #, например: #искусство, #техника, #видео. Хештеги используют в рекламной продукции, в политических акциях или арт-представлениях в качестве отсылки к появившемуся тренду в интернете или в попытке создать такой тренд.

**По материалам ресурсов сети Интернет**

# Студент Вологодской ГМХА – какой он?

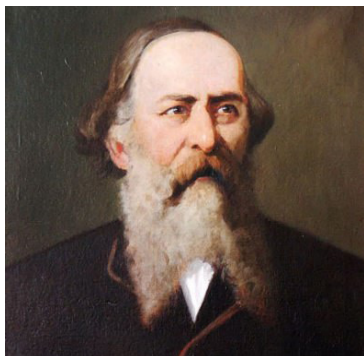
За неделю до празднования главного студенческого праздника – Дня российского студенчества мы опубликовали в нашем сообществе «Мой вуз – Вологодская ГМХА» анонимный опрос, предметом которого стал всего лишь один вопрос: что присуще только воспитаннику нашей академии?

Каждый участник опроса должен был продолжить фразу: «Только студент Вологодской ГМХА...». Предлагались следующие варианты ответа:

- помнит расписание движения автобуса № 37 наизусть;
- найдет 1000 и 1 маршрут, ведущий на опытное поле академии;
- знает рецепт приготовления настоящего «Вологодского» масла;
- ищет в кухне не холодильник, а свежие новости;
- подберет самую крутую рифму к слову «труд»;
- расскажет, кто был основателем молочного дела в России.



В течение недели в опросе приняли участие 127 человек-участников сообщества. Итак, абсолютное большинство проголосовавших (50 человек) считает, что расписание движения 37 автобуса каждый студент академии расскажет как известную скороговорку. Безусловно, в силу особенностей местоположения вуза вопрос проезда до места учебы всегда был актуален для воспитанников академии.



30 опрошенных полагают, что только студент Вологодской ГМХА может подробно и вдохновенно рассказывать об истоках молочного дела в России и его основателе. И это неудивительно. Имя Николая Васильевича Верещагина звучит всякий раз, когда мы произносим полное наименование академии, которая на протяжении

десятилетий славится своими выпускниками-технологами, которые продолжают дело знаменитого ученого.



По мнению 17 участников опроса, студент академии живет преимущественно пищей духовной и на обед предпочитает не суп, а свежие новости студенческого медиа-объединения «Кухня».



14 человек считают, что только воспитанники Вологодской ГМХА знают технологию приготовления главного бренда региона – вологодского сливочного масла.



За то, что студенты академии обладают нестандартным мышлением и прекрасно ориентируются на местности, высказались 13 человек, полагая, что ребята без труда проложат несколько маршрутов к опытному полю академии.

Наконец, поэтический талант в наших студентах отметили 3 человека, которые проголосовали за вариант, предлагавший



подобрать наилучшую рифму к слову труд. Труд, конечно, крут! А каков он, на Ваш взгляд, студент Вологодской ГМХА?

**Илья Серебряков, студент 3-го курса инженерного факультета:** «Студент Вологодской ГМХА отличается тем, что он обладает лидерскими качествами, уверен в себе, не боится неопределенности, конфликтов и общения с людьми!»

**Ольга Нечаева, ведущий специалист по учебно-методической работе:** «Мне кажется, что истинного воспитанника Вологодской ГМХА отличает то, что он может рассказать, кто был основателем молочного дела в России. Этот вывод я сделала методом исключения из предложенного. То, что «Труд крут», знают не только бойцы СО Вологодской ГМХА, «Кухня» стала настоящим областным медиапроектом, новости которого читает вся область, да и не только. Технологи вряд ли расскажут секрет приготовления настоящего вологодского масла ребятам других специальностей, а на учебно-опытном поле в основном бывают агрономы и садоводы. А расписание автобуса под номером 37 (если я не ошибаюсь, раньше был 107-м) знают все жители Молочного. Так я и пришла к мнению, что правильным ответом будет шестой».

**Ольга Игоревна Барина, заместитель декана экономического факультета:** «Студент Вологодской ГМХА – это всегда отзывчивый и надежный человек».

**Елизавета Фофанова, студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологий:** «Вологодская ГМХА воспитывает сильных и ярких личностей, подтверждая свой девиз – «Традиции. Качество. Успех». Я заметила, что когда наши студенты участвуют в областных мероприятиях многие говорят: «О, это – Молочка!.. Сразу видно». Потому что мы особенные. Нас замечают».

## Цитаты про студентов и для них

Слово «студент», пожалуй, является одним из самых употребляемых наравне с «преподаватель» и «академия» в округе нашего академгородка. О студентах говорят, рассуждают, спорят... Их хвалят и ругают, награждают и порицают, жалеют и наставляют, наконец, их учат, воспитывают, и просто любят. Ведь студенты – это та жизненная энергия и молодой дух, которыми вот уже много десятилетий живет наш вуз.



«Учеба – это труд, но труд радостный, творческий. Студент получает знания, умения профессиональные навыки, которые полезны и для него самого и для окружающих. Приятно видеть, как твоими руками создается, производится что-то существенное, жизненно необходимое. В институт студент поступает, чтобы учиться делу, овладеть тонкостями будущей профессии, духовно расти».

(В.Д. Лалуев, проректор по учебно-воспитательной работе ВМИ, «За кадры», 18 марта 1994 года)



«Да, студентам сейчас нелегко! Что поддерживает нас? Молодость, чувство юмора, присущее всем студентам умение создавать хорошее настроение, приятные воспоминания о поездке домой, родителях... Газета тоже поддерживает студентов. Возьмешь свежий номер, прочитаешь, узнаешь новости в академии...»

(«За кадры», 25 ноября 1996 года)

«Все студенты единодушно вступают в новый год в бодром и прекрасном настроении. И вообще настроение студента никак не зависит от времени года, суток, от погоды и других факторов. Есть только лишь прямо пропорциональная зависимость настроения от количества выпитого пива. А так, в принципе, оно всегда бодрое и отличное».

(«Академгородок», 28 декабря 1998 года)

«Я считаю, что отличительными признаками студента, как особой категории людей, являются: наличие голодного желудка, проблема занятости на лекциях, путь к желудку студента лежит через рот, студент как Ленин – его не кормят и не хоронят».

(Александр Цыпышев, студент 2-го курса экономического факультета, «Академгородок», 25 января 1999 года)



«В статьях расходов всех студентов есть строка «девушки/юноши». Какая приятная строка! Да, что ни говори, на девушек мы находим деньги. Мы дарим им цветы, преподносим подарки, занимая у соседа очередной «полтинник» до стипендии... Ведь кто знает: может быть, эта девушка – твоя будущая супруга, а это уже серьезно. Как показывает опыт предыдущих поколений, с этим не шутят».

(«Академгородок», 19 октября 2000 года)

«Идеальный студент умеет обращаться с каталогом, любит и ценит книги, возвращает их вовремя. Не рисует в них, не вырезает особо ценные страницы, которые можно употребить в качестве шпаргалки на экзаменах. В общем – этот студент – друг библиотекаря».

(«Академгородок», 16 ноября 2001 года)

«Учеба – это нелегкий труд. Если вы не прилагаете никаких усилий, то само по себе ничего не получится. Материал нужно не просто заучивать, а понимать смысл основных характеристик, процессов, явлений. Если не решается задача, читайте учебник, лекцию преподавателя, идите на консультации, добивайтесь, чтобы получилась не только предложенная вам задача, но и соседняя с ней в задачнике. Тогда знания будут прочные, и вам легче будет учиться в дальнейшем».

(Профессор Г.В. Гусакова, «Академгородок», 5 ноября 2002 года)



«Идеальных студентов не бывает. Все студенты разные, ко всему нужен свой особенный подход. Но хотелось бы, чтобы студенты более серьезно относились к учебе, а, став специалистами, умели отстаивать свое мнение и прислушиваться к мнению опытных, знающих коллег».

(Рида Александровна Рубцова, «Академгородок», 30 августа 2007 года)

«Не сказала бы, что современные студенты совершенно иные. Всегда были умные, думающие, эрудированные, были и разгильдяи. Не вина молодых, а беда, что в нашей стране не уровень образования определяет карьерный рост и доходы, а бумажка. Поэтому я желаю нашим студентам думать, расти, любить себя и свое дело».

(Анна Станиславовна Лупандина, заместитель декана технологического факультета, «Академгородок», 5 апреля 2011 года)



«Утро... 7:30 на часах... «Господи, ну кто придумал эти пары?!»... Этот вопрос задают себе каждое утро многие студенты. Но 30 % из них снова засыпают с этим самым вопросом. Поэтому самый главный студенческий подвиг – придти на первую пару!»

(Валентина Певцова, редактор студенческой газеты «Кухня», сентябрь 2012 года)

# Январский Ученый совет

17 января 2018 года состоялось первое в этом календарном году заседание Ученого совета академии.

Перед началом работы совета традиционное вступительное слово произнес ректор академии Николай Гурьевич Малков. Ректор напомнил коллегам о том, что 2018 год начался достаточно активно. «10-11 января Вологодскую область посетил заместитель министра сельского хозяйства РФ Джембулат Хатуов. Он провел производственное совещание, в котором приняли участие и делегаты от нашего вуза. На совещании была представлена аналитика, выступающие отмечали, что у Вологодской области есть значительный резерв для развития сельского хозяйства. Ректору академии дано задание по разработке пакета документов для открытия направления «Льноводство». Правительством РФ принята Федеральная программа развития этой отрасли. Для ее реализации в бюджете запланирован значительный объем финансовых средств. Каждый факультет академии будет принимать участие в реализации этой программы в нашем регионе», – отметил Николай Гурьевич.

В своем выступлении ректор также сообщил присутствующим о том, что план финансирования академии на 2018 год утвержден: «Объем финансирования составит около 80 млн. рублей. Постановлением Правительства РФ с 1 января 2018 года на 18% увеличивается размер должностного оклада у НПР, у остальных категорий работников – на 4%. Мы должны довести уровень средней заработной платы в академии до 200% от средней заработной платы по региону, в соответствии с дорожной картой Правительства РФ. В связи с этим, повышаются требования к сотрудникам и результативности их труда».

Заседание Ученого совета открыли конкурсные дела. Заведующий кафедрой иностранных языков Татьяна Анатольевна Маркова представила кандидатуру Валентины Леонидовны Поповой на ученое звание доцента по специальности 10.02.04 «Германские языки». В ходе своего выступления Татьяна Анатольевна дала полную характеристику претендента. Состоялось тайное голосование, по итогам которого было единогласно решено представить кандидатуру Валентины Леонидовны на ученое звание доцента по заявленной выше специальности.

С докладом об итогах работы управления по хозяйственным вопросам по обеспечению учебного процесса и бытовых условий студентов выступил проректор по административно-хозяйственным вопросам Владимир Николаевич Бородин. Проректор сообщил, что в 2017 году в академии были проведены ремонтные

работы за счет бюджетного финансирования на сумму 4128 тыс. рублей, за счет внебюджетных средств – на сумму 1612 тыс. рублей.

Владимир Николаевич отметил, что также был проведен ряд ремонтных работ для приведения условий проживания в общежитиях академии студентов и сотрудников в соответствие с существующими нормами и требованиями Рособнадзора.

Также проректор представил членам Ученого совета план ремонтных работ на 2018 год. По итогам выступления состоялось обсуждение, в рамках которого был также заслушан отчет хозяйственной комиссии. Последовало открытое голосование, в ходе которого члены Ученого совета единогласно решили:

- работу управления по хозяйственным вопросам за 2017 год признать удовлетворительной;

- отчет по итогам работы управления по хозяйственным вопросам утвердить;

- план ремонтных работ на 2018 год с учетом внесенных предложений утвердить;

- включить в план ремонтных работ на 2018 год проведение работ по расширению возможностей посещения академии людьми с ограниченными возможностями;

- повысить качество выполняемых работ.



Ключевым пунктом повестки дня совета стал доклад проректора по учебной работе Натальи Александровны Медведевой «О переходе на образовательные программы в соответствии с ФГОС 3++». В ходе выступления проректор представила вниманию коллег сравнительную характеристику ФГОС 3+ и ФГОС 3++. Так, в последней версии федеральных стандартов к обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерных основных общеобразовательных программ (ПООП) в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Также в новых стандартах разделены требования к электронной электронно-образовательной среде в целом и при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий. Норматив книгообеспеченности для печатных изданий: не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику – без разделения на основную и дополнительную. Большой акцент сделан на соответствие профессиональным стандартам и примерной образовательной программе.

В своем выступлении Наталья Александровна представила план работы по переходу на ФГОС 3++ на 2017-2018 учебный год. Так, до 1 февраля 2018 года планируется провести анализ утвержденных профессиональных стандартов в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки и предложения для включения в ОПОП. До 1 марта 2018 года – предоставить из УМО примерные основные образовательные программы. До 1 апреля 2018 года нужно разработать учебные планы, до 1 мая 2018 года – разработать ОПОП, до 1 июня 2018 года – согласовать ОПОП с работодателями.

С комментарием к докладу выступил Николай Гурьевич Малков: «В связи с тем, что не по всем направлениям обучения имеются профстандарты, нам необходимо написать письма в УМО, другие инстанции за подписью ректора с вопросом о разъяснении сложившейся ситуации. Мы с 1 сентября должны начать работу уже по новому стандарту, а на сайте академии должны быть размещены аннотации учебных программ. Также необходимо пообщаться с проректорами других вузов с тем, чтобы направить совместное письмо в УМО».

По итогам обсуждения члены Ученого совета решили принять данную информацию к сведению и подготовить проекты писем в УМО.

Заключительным докладом заседания совета стал отчет о работе факультета повышения квалификации и переподготовки за 2017 год. Информацию о деятельности факультета представила декан Надежда Валерьевна Токарева.

Надежда Валерьевна сообщила, что за 2017 год заработано 2 259 500 рублей, обучено 411 человек. Профессиональная переподготовка (504 часа) реализована по 6 программам, обучено 40 человек; профессиональная переподготовка (252 часа) реализована по 1 программе, обучено 6 человек; повышение квалификации – по 16 программам, обучено 206 человек; по профессиональному обучению – 3 программы, 70 человек; проведено 3 семинара, в которых приняли участие 89 человек. Было также организовано 2 семинара и обучение по одной программе повышения квалификации при заказе и финансовой поддержке АНО ВО РЦПП.

Представляя перспективный план развития факультета на 2018 год, Надежда Вале-



рвенна выделила следующие аспекты:

- разработка 10 новых образовательных программ;
- внедрение не менее 3-х образовательных программ;
- продолжение работы по внедрению дистанционной формы обучения (не менее 5-ти программ);
- участие в электронных аукционах;
- сотрудничество с организациями других министерств и ведомств;
- организация круглых столов и семинаров по заявке заказчиков;
- проведение рекламных мероприятий;
- выход в группы студентов старших курсов;
- привлечение внебюджетных средств, в размере не менее 2 млн. рублей;
- обучение 100 человек по программам профессиональной переподготовки и 300 – по

программам повышения квалификации;

- развитие контактов и связей факультета с другими образовательными учреждениями;
- совершенствование сайта факультета.

По окончании доклада ректор академии выступил со следующим замечанием: «В соответствии с требованиями стандартов, специалистам и руководителям на предприятиях необходимо регулярно подтверждать уровень своей квалификации, предъявив аттестационные документы определенного образца. Диплома об образовании не достаточно. В регионах создаются аттестационные центры. Для проведения аттестации выделяются значительные финансовые средства. В нашей области уже создается такая фирма, а академия пока предложить ничего не может. Эту проблему нужно решать. Предлагаю до 17 февраля организовать на факультете повышения квалификации и переподготовки круглый

стол по организации аттестационных центров, куда будут приглашены деканы, заведующие кафедрами, проректора и ректор».

В свою очередь, проректор по учебной работе Наталья Александровна Медведева отметила, что в программе развития факультета слабо реализуется агрономическое направление. «Необходимо включить в разработку программу по направлению «Льноводство», – выступила с предложением Наталья Александровна.

В ходе открытого голосования Ученый совет единогласно решил утвердить отчет факультета повышения квалификации и переподготовки за 2017 год, план развития факультета на 2018 год принять за основу и с учетом дополнений также утвердить.

**Дарья Слоцова**

## Развитие льноводства в Вологодской области

*Одним из главных вопросов, который рассматривался на совещании, проводимом под руководством первого заместителя Министра сельского хозяйства Д.Х. Хатуова, был вопрос развития льноводства. Им был серьезно поставлен вопрос о необходимости обеспечения легкой промышленности сырьем, в первую очередь льноволокном. Именно состоянию дел в льноводстве посвятил свое выступление директор Департамента растениеводства, механизации, химизации и защиты растений МСХ РФ, академик РАН П.А. Чекмарев. Приводим основные моменты его доклада.*

В первую очередь было отмечено, что в России возделыванием льна-долгунца традиционно занимаются в Нечерноземной зоне Российской Федерации. В Вологодской области на сегодняшний день сохранилось 9 льнозаводов и один льнокомбинат – ОАО «Вологодский текстиль». Возделыванием льна занимаются 18 сельхозпредприятий, посевная площадь в 2017 году составила 5,3 тыс. га. Это второе место в рейтинге субъектов РФ после Омской области. Как отметил Петр Александрович, у Вологодской области есть все возможности удвоить посевные площади под льном-долгунцом уже в 2018 году и стать регионом-лидером. Сейчас за право называться льняной столицей кроме нас борются Смоленская и Тверская области, у нас есть все шансы быть первыми. Неблагоприятные погодные условия прошлого года отрицательно сказались на урожайности льнотресты (из которой на льнозаводах получают волокно для текстильной промышленности) и семян. Средняя урожайность в 2017 году,

по предварительным подсчетам, составила 5,6 ц/га, в то время как в 2014-2016 гг. – 7,1-8,8 ц/га льноволокна.

Лен-долгунец – это культура, требующая своевременного выполнения всех предусмотренных технологической картой операций. Недостаточное оснащение предприятий по возделыванию льна современной уборочной техникой, особенно отечественного производства, отсутствие современных сушильных комплексов и перерабатывающего оборудования, а также отсутствие кадров, – все это значительно снижает рентабельность производства льнопродукции. В среднем затраты на возделывание льна-долгунца составляют около 44 тыс. руб./га. при уровне себестоимости 1 т льнотресты 15-17 тыс. руб. Для поддержки отрасли предусмотрен ряд мер государственной поддержки, включающих льготное кредитование краткосрочных кредитов на приобретение горюче-смазочных материалов; химических и биологических средств защиты растений; минеральных, органических и микробиологических удобрений; семян (кроме элиты); регуляторов роста, поверхностно-активных веществ; запасных частей и материалов для ремонта сельскохозяйственной техники, оборудования, грузовых автомобилей и тракторов; уплату страховых взносов при страховании урожая сельскохозяйственных культур; закупку сырья (тресты льна и конопля) для последующей переработки. Также выделяются средства по льготному кредитованию



инвестиционных кредитов на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования; строительство, реконструкцию и модернизацию предприятий по первичной переработке льна. Дополнительно предусмотрено субсидирование развития льноводства в рамках «несвязной поддержки» за счет федерального бюджета по ставке 10,0 тыс. руб. на 1 гектар посевной площади и другие мероприятия.

П.А. Чекмарев в своем докладе особенно подчеркнул, что у Вологодской области есть все возможности для увеличения площадей под зерновыми, зернобобовыми культурами и льном: на сегодняшний день в 15 районах области площадь неиспользуемой пашни составляет более 50%.

Если хотя бы часть ее ввести в оборот, можно не только увеличить объем производимой сельхозпродукции, но и возродить работу многих сельхозпредприятий.

В завершении своего выступления П.А. Чекмарев пожелал Вологодской области стать льняной столицей России.

**Подготовил профессор  
кафедры растениеводства,  
земледения и агрохимии  
Алексей Николаевич Налиухин**

**Фото автора**



## Юлия Воеводина: «...работа в кругу единомышленников —

25 декабря 2017 года вернулась к работе в стенах академии доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии Юлия Александровна Воеводина. В течение трех месяцев она проводила исследования микроорганизмов, создающих биологические пленки в лаборатории факультета биологических наук Университета прикладных наук Рейн-Вaal (Клеве, Германия). Юлия Александровна работала с немецкими коллегами под руководством профессора доктора Дирка Бекмюля на кафедре гигиены и микробиологии. Сегодня Юлия Александровна делится впечатлениями о своей заграничной поездке и работе в интернациональной команде ученых с читателями «Академгородка».



Юлия Александровна, расскажите, как Вам удалось попасть в интернациональную команду исследователей? Есть ли шансы у других преподавателей академии оказаться в этой группе?

Очень большой вклад в возможность моей стажировки внесла наш декан Татьяна Валентиновна Новикова. Благодаря ее «волшебному пинку» и содействию, я и оказалась в Германии. Подавая заявку на научный грант немецкого университета, особой надежды на выигрыш мы не питали, но, к моему ужасу, в начале июня получили приглашение на работу. Так что, шансы есть у всех.

Ощущали ли Вы языковой барьер, общаясь с иностранными коллегами? Если «да», то, как удавалось его преодолеть?

Языковой барьер, безусловно, был. Сотрудники университета хорошо говорят на английском, но в общении между собой предпочитают родной немецкий, а я его совершенно не знаю, и среди жителей города далеко не все владеют английским — иной раз я просто оказывалась в языковом вакууме. Вывод — если едешь не в англоязычную страну, желательно немного знать язык страны и особенности произношения, иначе знакомые слова превращаются в абсолютно чужие и малопонятные. В разговоре просто переспрашивала, а в лаборатории просила показать. Когда не понимали меня — выдавала весь запас синонимов к данному слову, открывала словарь. Таким образом, общий язык найти удавалось. Не стесняйтесь говорить, и вы будете поняты. Когда люди говорят: «вот окажешься в другой стране и заговоришь», они заблуждаются. Это как учиться плавать, прыгая с вышки и не двигая руками, — потонешь.

Проводили ли Вы занятия для студентов Университета Рейн-Вaal? За время своей работы в стенах иностранного вуза заметили ли Вы разницу в принципах преподавания в России и за рубежом?

По условиям моего контракта я не могла заниматься преподавательской деятельностью у студентов, только проводить научные исследования в лаборатории.

Мне показалось, что методика преподавания в Германии нацелена на большую самостоятельную работу студента, а у нас существует преобладание аудиторных занятий.

В России значительное внимание уделяется созданию у студента обширной теоретической базы, то есть мы стремимся дать фундаментальные, обширные знания. А там основной целью обучения являются практические умения, все внимание уделяется именно профильным и отдельным смежным предметам.

К сожалению, мы не всегда можем передать студентам свои умения — материальная база требует обновления.

На неоднократно задаваемый вопрос:

«Они умнее нас?» ответу категорически: «Нет». Упорнее, ответственнее — да.

Какой теме посвящены Ваши научные разработки? Представляется ли Ваша область научных интересов актуальной для иностранных коллег?

Сфера наших интересов — это применение «полезных» или пробиотических бактерий, создание на их основе биологически активных препаратов «синбиотиков» для профилактики и лечения животных и повышения качества сельскохозяйственной продукции. А в конечном итоге — и влияния на здоровье человека.

Как мы обычно представляем процесс питания: съели — переварили? А вы уверены, что это вы съели? И вам никто не помог? В кишечнике человека обитает несколько триллионов бактерий (это два-три килограмма копошащейся, размножающейся и умирающей ежечасно биомассы): они используют нашу пищу, выделяя «в нас» продукты своей жизнедеятельности (а по факту — отходы). Роль этих бактерий и возможность применения гораздо шире, чем представляется простому человеку (чудо-йогурты рекламируемых марок — выпил и активен).

Это и повышение урожайности растений (типа удобрений), «оживление» почвы на месте бывших свалок, применение в качестве дезинфектантов в быту и на производстве.

Ученые считают, что на смену «эпохе антибиотиков» идет «эпоха пробиотиков». Они становятся самыми многообещающими продуктами, естественной альтернативой синтетическим химическим веществам.

Раз наша заявка была выбрана из числа многих других, то очевидно, что область наших интересов является актуальной и для зарубежных коллег.

Юлия Александровна, в своей заметке в октябре Вы рассказали о том, что «каждый, приступая к работе, должен иметь четкий план». А есть ли он у Вас?

План проведения опыта — это было пер-



## это соперничество, которое порождает вдохновение...»

вое, что с меня спросили немецкие коллеги, перед тем как дать допуск в лабораторию. Так что, план, конечно, был. В процессе работы были некоторые отступления и корректировки (оказалось, что даже немецкие возможности не всегда были способны удовлетворить российский полет мысли). Но в целом работа прошла успешно.

**Какие исследования Ваших коллег показались Вам любопытными и значимыми?**

Мне показались интересными исследования в области гигиены, предупреждения формирования биопленки из патогенных микроорганизмов на бытовых объектах.

**Работа в кругу единомышленников вдохновляет или порождает дух соперничества?**

Соперничество, которое порождает вдохновение.

**Как Вы изменились за эти три месяца, проведенных за границей? Стали немного иностранкой?**

Как изменилась? Пока затруднюсь ответить. Человек не калейдоскоп, он не может меняться моментально, в одно движение. Перемена себя – это всегда кропотливая и длительная работа. Развитие приходит постепенно: с накопленным опытом меняются эмоции, ценности, привычки и реакции. Подобные преобразования лучше видны со стороны, так что, лучше спросить моих коллег. За три месяца они от меня достаточно отвыкли и при встрече, наверняка, заметили несоответствие «меня приехавшей» от «меня ожидаемой».

Для того чтобы стать иностранкой трех месяцев мало. Что можно успеть за это время? Понять, что они другие, и жизнь в Европе не такая сказка, как кажется вначале или из окна туристического автобуса – да, это можно. Уровень культуры общества более высокий, но люди там замкнутые и уединенные. Видимый уровень жизни среднего класса высокий, да, но это достается не так просто. На самом деле, люди должны очень много вкладывать в поддержание этого уровня. Иначе на тебя очень косо посмотрят: «заявился – соответствуй». Что импонирует в европейцах – это вежливость и пунктуальность, порядок. Но обратной стороной является занудство, самоуверенность, чрезмерная толерантность. В отношении последней – чем дольше жила, тем сильнее были у меня сомнения: они на самом деле так думают или только это внешние проявления, демонстрация терпимости?

Для чего еще достаточно трех месяцев? Конечно, соскучиться по близким мне людям.

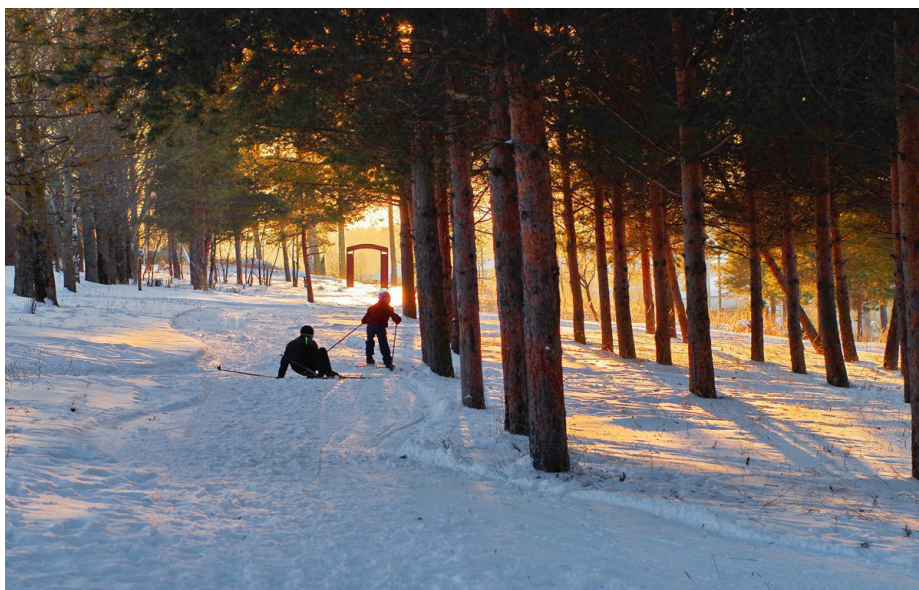
**В гостях – хорошо, а дома – лучше. Согласитесь?**

Да!

**Беседовала Дарья Словцова  
Фотографии из личного  
архива Ю.А. Воеводиной**



## «Лыжня здоровья»



*Спортом можно заниматься круглый год. Видов спорта сейчас столько, что за всю жизнь, наверное, не перепробовать. Профессиональный спорт, по моему мнению, к здоровью не имеет никакого отношения. А вот любительский...*

Любительский может принести массу пользы и здоровья, если им заниматься регулярно. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в апреле 2017 года был проведен опрос, который показал, что три четверти (76%) жителей России занимаются спортом, более половины (53%) соблюдают определенный режим питания. Интересно, каждый третий сейчас задумался, как он вошел в эту «сухую» цифру.

Но лучше не задумываться, а действовать. Действовать нужно решительно и в течение долгого времени (хотя бы год), чтобы выработалась хорошая привычка. Молочное – уникальное место, где можно заниматься спортом круглый год. У нас есть (для тех, кто забыл) стадион (сей-

час там лыжня), спортивный зал (секции для студентов, волейбол – для преподавателей), турники и две спортивные площадки у школы, несколько парков, тихие улочки для тех, кто любит побегать или походить, «Лыжня здоровья».

Вот про последнюю хочется сказать несколько слов, потому что это уникальное место и явление нашего поселка. «Лыжня здоровья» в Молочном начинается от ручья в «Роще памяти», но можно взять старт и от дома по улице Подлесной или за зданием МЧС. Проехать нужно не много не мало – 10 км, по 5 км в обе стороны. Сначала вам может это показаться скучным и долгим мероприятием. Поверьте, оно того стоит. После небольшого подъема по полю, вас ждет живописный зимний лес с его обвис-

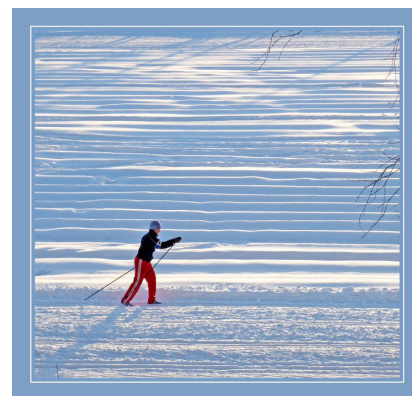
лыми ветвями, белыми шапками, странными изогнутыми корягами. Вот тут вспоминаются строчки из стихотворения «Мороз-воевода»: «Пушисты ли сосен вершины, красив ли узор на дубах?» Вот на эти вопросы вы ответите, пробежавшись лыжне.

Для тех, кто едет с прицепом (детьми) или любит долгие прогулки, можно взять термос и бутерброды – аппетит вам обеспечен. Да, и не забудьте отметить в журнале. Конечно, рекордсменов «Лыжни здоровья» вам не победить – они уже с десяток выездов совершили, но отметить, я считаю, нужно. Это, своего рода, знак благодарности организаторам «лыжни», которые ее прокладывают, чистят, ведут журнал, проводят открытие и закрытие, поддерживают интерес у жителей поселка к укреплению своего здоровья.

**Оксана Шихова, кандидат экономических наук, доцент:** *«Про лыжню здоровья знаю очень давно, ездила по ней, когда еще была не замужем. Это, наверное, с 1995 года. В прошлую зиму мы приезжали на лыжню в лес на машине. Там мы немного катались с детьми. Особенно лыжня нравится мне и дочке Юле. Зимний лес завораживает своей красотой. Там можно встретиться с друзьями и знакомыми, коллегами. Пока едешь, тебе не меньше десяти раз здоровья пожелают – все едут и здороваются. Это замечательная традиция Молочного! К нам приезжают из Вологды. Спасибо тем, кто ежегодно вкладывает свои силы и время в продолжение этой традиции».*

**Ирина Михайлова**

**Фото Валерия Талашова**



10 февраля в 11:40 пройдут спортивные состязания «Лыжня России». Соревнования пройдут на стадионе академии.

«Лыжня России» в этом году пройдет по всей стране уже в 35-й раз. В эту субботу одновременно на старт выйдут лыжники из 74 регионов России.

Подписано в печать 30.01.2018  
По графику – 10.00  
Фактически – 10.00  
Тираж 70 экз.  
Газета распространяется бесплатно по структурным подразделениям академии и студенческим общежитиям

Адрес редакции:  
160555, г. Вологда, с. Молочное,  
ул. Пролетарская, д. 3, каб. 5  
E-mail: press-centrvgmha@mail.ru  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА  
Адрес учредителя:  
160555, г. Вологда, с. Молочное,  
ул. Шмидта, д. 2

Редактор  
Словцова Дарья Ивановна  
Телефон: 8 921 715 47 83  
Дизайн и верстка  
Михайлова Ирина Валентиновна  
Редакция не несет ответственности за предоставленные материалы

Газета издается с октября 1966 года  
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «Мастер Печати»  
Адрес типографии: 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, д. 15.